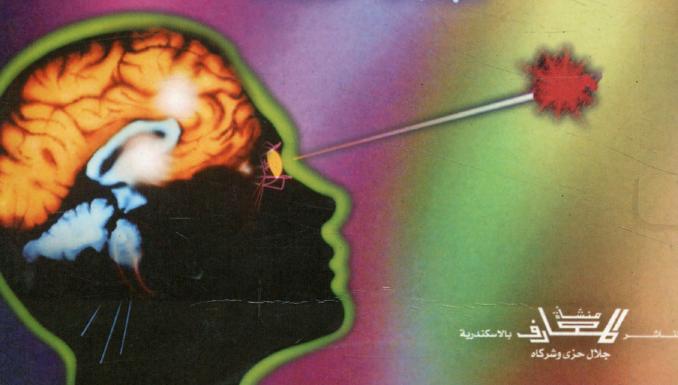
مشكلات فلسفة العلم

الواقعية اللونية

قراءة في ما هية اللون وسبُل الوعي به

دکتور صلاح محثمان





لتحميل المزيد من الكتب تفضلوا بزيارة موقعنا

www.books4arab.me

الناشو : منشأة المعارف ، جلال حزى وشركاه

44 شارع سعد زغلول – محطة الرمل – الاسكندرية – ت/ف 4853055/4873303 الاسكندرية Email: monchaa@maktoob.com

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف : غير مسموح بطبع أى جزء من اجزاء الكتاب أو خزنه في أي نظام لخزن المعلومات واسترجاعها ، أو نقله على أية وسيلة سواء أكانت إليكترنية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية ، أو استنساحاً ، أو تسحيلاً أو غيرها إلا بإذن كتابي من الناشر.

اسم الكتاب : الواقعية اللونية .. قراءة في ماهية اللون وسبل الوعى به

اسم المؤلف: د/ صلاح عثمان

رنم الايداع: 16591/2006

· التوقيم الدولي: 1-1481 - 03 - 977

التجهيزات الفنية:

طباعة : شركة الجلال للطباعة

مشكلات فلسفة العلم

{ ^ }

الواقعية اللونية قراءة في ماهية اللون وسبل الوعي به

تأليسف

دكتــور / صـلاح عثمـان كلية الآداب-جامعة المنوفية

7 . . 7

الناشر

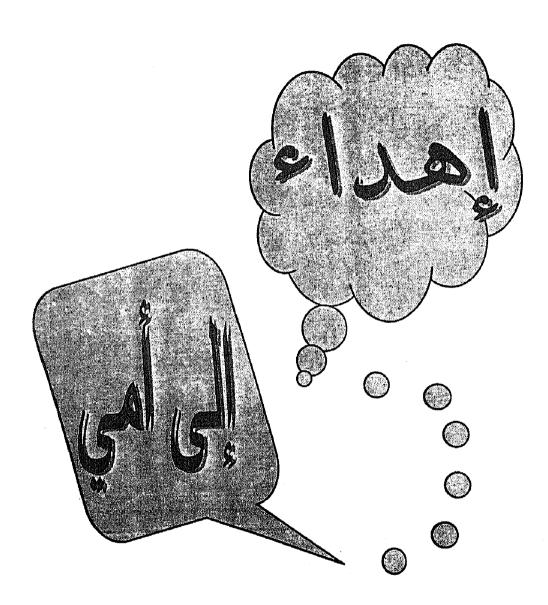
منشأة المعارف بالإسكندرية إجلال حزي وشركاه

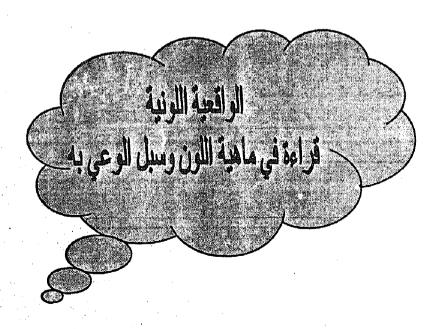


وما ذرا الكرض مختلفا الوالله وما ذرا الكرض مختلفا الوالله وما ذرا الكرف مختلفا الوالله والمالية والمال

ر الماري العطن ما

(النحل : ١٣)





المحتريات

الصفحة	الموضوع
19	مقدمة
	الباب الأول
	اللـون مـن منظـور علمـي
79	
TY	القصل الأول : الضوء واللون في القيزياء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
44	أولاً : طبيعة الضوء : التصور الجسيمي والتصور الموجي
٤٦	ثانيا: البصريات الهندسية
٤٩	ثالثًا: البصريات الفيزيانية
٥٠	أ ـ نيوتن وكشف الطيف ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۵۵	ب ــ الضوء وألوان الأجسام
Ya	ج - التفسير الفيزياني لبعض الظواهر اللونية
٥٧	• التعمية (التمويه)
٨٥	• التشبع اللوني
٦.	• ظاهرة الميتامير زم
77	الفصل الثاني: بنية العين وميكانيزمات الإبصار اللوني

74	أولا: البنية التشريحية للعين الإنسانية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
YY	ثانيا: توظيف العين في النسق الحسي الإدراكي
۷۵	ثالثًا: خلايا الإحساس باللون
٨١	القصل الثَّالثُ : النَّماذُج والقياسات اللَّونية
٨٣	أولا: أرسطو والنتابع الخطي للألوان
٨٥	ثانيًا :دائرة الألوان الأساسية عند نيوتن
AY	ثالثًا: نسق جوته السيكولوجي
A4	رابعًا: كرة رانج ثلاثية الأبعاد
٨٩	خامسًا :مثلث ماكسويل وقيم الإثارة اللونية
41	سادسًا: نموذج منسل اللوني
44	سابعًا : الملاحظ المعياري للألوان
4٤	تعقيب علي الباب الأول
	الباب الثاني
	فلسفسسة اللسون
44	
111	القصل الرابع : النظريات القلسقية في ماهية اللون

.

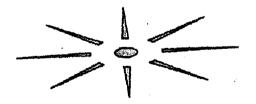
•	اولا: النزعة الاستبعادية
	أ ـ نظرية الوهم بالألوان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ب _ نظرية الألوان العقلية (الكواليا)
,	ثانيا: النزعة الاستعدادية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ثالثًا: النزعة الأولية (الأصالة اللونية)
	رابعا: النزعة الفيزيائية
.	خامساً: وجهة النظر البيئية
	القصل الخسامس : مسشكلة الواقعيسة اللونيسة (قسضايا
•	و تمییزات)
	أولاً : المدركات الحسية وحجة الوهمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ثانيا: البناء الموضوعي لمعرفتنا باللون (رؤية الواقعية
۲.	السانجة)
١	ثالثًا: اللون بين موضوع الخبرة و محتواها التمثيلي
	القسصل السسائس الألسوان : انعكاسسيات طيقيسة أم مونيسات
١	علية ؟ ــــــ ٢
1 	عقلية ٢ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

140	ب - الأضواء الملونة ، المرشحات الضوئية ، والأحجام
1.4-	جـــ الألوان المرتبطة وغير المرتبطة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
141	ثانيًا : البنية الظواهرية للون
144	أ ـ علاقات الألوان في المحتوى التمثيلي للخبرة
147	ب- التقابل اللوني وفقــًا للمقادير الصبغية
144	جــ تفسير علاقات التشابه والتفرد اللوني
1.44	ثالثنًا : من الواقعية السانجة إلى الواقعية النقدية
190	تعقيب على الباب الثاني
.144	خاتمةخاتمة
7+4	ثبت أعلام
۲۳۷	ثبت مصطلحات
***	المراجع
177	أولا: المراجع باللغة العربية (مؤلفة ومترجمة)
774	ثانيًا : المعاجم والموسوعات العربيةــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
74.	ثالثنا: المراجع باللغة الإنجليزية ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
7	رابعًا : المعاجم الإنجليزية

الأشكال

777	شكل 1: الطيف الكهرمغنطيسي
777	شكل ٢ : تفرق الضوء إلى ألوان الطيف المرنية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
772	شكل ٣ : نموذج للتدرج اللوني
۲ ٦٤	شكل ٤: نموذجان للتشبع اللوني
778	شكل ٥: ظاهرة الميتاميرزم
770	شكل ٦: تأثر الإدراك الحسى للون ما بخلفياته ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
770	شكل ٧ : نموذج فسيفسائي للخلايا المخروطية وتوزيعاتها ـــــ
770	شكل ٨: درجة الإضاءة كخاصية تحديدية للون ما ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
777	شكل ٩ : التتابع الخطي للألوان كما تصوره أرسطو ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
777	شكل ١٠: دانرة الألوان الأساسية كما تصورها نيوتن ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1777	شكل ١١: درجات التشابه السيكولوجي بين الألوان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
777	شكل ١٢: نموذج لوهم الحركة اللونية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77.	شكل ١٣: دائرة جوته اللونية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
17. .	شكل ١٤: مثلث ماكسويل
774	شکل ۱۰ : قاعدة هیرون
774	شكل ١٦ : تساوي زاويتي السقوط والانعكاس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲ Ÿ•	شكل ١٧ : زاويتي السقوط والانكسار

*Y •	شكل ١٨: رسم تمثيلي لتجربة نيوتن في تفرق الضوء
441	شكل ١٩: بنية العين الإنسانية
441	شكل ٢٠ : الضوء والعين والمخ كأدوات أساسية للرؤية ــــــ
747	شكل ٢١ : منحنيات الانعكاس الطيفي لأربعة موضوعات ـــــ
777	شكل ٢٢ : نموذج للوهم البصري
777	شكل ٢٣ : العملية السببية المؤدية إلى الإبصار اللوني
274	شكل ٢٤ : قيم الإنتاجية لمصدر ضوئي معياري
241	شكل ٢٥: منحنيات الانعكاسية الطيفية لثلاثة موضوعات



مُعَكُنَّهُ:



ا " نحن نعيش في عالم من الألوان ؛ عالم يغمر ه الضوء كل صباح بألوانه الطيفية المختلفة ، فتبدو موضوعاته وكأنما اغتسلت من عتمة الليل وارتدت أز هي ثيابها ، حتى لكأنك " حين تنظر إليها " بإزاء لوحة فنية عامرة بالألوان ؛ لوحة تتجلى روعتها في تباين ألوانها وغرابيب وتعددها : فمن الجبال جــُدّ بيض وحمر مختلف ألوانه وغرابيب سود ... ، ومن بطون النحل شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس الدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك ... ، صـُـنع الله الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى .

تأمل ما يحيط بك - أو ما يدور بخلدك - من موضوعات ؟ تأمل السماء والأشجار والمباني ، الأرض وما تؤويه ، البحار وما تحويه ، الأنهار وما تخفيه ، أثاثانتا ومتاعانتا اليومية ، ملابسنا وأطعمننا ، شعاراتنا ومقتنياتنا ، محتويات أحلامنا وتخيلاتنا ، القلم الذي تكتب به ، والكتاب الذي بين يديك ... ، كل هذه موضوعات ملونة ، بل إن ألوانها هي الوسيلة الأولى للتعرف عليها وتمييزها ، فارجع البصر هل ترى من فطور ؟ . ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير . فإذا ما زاغت الأعين بسين التماعات الألوان ورونقها ، وارتبك العقل إزاء طبيعتها ومصدرها ، فساعلم أنها الآية الكبرى التي حيّرت - ولازالت تحيّر - الفكر العلمي والفلسفي اقرون طويلة خلت .

ومن الصعب قطعاً تحديد نقطة بدء زمانية أو مكانية للاهتمام الفلسفي بالألوان ، لكن الأمر المؤكد أن هذا الأهتمام إنسا يحضرب بجذوره في الماضي البعيد ، حيث برع المصريون القدماء على سبيل المتسال في صناعة الأصباغ ، ومزج الألوان ، ومن ثم فلسفتها بخلع الدلائل المختلفة عليها ، وهو ما تشهد به النقوش والرسومات الملونة على جدران المقابر والمعابد الفرعونية .

ولم يكن الباعث إلى هذا الاهتمام - أيًّا كان زمانه أو مكانه - مقسصورًا فقط على البُعد الجمالي أو الذوقي للألوان ، بل إن ثمة أبعاد أخرى أكثر أهمية للفيلسوف في هذا الصدد ، لعل أبرزها البُعد الأنطولجي ، والبُعد الإبستمولوجي ، والبُعد الاجتماعي - السيكولوجي ؛ فمن الجهنة الأولى، تسمُّل الرغبة في الكشف عن ماهية الألوان وقالبها الوجودي منطلقاً أساسيًا لمعظم الدراسات الفلسفية المعنية بمظاهر الأشياء وحقيقتها ، لاسيما بعد أن أنكر العلم على نحو قاطع وجود الألوان ككيانات - أو خــصائص -فيزيائية يحفل بها عالمنا المرئى ؛ فما يعترف به العلم هو فحسب الخصائص الجوهرية أو التكوينية للأشياء ، في حين أن الألوان لا تعدو أن تكون مجرد ملامح لسطوح الموضوعات الفيزيائية ، وهي ملامــح ثانويـــة تختلــف -بالنسبة لسطح الموضوع الواحد - باختلاف زاوية الرؤية ، وشدة الإضاءة ، ومدى قوة وسلامة الجهاز الإبصاري للرائي ، وعلى هذا فليس ثمة موضع محدد في التقرير العلمي - عن الموضوعات الفيزيائية - لتلك الكيفيات التي ندعوها بالألوان ، الأمر الذي يُلقى بتبعة البحث الأنطولوجي في الألوان على عاتق الفلاسفة ، حتى ولو اتفقت توجهاتهم الميتافيزيقية مع ذلك الموقف العلمى الرافض لوجود الألسوان ككيفيسات جوهريسة لموضسوعات العسالم الخارجي • ومن الجهة الثانية تكتسب الألوان أهمية إيستمولوجية خاصة من حيست كونها علامات أو دلائل أولية لتعيين هوية الموضوعات المختلفة وتمثلها إدراكيًا ، أعني لاكتساب الخبرة بكيفية تموضعها مظهريًا في المكان ولا غرو ، فالإبصار اللوني هو أحد أكثر أنواع الإدراك الحسي أهمية للبسشر ، وهنا تكمن ضرورة الألوان كمنطلق لمعرفتنا الأساسية بالبيئة المحيطة بنا ، بما في ذلك أجسامنا ، هذا فضلاً عن المغزى السيمانطيقي المتمثل في دلائل المفردات والتصورات اللونية وارتباطاتها السببية .

ومن الجهة الثالثة تؤدي الألوان دورًا محوريًا في تستكيل العلقيات الاجتماعية بين الناس ، والكشف عن مكنونات الذات من خلال الميلول والأمزجة اللونية العامة للأفراد في المجتمع ؛ فهي أولاً رموز متفق عليها في الاحتفالات والطقوس والمناسبات المختلفة ؛ وهي ثانيًا شلعارات للبني السياسية والاجتماعية على اختلاف درجاتها ؛ وهي ثالثنا جزء من علدات الشعوب وتراثها الثقافي والديني واللغوي الخاص والنوعي ؛ وهي أخيسرًا ذات تأثيرات ودلالات سيكولوجية تفوق الحصر ، وهو ما يتجلى في استخداماتها التعبيرية عن وعي أو عن غير وعي حكمرايا عاكسة لمشاعر الصفاء ، والحب ، والابتهاج ، والحزن ، والفرع ، والدهشة ، س إلخ .

000

ولا شك أن هذه الأبعاد المختلفة من شأنها أن تضعنا أمسام كشرة مسن النظريات الفلسفية المتنازعة إزاء طبيعة الألوان ومغزاها الحيساتي بالنسسبة للإنسان ؛ أعني أمام نظريات ذات بواعث واهتمامات وأهداف وحجم متباينة ، ولكن حتى لو حصرنا أنفسنا في إطار بعد واحد فقط ، فأن نستطيع اختزال تلك المواقف الفلسفية المتكثرة ، ذلك أن تكثرها أمر يغرضه الغموض

الميتافيزيقي للألوان في المحل الأول ، وتعدد الروى والتوجهسات الفلسسفية عمومًا في المحل الثاني ، والتحام الأبعاد البحثية للألوان ببعضها البعض في المحل الثالث وعلى هذا فإذا كنا نَحْصَص هذا الكتاب لمشكلة الواقعية اللونية Color realism ، فليس معنى ذلك أن هدفنا هو تبنى القول بالوجود الواقعي للألوان ككيانات مستقلة خاصة بالموضوعات الفيزيائية - أي سواء أدركناها أو لم ندركها - مثلما تفترض الواقعية الساذجة • إنما نهدف بالأحرى إلى التحقق من فرض أساسى مؤداه أن أي بحث في الألوان لابد وأن يخضع لمستويات مختلفة من التحليل والوصف ؛ كالمستوى الفيزيائي ، والمستوى البيولوجي ، والمستوى الإدراكي ، والمستوى الاجتماعي ، ٠٠٠ إلخ ، وأي مستوى من هذه المستويات له خواص انبثاقية فريدة قاصرة عليه ، وله كذلك خواص تشاركه فيها المستويات الأخرى و لا يمكن تجاهلها ، ومن ثم ، فإذا كان البعض يزعم - بالمنظور الساذج - واقعيه الألوان كخواص للموضوعات الفيزيائية ، فإن ذلك لا يعنى بالضرورة قيام علاقة هوية بين « الواقعي » و « الفيزيائي » ، أو بين « غير الواقعي » لمستواها البحثي الخاص - لا تقل واقعية عن محتويات العالم الفيزيائي ، بل ' سيلق لوني ينطوي منطقيًا على جانبين مترابطين : الأول خاص بالمــــُذرك ؛ أي ظاهر الشيءُ الفيزيائي الذي يبدو ملوناً ، والثاني خاص بالمُدْرِك ؛ أي الكائن العضوي المزود بنسق ايصاري لوني ، وبالتالي لا تصبح المسصادرة على أن الألوان مجرد خواص فيزيائية وحسب ، لكن الأقرب إلى الــصواب أن نقول أنها خواص لموضوعات لها جوانب فيزيائية ولها أيسضا جوانسب أخرى غير فيزيائية ، وتكامل هذه العوامل شرطـــــ ضـــروري لمعرفتنــــا بالألوان ، وهو ما يقترب بنا من النزعة الواقعية النقدية $Critical\ realism$. (14.5-1475) $E.\ Kant$ » كما عبر عنها $E.\ Kant$ كما عبر عنها $E.\ Kant$

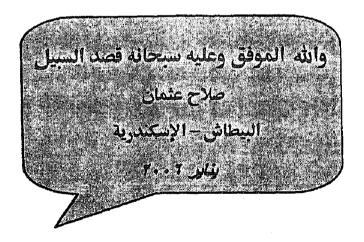
وفي فلك هذا الفرض تدور تساؤلات قديمة وهامة وحائرة ، ولا مندوحة من طرح إجابات لها تبرز الفوارق بين الدعاوى الفلسسفية المتنافسسة عبر ميزان الوقائع اللونية من جهة ، وتسشيع الرغبة في تقديم فهم أفضل للألوان من جهة أخرى ، ومن هذه التساؤلات :

- هل ثمة وجود قعلي للألوان ؟ وإذا كانت الإجابة بالنفي ، فهل يعني ذلك أن الألوان مجرد أوهام يخلعها الجهاز البصري على موضوعات العالم الخارجي بغية تمييزها ؟ وإذا كانت الألوان توجد بالفعل ، فما هي طبيعتها أو ماهيتها ؟ •
- ما هي الميكانيزمات التي تتم من خلالها عملية الإدراك الحسمي للألوان ؟ وهل ثمة أحداث عقلية معينة تسعلف الإبحمار اللوني وتسوجهه ؟ وكيف نوفق بين التصور الطبيعي للون كخاصية فيزيائية للأشياء سواء أكانت أولية أو ثانوية والتصور الفلسفي للون ككيف محسوس ؟ •
- ما نوع الفهم الذي يجب أن يتمتع به شخص ما لكي يعسى بوضموح تصورات اللون ، أو لكي يتمكن من استخدام المغردات اللونية بفهسم و اضح ؟ •
- كيف يمكن تفسير الظواهر اللونية المختلفة ؛ كالتبات ، والتباين ،
 والتفرد ، والتشابه ، ٠٠٠ وغيرها ، في إطار فرض فلسفي عام يحقق
 الاتساق بين مكونات نسق تنظيري نوعي في الألوان ؟
- إذا كانت البحوث العلمية قد انتهت إلى نفي كون الألوان خصائص موضوعية للأشياء ، فإلى أي أساس تستند النزعــة الواقعيــة أو

بالأحرى الفيزيائية Physicalism - في زعمها بوجود الألوان ككيفيات مستقلة في العالم المرثى ؟ ، وهل ثمة مرجعية علمية غير مباشرة تدعمها في هذا الزعم ؟

وبهذه التساؤلات النوعية وغيرها ، ووفقا للفرض العام الذي تدور في فلكه ، يتحدد منهج الكتاب ومحتواه ؛ أما عن منهجه فقد التزمنا فيه عمومًا بالطرح التحليلي النقدي لمعظم النظريات الفلسفية - التي تخسالف توجهنا المعلن - في ماهية اللون وسُبُل إدراكــه ، وهــو طــرح تدعمــه جزئيّــا استحضارات تاريخية مقارنة لأبرز الرؤى الفلسفية التقليدية التي انبتقت عنها تتظيرات اللون في عالمنا المعاصر ، كما تدعمه جزئيًا تتاولات وصفية لأهم الأنساق العلمية في مجال البصريات بشقيها الفيزياتي والفسيولوجي ؛ وأما عن محتوى الكتاب فقد قسمناه إلى بابين بكل منهما ثلاثة فصول ؟ يعسرض الباب الأول للرؤية العلمية للألوان ، وتتدرج بنا فصوله الثلاثة من التنظيس الفيزيائي لتصور اللون عبر مبحثتي البسصريات الهندسية والبسصريات الفيزيائية ، إلى الوصف الفسيولوجي لبنية العين الإنسانية وميكانيزمات الإبصار اللوني ، إلى النماذج والقياسات اللونية عبر تاريخ العلم · وأما الباب الثاني فيتناول الرؤى الفلسفية المختلفة لماهية اللون وطرائق إدراكمه ، وقد بدأناه بعرض مفصل لنظريات اللون الأساسية في الفكر الفلسفي الحديث والمعاصر ، دون أن نغفل عن التأصيل التاريخي لها ، ثم انتقلنا إلى عناصر مشكلة الواقعية اللونية ، وكيف حاولت الواقعية الساذجة حصرها في إطار مشكلة الادراك الحسى ، وركزنا أخيرًا على أحدث صور الواقعية اللونية ، والمعروفة باسم النزعة الفيزيائية الانعكاسية Reflectance physicalism ومدى إمكانية إعادة بنائها في إطار الواقعية النقدية . 000

ولا يسعني في نهاية هذا التقديم سوى أن أسـجد شـكرًا للمـولى عـز وجـل علـى عظـيم فـضله وإحـسانه وتوفيقـه ، وأن أسـجل شـكري ومنتاني العميقين لكل من ساهم في صنع هذا الكتاب وتوجيه قلم صـاحبه ، وامتتاني العميقين لكل من ساهم في صنع هذا الكتاب وتوجيه قلم صـاحبه ، وبـصفة خاصـة الأسـتاذ الـدكتور «الكـس بيـرن» Alex Byrne السـتاذ الفلـستاذ الفلـستاذ الفلـستاذ الفلـستاذ الفلـستاذ الفلـستاذ الفلـسافة بمعهـد ماساشوسـتس للتكنولوجيـا المحادي المحمد معه في الرأي - في إمدادي بأبرز كتاباته في فلـسفة اللـون و لا أنسى بالطبع رفاق الحياة اليومية وبسمتها : زوجتي وأبنائي ...



الباب الأول علمي الأول علمي الأول علمي الأول علمي المنظور علمي

« حين أنظر في تناسقات الألوان ، يمكنني أن أرى أن في استطاعتي ببعض الجهد والفكر العنيدين أن أتذوق متعة أخرى من متع هذا العالم »

» جوهان فولفجانج فون جوته »

Johann Wolfgang von Goethe

(۱۸۳۲ – ۱۷٤۹)

تمهید .

٢ - رغم أهمية الألوان في حياتنا اليومية بصفة عامـة ، ورغم أهميتها ومحوريتها في معظم ممارساتنا العلمية بصفة خاصة ، إلا أننا لا نجد علمًا مستقلاً - أو فرعا شبه قائم بذاته من فروع العلـوم الأساسـية - يقتـصر مجال دراسته على ملاحظة الظواهر اللونية ، وبناء أنساق تفـسيرية لهـا ، كتلك التي نجدها - على سبيل المثال - في علوم الحـرارة ، والـصوت ، والكهرباء ، ٠٠٠وغيرها ؛ إنما نجد بالأحرى شذرات بحثية متفرقة ومختلفة ، يسمعب جمعهـا والـربط بينهـا داخـل إطـار موحـد نـسميه يسمعب جمعهـا والـربط بينهـا داخـل إطـار موحـد نـسميه علم اللون » The science of color ! .

ولعلى السبب الأول والرئيس لتلك التبعية - غير الأحادية - البحث اللوني هو ذلك التنوع الكيفي الواضح لدراسات الظواهر اللونية ؛ أعني تعدد سبل التناول العلمي للوقائع المرتبطة بالألوان ، واختلاف أهداف توظيفها من علم إلى آخر ، ومن ثم تفرق الدراسات اللونية بين أكثر من علم نوعي وهكذا ، فإذا كنا ندرس الألوان كأطياف ضوئية ذات أطوال موجية متباينة ، فنحن في رحاب الفيزياء ؛ وإذا كنا نتناولها كأدوات فسيولوجية أو ككيفيات دماغية يستخدمها الكائن العضوي - المزود بجهاز إبصاري لوني - بغية التعرف على البيئة المحيطة به وتمييز موضوعاتها ، فنحن في معية البيولوجيا وعلم وظائف الأعضاء ؛ وإذا كنا نبحث في الألوان من جهة تأثيراتها النوعية على أمزجة وسلوكيات الأفراد ، فنحن في أروقة علم النفس ؛ إلى غير ذلك من مجالات علمية نتطرق إلى البحث اللوني بشكل أو بأخر ، كعلم الكيمياء ، وعلم اللغة ، والإيثولوجيا والطب بأخر ، كعلم الكيمياء ، وعلم اللغة ، والإيثولوجيا

[٢ - ١] - على أن هذا التنوع الكيفي للدراسات اللونية لا يعني أننا أمــــام اختلاف علمي حاد حول طبيعة اللون أو ماهيته ، بل إن الرأى الأكثر شيوعًا بين علماء اللون - على اختلاف تخصصاتهم - هو ذلك القائل بأن اللون ليس خاصية أولية من خصائص الموضوعات المادية ؛ بمعنى أن الأجسام التي نراها وكأنها ذات سطوح ملونة ، والأحجام التي تبدو وكأن بها انتــشار لوني واضح (كالمحاليل والمشروبات) ، ليست كذلك في ذاتها ؛ فالسماء والمحيطات ليست زرقاء بالطريقة السانجة التي نفكر بها ، وثمار التفاح ليست حمراء (ولا خضراء) مثلما تتجلى لأعيننا ، وملابسنا التي نحسرص على أن يكون بها اتساق لوني لا تملك تلك الكيفيات اللونية التسى نخلعها عليها ، · · ؛ إنما الألوان مجرد إحساسات Sensations مردّها إلى الكائن العضوى الواعى بالأشياء ، أو هي بالأحرى مجرد استجابات دماغية لمؤثر ات ضوئية تحيط بنا ، والهدف منها هو تمييز الأشياء وتحديد أبعادها ، ومن ثم فهي تمثل حاجة إحيائية بالدرجة الأولى ، وما من وسيلة لفهمها إلا بدراسة الشروط التي تسسبب - أو تسسهم في - جعل الألوان مرئية ! (١) . [٢ - ٢] - تلك رؤية تمتد جنورها الحديثة إلى بـواكير القـرن الـسابع عشر ، وبصفة خاصة إلى الرياضي والفيزيائي الإيطالي « جاليلو حاليلي » Galileo Galilei (١٦٤٢ - ١٥٦٤) Galilei الذي كان سبّاقـــــا

⁽¹⁾ Maund, J. Barry, "Color", in Edward N. Zalta (ed.), "Stanford encyclopedia of philosophy", CSLI, Internet publication, 2002, P. 2.

وقد شارك « جاليلو » في هذه الرؤية كوكبة علماء العصر الحديث ، أمثسال « وقد شارك « جاليلو » في هذه الرؤية كوكبة علماء العصر الحديث ، أمثسال « رينيه ديكارت » R . Descartes « رينيه ديكارت » (R . Descartes » (R . Newton » (R . Boyle) » « إسحق نيوتن » R . Boyle

إلى إنكار السمة الفيزيائية للألوان ، وتحديد موضعها السدقيق بسين جملسة الخصائص الثانوية الذاتية ، فكتب قائلاً : « أعتقد أن الطعوم Tastes ، والروائح Odors ، والألوان ، وهلم جرا ، ليست أكثر من أسماء مجردة ، والروائح Consciousness ، ومن شم ، لو أن الكائنات الحيسة قد زالست ، فإن كل هذه الكيفيسات سوف تفسى وتزول !» (٢).

« إن النتائج الموصوفة هنا · · · تقترح أن الجهاز العصبي « إن النتائج الموصوفة هنا · · · تقترح أن الجهاز العصبي . · · · ، يتلقى ما يوجد في البيئة الخارجية من معلومسات ؛ أعنسي انعكاسية أنعكاسية المختلفة للسطوح المادية المختلفة للأطوال الموجية المختلفة للسضوء ،

⁽ ۱۸۲۹ – ۱۷۷۳) T. Young « توماس يسانج) ، « توماس يسانج) ، « توماس يسانج) ، « (۱۸۲۹ – ۱۹٤۲) ، و « جسيس « هيرمان هيامهـولنز) H. Helmholtz ، و « جسيمس . (۱۸۷۹ – ۱۸۳۱) J. C. Maxwell « كليرك ماكسويل » See for more detail :

Byrne, Alex & Hilbert, Davide, "Reading in color",
 Vol. II, "The science of color", MIT press, Cambridge,
 Mass., 1997.

⁻ Maund, J. B., " The nature of color", History of philosophy quarterly, Vol. 8, PP. 253 - 263.

⁽²⁾ Galileo, in Darke, S. (ed.), "Discoveries and opinions of Galileo", Doubleday, 1957, P. 274, Quoted by Byrne, A. & Hilbert, D. R., "Color realism and color science", Behavioral and brain sciences, Vol. 26, 2003 (3-64), P. 4.

^{*} الانعكاسية Reflectivity & Reflectance هي النسبة بين الفيض الإشعاعي

ويُحوّل تلك المعلومات لبناء الألوان، مستخدمًا في ذلك ألغوريتماته الخاصة · ويعبارة أخرى ، إنه يبني شيئاً ما هو بمثابة خاصية للمخ Brain ، وليس للعالم الخارجي » (٣) .

ويؤكد البيولوجيان الألمانيان « فيلهلم باكهاوس » Backhaus « ويؤكد البيولوجيان الألمانيان » النتائج استنادًا إلى بحوثهما في الابصار اللونى للحشرات ، فيكتبان :

«نحن نعرف من بحوث علم السنفس الفيزيائي Psychophysics وفسيولوجيا الأعصاب Neurophsiology أن اللون ينشأ بكيفية ما في المخ ، وإن كان الموضع الدقيق لهذه العملية لا يزال غير معروف بعد ، ونحن ليس لدينا فكرة عن ماهية تلك الإحساسات التي نسميها لونا » (٤).

أخيرًا ، وفي كتاب تعليمي حديث عن الرؤية ، يكتب عالم النفس الأمريكي «ستيفن بالمر » S. Palmer كم قائلاً : « اللون هو خاصية سيكولوجية لخبراتنا البصرية حين ننظر إلى الموضوعات والأضواء ، وليس خاصية فيزيائية لتلك الموضوعات والأضواء » (ه) · ويضيف أيضنا :

⁻ المنعكس من سطح ما والفيض الإشعاعي الساقط عليه · أنظر :

⁽³⁾ Zeki, S., " Colour coding in the cerebral cortex: The reaction of cells in monkey visual cortex to wavelengths and colours", Neuroscience, Vol. 9, 1983 (741 – 765), P. 764.

⁽⁴⁾ Backhous, W. & Menzel, R., " Conclusions from color - vision of insects", Behavioral and brain sciences, 15 (1), 1992, P. 28.

⁽⁵⁾ Palmer, Stephen, "Vision science: Photons to

« ربما كان الضوء بأطواله الموجية المختلفة مستقلاً عن الملاحظ ، لكن اليس ثمة لون بالاستقلال عمن يلاحظه ، لأن اللون هو ظاهرة سيكولوجية تتشأ فقط داخل الملاحظ » (١) .

[٢ - ٣] - ووفقا لهذه الرؤية العلمية النافية لواقعية الألوان بالمعنى الساذج، يتحدد مسلكنا خلال هذا الباب؛ فلسنا نبحث هنا في ماهية اللون أو طبيعته - فذلك ما نؤجله للباب الثاني حين نعرض للنظريات الفلسفية المتنازعة في هذا الصدة - إنما نبحث في الشروط العامة لظهور الألوان ؛ اعني لماذا تبدو الموضرعات ملونة حين ننظر إليها ؟، وما علاقة اللون بكل من الضوء من جهة ، وبالجهاز الإبصاري الطبيعي للكائن الحيي من جهة أخرى ؟ ، وهل ثمة سبل لقياس الألوان وإخضاعها لمعابير تقييمية في ضوء التوجه العلمي القائل بعدم واقعيتها ؟ .

لنبدأ إنن بالفيزياء ، ولتكن الأطياف السضوئية مرشدنا نحو أولسى الاسهامات العلمية في البحث اللوني ·

⁼ phenomenology ", MIT press, Cambridge & Mass., 1999, P. 95.

⁽⁶⁾ Ibid, P. 97.

العصل الأول

الضوء واللون في الفيزياء

" تدرس الفيزياء المادة ؛ خصائصها ومكوناتها وآليات حركاتها ، في ضلاً عن تأثيراتها المتبادلة على المستويين : المرئي ، وغير المرئي ، وحيث أننا لا نرى المادة إلا بالوانها ، فقد يظن المرء للوهلة الأولى أن اللون خاصية جوهرية من خصائص المادة ، أو أنه مكون أساسي مسن مكوناتها لكن النظرة المدققة سرعان ما تثبت العكس ؛ فاللون والمادة شيئان مختلفان تماما ، ودليل ذلك أن ثمة مواد أو جواهر في الطبيعة لا لون لها Colourless ، ومثال ذلك: سواء أكانت المادة في حالتها الغازية ، أو السائلة ، أو الصلبة ، ومثال ذلك: الهواء Air ، والماء Water ، والزجاج Glass (٧). وكما توجد مواد بغير ألوان ، توجد بالمثل أنوان بغير مادة حاملة لها ، كتلك التي نراها مثلاً في أحلامنا وخيالاتنا ، أو كتلك التي نتمثل لنا خلف الجفن حين نغمض العينيين أحلامنا وخيالاتنا ، أو كتلك التي نتمثل لنا خلف الجفن حين نغمض العينيين عقب النظر إلى السماء نهارا من داخل غرفة مظلمة لثوان معدودة · هذا من جهة ، ومن جهة أخرى تكابد ألوان بعض المواد تغييرا متصلاً في درجاتها الصبغية ، بل وقد يتحول اللون المميز لها إلى لون آخر مختلف تماما تحت تأثير الضوء أو الحرارة أو الرطوبة أو التفاعلات الكيميائية المباشرة ، فعلى تأثير المثول لون الفسؤور Phosphorous مسن الأبيض إلى المثال يتحول لون الفسؤور و Phosphorous مسن الأبيض إلى

⁽⁷⁾ Godman, Arthur, " *Illustrated dictionary of chemistry*", Librairie de Liban, Beirut, 1982, item " *Colourless*", P. 15.

^{*} عنصر لا فلزي رمزه P ، وعده الذري ۱۰ ، يوجد في عدة أشكال متأصلة Allotropic ، منها الأبيض ، والأحمر ، والأسود · ويستخدم في صناعة الثقاب ، والصواريخ ، وحمض الفوسفوريك ، كما يستخدم في التعدين (أو الميتالورجيا) Metallurgy . أنظر :

يحيى مصطفى العجماوي كل حسن محمود إسماعيل : معجم مصطلحات التكتولوجيا الكيميائية (تقديم حسن مرعى ، إشراف أنور محمود عبد الواحد ، "

الأحمر عند تعرضه لأشعة الضوء ، كما أن القطن يفقد لونسه الأصفر الطبيعي ليصبح أبيض اللون حين يوضع في الكلور Chlorine • وما من تفسير مشبع لهذه التحولات اللونية يمكن التماسه في البنية التركيبية للمادة ذاتها ، هذا فضلاً عن استحالة إثبات وجود اللون معمليًا ، وبدون تسوافر شرطين أساسيين هما الضوء ، والعين المبصرة!

ما اللون إذن إلا رداة ترتديه المادة ، لكنه ليس رداة ضروريًا لوجودها ، وإنما لرؤيتها ، ولقد أدركت الفيزياء ذلك فاتجهت بدراساتها اللونية إلى فحص طبيعة الضوء وظواهره ، وكان ذلك من خلل مبحثين كبيرين ، هما: البصريات الهندسية Geometrical optics ، والبصريات الفيزيائية Physical optics ، الأول يعني بدراسة سلوك الأشعة المضوئية الفيزيائية Interference ، والانعكاس من منظور هندسي خالص ، كالتداخل Refraction ، والانكسار Reflection ، وغيرها ؛ أما الثاني فيعني بدراسة النفاعل بين الضوء والجواهر المادية المختلفة ، وهو ما يتطلب إلقاء نظرة أعمق على التكوين الطيفي للضوء كموجات ذات أطوال متباينة (٨).

⁻ المؤسسة الشعبية للتأليف والنشر ، لايبزج 8 مؤسسة الأهرام ، القاهرة ،١٩٧٤) مادة « فوسفور » ، ص ٢٤٢ ·

^{*} تـعرف هذه العملية في الكيمياء باسم « القصر » أو « التبيسيض » ، وهسى عملية من شأنها إتلاف الألوان الطبيعية في المواد لجعلها بيسضاء ، ويستم ذلسك بالتأثير الكيميائي أو بفعل الضوء .

See: Godman, A., OP.Cit, item "Bleaching", P. 73.

⁽⁸⁾ Academician G. S.Landsberg (ed.), "Textbook of elementary physics", Translated from the Russian by A. Troitsky, Mir publishers, Moscow, 1972, Vol.3, "Oscillations and waves optics", P. 257.

ومن الواضح أن المبحث الثاني أكثر أهمية بالنسبة لموضوع بحثنا أي الألوان ولكن لا بد وأن نمهد له بعرض موجز لأهم محساور المبحث الأول ، تسبقه رؤية تاريخية للجدل الفيزيائي الحديث حول طبيعة الضوء ·

أولاً: طبيعة الضوء: التصور الجسيمي والتصور الموجي.

3 - ارتبط البحث في البصريات عمومًا بالبحث في طبيعة الأسعة الضوئية Light rays ، سواء أكان الضوء طبيعيًا أو اصطناعيًا · ووفقا لمقولة الديناميكية التي بخضع لها بالضرورة أي نموذج تمثيلي في العلم ، لم يكن التصور الفيزيائي لطبيعة الضوء ثابتاً أو أحاديًا ، بل لقد تأرجح بين منظورين متنافرين ظلا متصارعين منذ النصف الثاني من القرن السابع عشر ، وحتى العقد الأول من القرن العشرين ، وإن كان كلاهما يفترضان الصلاحية العامة لقوانين الميكانيكا التقليدية للتطبيق على كافة ظواهر حركة الأشعة الضوئية المنه ثبة (٩) .

[2 - 1] - والمنظور الأول هو ذلك الذي تبناه «نيوتن » انطلاقاً من رؤيته العامة النقاط المادية بوصفها المكونات النهائية للعالم · ويقضي هذا المنظور بأن الضوء يتألف من جسيمات Particles دقيقة لا متناهية العدد تقذفها الأجسام المضيئة في كل اتجاء كشظايا قنبلة دائمة الانفجار (١٠٠) وتلك هي النظرية الجسيمية Corpuscular theory التي نشرها نيوتن لأول مرة

⁽٩) فيليب فرانك : فلسفة العلم : الصلة بين الفلسفة والعلم (ترجمة على على ناصف ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٨٣) ص ١٦٦ · (١٠) بانيش هوفمان : قصة الكم المثيرة (ترجمة أحمد مستجير ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ، بدون تاريخ) ص ٨ ·

عام ١٦٧٠ في إحدى المجلات العلمية ، ثم زادها تفصيلاً في كتابه المشهور « البصريات »(١١).

أما المنظور الثاني فيرجع إلى الفيزيائي الهولندي «كريستيان هايجنز » (1790 - 1779) . الذي أعلم محاضرة أملم الجمعية العلمية الفرنسية عام 17٧٨ أن أشعة الضوء ما هي إلا نبسنبات Oscillations تتنشر عبر الأثير في صورة موجات كروية أو مستوية ، وتتغير إزاحتها تغيرًا دوريًا متسلسلاً في المكان والزمان (١٢١) وتلك هي النظرية الموجية Undulatary (Wave) theory التي ناطحت نظريسة الجسيمات النيوتونية طويلاً ، حتى كانت لها الغلبة النسبية في النهاية تحست ضغط الوقائع التجريبية .

[3- 7] - ومع أن ثلاثة من كبار العلماء خلال القرن الثامن عشر - هم السويسسري «ليونسارد إيسولر » L. Euler (۱۷۸۳ - ۱۷۸۳) ، والروسي «ميخائيل لومونوسوف» M. Lomonosov (ميخائيل لومونوسوف » B. Franklin (۱۷۹۰ - ۱۷۹۰) - والأمريكي « بنجامين فرانكلين » B. Franklin (۱۷۹۰ - ۱۷۹۰) - قد تحمسوا النظرية الموجية وعملوا على تطويرها ، إلا أن اسم «نيوتن » الضخم في عالم الفيزياء كان كفيلاً بأن يظل المفهوم الجسيمي للصوء هذو الأكثر ثباتاً وقبو لا في ذلك الوقت (۱۳)! .

⁽١١) محمد على العمر : مسيرة القيزياء على الحبل المستدود بين النظرية والتجرية (مجلة عالم الفكر ، المجلد العشرون ، العدد الأول ، الكويت ، ١٩٨٩) ص ٤١ .

⁽¹²⁾ Textbook of elementary physics, OP.Cit, Vol. 3, P. 268.

⁽¹³⁾ Ibid, P. 154.

فقط مع بداية القرن التاسع عشر ، وضع كمل من عالم الفيزياء الإنجليزي « توماس يانج » ، والفرنسسي « أوغسطين فرينيل » الإنجليزي « توماس يانج » ، والفرنسسي « أوغسطين فرينيل » مع A. Fresnel المعربية الموجيدة ، حيث قدم الأول تفسيرا وافيًا لظاهرة التداخل Interference المضوئي يدعم القول بالموجات ، في حين قدّم الثاني تفسيرا موجيًا مقبولاً لظاهرة المعيود Diffraction وقد استندا في هذين التفسيرين إلى أن الأشعة الضوئية لا تخرج في طبيعتها عن تلك الموجات المرنة Reastic waves التي تسبب الظواهر السمعية ، وإن كانت تتميز عنها بسمتين هامتين ؛ الأولى أن موجات الصوء يمكنها الانتشار في الفراغ Vaccum أي فسي المكان الخالي من الهواء - وهو ما نلاحظه مثلاً في انتشار الضوء داخسل المصابيح الكهربائية ، أو في انتشار ضوء الشمس والنجوم لمسافات شاسعة خارج الغلاف الهوائي الأرضي ، بينما موجات الصوت تستلزم وجود الهواء

^{*} وفقساً لهذا التفسير يُعتبر التداخل ظاهرة موجية عامة ، تسنجم عسن تراكسب موجنين متساويتي الطول صادرتين من مصدرين مترابطين ، فتزداد سعة الحركة الموجية المحصلة إلى مجموع سعتي الموجتين المتراكبتين فسي مواضع التقساء قمتيهما وقراريهما ، وتقل إلى نهاية صغرى في مواقع التقاء قمة إحداهما بقسرار الأخرى ، وتسنساهد هذه الظاهرة في الأمواج الضوئية والصوتية والكهر مغنطيسية والميكانيكية (معجم الفيزيقا الحديثة ، جسدا، ١٩٨٣ ، مسادة «تسداخل» ،

^{**} حيود الضوء هو خروجه خروجًا ضئيلاً عن امتداده على السموت المستقية ، كما يحدث مثلاً عند نفاذه من نقب ضيق ، وهو أمر نقتضيه طبيعة المضوء مسن حيث هو حركة موجية (معجم الفيزيقا الصديث ، جمدا ، مادة «حيود الضوء » ، ص ٧١) .

كوسط ناقل لها ؛ أما السمة الثانية لموجات الضوء فهي سرعتها الحركية الهائلة بالمقارنة بسرعة موجات الصوت ، حيث دلت الملاحظات الفلكية التي بها الفلكي الدنماركي «أولى رومر » Ole Roemer (171. - 1711) علمي أن سرعة انتسشار المضوء تقتسرب من 7.00.00 كمم ثر 7.000 من هذه السرعة 7.000 ، ولا تتجاوز سرعة الصوت جزء واحد من المايسون من هذه السرعة 7.000

وما أن انتصف القرن التاسع عشر حتى تمكن الفيزيائي الفرنسي «ليون فوكوه » L. Foucault (١٨٦٨ - ١٨١٩) من إجراء تجربة حاسمة مالـــت بكفة النرجيح لصالح النظرية الموجية ؛ حيث أثبت بما لا يدع مجالاً للسشك أن الضوء ينتقل في الماء بسرعة أقل من سرعة انتقاله في الهواء ، وهو ما يقضي به التصور الموجي ، أما التصور الجسيمي فيقصي بسالعكس ، لأن زيادة التجانب بين الجسيمات في الوسط الأكثر كثافة تعني أن سرعة انتقال الضوء في الماء تكون أكبر بكثير من سرعة انتقاله في الهواء (١٥٠) .

وفي غضون ذلك ، تتبأ الغيزيائي الإنجليزي «جيمس كليرك ماكسويل »

- انطلاقاً من افتراضات نظرية - بان أي تشويش كهرمغنطيسي

Electromagnetic disturbance
لا يعدو أن يكون مجرد موجات

تتتشر بسرعة الضوء ، بل إن الضوء ذاته - بألوانه الطيفية المختلفة - ما هو

إلا شكل من أشكال هذه الموجات التي تتباين فقط وققًا لأطوالها وتردداتها ،

⁽¹⁴⁾ OP.Cit, P. 154.

⁽١٥) صلاح عثمان : الاتصال واللاتفاهي بين العلم والقلسقة (منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٨) ص ١٧٣ ·

^{*} طول الموجة Wavelength هو المسافة بين نقطتين متساويتي الطور والإزاحة في دورتين منتاليتين في اتجاه مسار الموجة أما التردد Frequency فهو عدد -

فإذا كان الضوء ذا تردد منخفض ، فسوف يُطابق اللون الأحمر ، وكلما ازداد التردد تحول الضوء تدريجيًا إلى اللون البرتقالي فالأصفر ، ٠٠٠ ، و هكذا حتى اللون البنفسجي ، وهو آخر ألوان الطيف المرئية · أما إذا ارتفع التردد فوق ذلك فسوف نصل إلى الضوء اللامرئي المسمى بالأشمعة فوق البنفسجية Ultraviolet ثم إلى الأشعة السينية X rays ثم إلى أشعة جاما Gamma rays التي تتتج عن الراديوم والمواد المشعة الأخرى، وإلى بعض مكونات الأشعة الكونية · وإذا ما انخفض التردد عن موجــة الــضوء الأحمر، فسوف نقابل الأشعة تحت الحمراء Infrared ، وأشعة الحسرارة ، ثم نصل أخيرًا إلى أشعة الراديو المعروفة بالموجات اللاسلكية (شكل ١).

ولم تلبث هذه التنبؤات أن تحققت تجريبيًا عام ١٨٨٧، إذ تمكن الفيزيائي الألماني « هاينريخ هيرتـز » H. Hertz (مـن توليـد موجات كهرمغنطيسية في المعمل ، تضارع في سرعة انتشارها سرعة انتشار الضوء، لتغدو الموجات بذلك هي التصور الفيزيائي الأثير التعبير عن الواقع الإشعاعي المرئى وغير المرئي (١٦)

[&]quot; الذبذبات الكاملة في الثانية التي يؤديها نظام اهتزازي ، ويقاس بوحدة الهيرتــز «ترید »، جــ۱، ص ۱۰۸) ·

^{**} الموجة الكهرمغنطيسية هي موجة تتنشر بسبب تغيرات دورية آنية في مجالين متعامدين : كهربائي ومغنطيسي ، وتنقل الطاقة من مكان إلى آخر ، وتــشمل الموجات اللاسلكية وتحت الحمراء والضوئية وفوق البنفسجية والمسينية و جاما (معجم الفيزيقا الحديثة ، جـــ ، مادة « موجة كهرمغنطيسية » ، ص ٨٧) · (١٦) صلاح عثمان : المرجع السابق ، ص ص ١٧٩ - ١٨٠ .

[3-8] - وبعد سنوات قليلة من غروب شمس القرن التاسيع عيشر، وبالتحديد في عيام ١٩٠٥ ، تقيدم « آينيشتين » Finstein (المنهوب المحمولي المحادة إنما يتم بطريقة متجزئة ، وأن لهذا الإشعاع ذاته بناءً حبيبيا قوامه كمات Quanta صغيرة من الضوء تيسمي « الفوتونيات » Photons المحمولية مساوية للمقدار هدد (حيث هم مقدار ثابت يُعرف بثابيت بلانك المحمولية المح

^{*} التأثير الكهرضوئي ظاهرة فيزيائية من اكتشاف الفيزيائي الألماني « هاينريخ هيرتز » ، وتتمثل في انبعاث الإلكترونات من سطوح الأجسام الجامدة أو السسائلة تحت تأثير الأشعة الضوئية أو فوق البنفسجية · أنظر :

موريس دوكين : المادة وضد المادة (ترجمة رمسيس شحاته ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ، ١٩٦٨) ص ص ٣٦ - ٣٧ ·

^{**} هو ذلك المقدار الثابت الذي تتعين به طاقة الكمّ لنوع ما من الطاقة الإشعاعية بضربه في ترددها ، وقيمته $^{7:7}$ ، $^{7:7}$ ، $^{7:7}$ جول $^{7:10}$ ، والاسم منسوب للفيزيائي الألماني 8 ماكس بلانك 8 8 9 $^{$

الشمس ، أو نور الحجرة العادية أضعف من أن تفك الإلكترونات من سطوح الأشياء المألوفة ، إلا أنها قد تحمل طاقة تكفي لكي تسبب إعدادة ترتيب جزيئات المادة التي تقع عليها ، وهنا يكمن السبب في بهتان ألوان السستائر والمفروشات بتأثير ضوء الشمس الساطع ، أو في ضرورة وضع بعض المواد الكيميائية مثل بيروكسيد الهيدروجين (أو ماء الأكسجين) - بعيدا عن الضوء الساطع إذا أردنا ألا يتغير تركيبها الجزيئي كما يفسر لنا ذلك لماذا يؤثر الضوءان الأزرق والبنفسجي - وهما اللذان لهما أعلى تدردد في الألواح الفوتو غرافية أكثر من باقي الألوان (١٧) .

وربما كان هذا الفسير لظاهرة التأثير الكهرضوئي موحيًا بالعودة إلى التصور الجسيمي للضوء ، لكن علينا ألا نغفل عن أن ذلك الفوتون ، والذي يتبدى لنا كجسيم من خلال تلك الظاهرة ، يُعلن أيضًا ويقوة عن خواص موجية من خلال ظواهر أخرى كالتداخل والحيود ، وإذا كان التصور الجسيمي له هو الأنسب عندما يسقط الإشعاع على مادة ، فإن التصور الموجي هو الأنسب بالمثل حين ينتقل خلال الفراغ ، ومن ثم فالعلاقة بين التصورين هي علاقة تكامل لشيء واحد ، وليست علاقية إضافة لشيئين مختلفين ؛ فما أن تظهر خواص الضوء الجسيمية حتى تختفي خواصه الموجية ، والعكس بالعكس (١٨٠) ، تمامًا كقطعة العملة ذات الوجهين المتكاملين ، وإن كنا لا نراهما معًا في اللحظة ذاتها .

⁽۱۷) جيمس جينز : الفيزياء والفلسفة (ترجمة جعفر رجب ، دار المعارف ، القاهرة ، ۱۹۸۱) ص ص ص ۱۷۲ - ۱۷۸ ·

⁽١٨) نفس المرجع ، ص ١٨٢٠

ثانيًا: البصريات الهندسية:

- بدأت البصريات الهندسية أولى خطواتها البحثية كفرع من فسروع الرياضيات البحتة التي ميزت الفكر الإغريقي القديم ؛ فعلى الرغم من انتماء مسرح الجدل الفيزيائي حول طبيعة الضوء إلى العلم الحديث والمعاصر، إلا أننا نجد جذور البحث في هندسة الأشعة الصوئية لدى علماء مدرسة الإسكندرية، ناهيك عن الامتدادات غير المدونة لهذه الجذور في العلم المصري القديم وفي هذا الصدد أشار «هيرون الإسكندري» ألا Alexandria (ممري القديم وفي هذا الصدد أشار «هيرون الإسكندري» الانعكاسات « Catoptrica القياسات » (Reflections) و « القياسات » (Reflections) و « القياسات » (Reflections) و مرآة المستوية ، إنما يتبع أقصر مسار من أ إلى ب يمر بالمرآة (شكل ١٥) ، وهو ما يعني تساوي زاويتي السقوط والانعكاس وربما كان ذلك أقدم مثال لما ايسمى قواعد النهايات ، تلك التي أدت دوراً بالغ الأهمية في البحوث الفيزيائية اللاحقة ، والتي غالبًا ما ارتبطت باعتبار الطبيعة على أنها تعمل المبسط طريقة ممكنة (١٠).

من جهة أخرى ترجع المحاولات النسقية الأولى لوضع قانون لاتكسار الضوء Refraction إلى الفلكي والرياضي الإسكندري «بطليموس » الضوء ١٦٥ ~ - ٨٥ أ، حيث أورد في بعض كتبه نتائج القيم التكميلية لزوايا السقوط والانكسار ، لكنه لم يقدم برهاناً رياضيًا للعلاقة

⁽۱۹) ر· ج· فوربس ⁸ أ· ج· ديكستر هوز : تاريخ العلم والتكنولوچيا (ترجمة أسامة الخولي ⁸ محمد مرسي أحمد ، الألف كتساب (٦٣٥) ، مطسابع سسجل العرب ، بدون تاريخ) ص ص ٧١ - ٧٢ ·

الصحيحة بين الاتتين، ولم نتح له أدوات القياس المتوافرة في ذلك الحسين تقديم وصف دقيق للنسبة الرياضية بين تلك الزوايا، لا سيما الصغيرة منها (٢٠)، وهو ما تكفل به رياضيو وفيزيائيو العصر الحديث انطلاقا مسن جهود الهولندي « ويلييرود نيليروس » Willebrod Snellius (١٥٩١) (١٦٢٦) ، والفرنسي « رينيه ديكارت » ·

٦ وان نسفته أنفسنا في المعالجات الفنية الحديثة لمختلف حالات حركسة الأشعة الضوئية، إنما نشير فقط إلى قانوني الانعكاس والانكسار بصفة عامة، وهو ما يكفي لأغراض هذا البحث ، أعني لتفسير وجهة النظر العلميسة إزاء ظهور الألوان .

[1-7] وفقًا للتصور الموجي للضوء، تنتشر الأشعة الضوئية من مصادرها في جميع الاتجاهات في خطوط مستقيمة فإذا ما سقط شعاع ضوئي على سطح يفصل بين وسطين شفافين، فإن جزء من هذا الشعاع يرتد منعكسًا إلى الوسط الأول، في حين ينفذ الجزء الآخر منكسرًا في الوسط الثاني .

وفيما يتعلق بالانعكاس، يُعرف الشعاع الذي يصل إلى السطح الفاصل باسم «الشعاع الساقط»، أما الشعاع الذي يرتد عنده فيعرف باسم «المشعاع المنعكس» كذلك تعرف الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل باسم «زاوية المسقوط» على السطح الفاصل باسم «زاوية المسقوط» angle of incidence المنعكس وذلك العمود باسم «زاوية الانعكاس» reflection (شكل ١٦) .

⁽٢٠) نفس الموضع .

ومهما تغيرت زاوية السقوط وتكررت قياساتنا ، فــسوف نــصل إلـــى نتيجتين تعرفان باسم «قانونا انعكاس الضوء » ، ومنطوقهما (٢١) :

- * زاوية السقوط زاوية الانعكاس .
- الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنعكس والعمود المقام على السطح العاكس من نقطة السقوط تقع جميعها في مستقوى واحد عمودي على السطح العاكس .

[7-7] - أما بالنسبة للانكسار فسوف نسمي الشعاع النافذ إلى الوسط الثاني باسم « الشعاع المنكس » ، في حين نسسمي الزاوية المحصورة بين الشعاع المنكسر والعمود المقام من نقطة السقوط على السسطح الفاصل باسم « زاوية الانكسار » The angle of refraction (شكل 17) .

فإذا ما قمنا بتغيير زاوية السقوط عدة مرات ، وتعيين زاوية الانكسسار المناظرة لها ، وجدنا أن الضوء عند انتقاله من وسط شفاف إلى وسط شفاف آخر يتبع ما يُعرف بقانوني الانكسار وهما (۲۲):

• النسسية بسين جيسب Sine زاويسة السسقوط فسى الوسط الأول وجيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني نسبة ثابتة تسعرف باسم معامل الانكسار من الوسط الأول إلى الوسط الثاني ، وبصورة رمزية :

⁽²¹⁾ Textbook of elementary physics, OP.Cit, Vol. 3, P. 182. (22) Ibid, PP. 182 – 183.

[&]quot;من المعروف في حساب المثلثات أن جيب الزاوية (جا) هو ناتج قسمة طسول الضلع المقابل المزاوية على طول الونر في المثلث قائم الزاوية أما جيسب تمسام الزاوية (جتا) فهو ناتج قسمة طول الضلع المجاور المزاوية على طول السوتر وأما ظل الزاوية (ظا) فهو ناتج قسمة طول الضلع المقابل الزاوية علسى طسول الضلع المجاور لها .

الضوء واللون في الفيزياء

الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنكسر والعمود المقام من نقطة السقوط على السطح الفاصل تقع جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح الفاصل .

وترجع ظاهرة الانكسار - وفقًا للتصور الموجي - إلى اختلاف سرعة الضوء عند انتقاله من وسط إلى آخر ، ومن ثم فإن :

حيث ع ١ سرعة الضوء في الوسط الأول ، ع ٢ سرعة المضوء فمي الوسط الثاني ؟ أي أن :

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

لننظر إذن كيف أمكن تفسير ظهور الألوان باستخدام هذه القوانين من خلال مبحث البصريات الفيزيائية ·

ثالثًا: البصريات الفيزيائية.

٧ - كان تلون الأجسام بالألوان المختلفة محور اهتمام الناس ومثار دهشتهم منذ أزمنة ما قبل التأريخ وبغض النظر عن العديد من الملاحظات اليومية أو ذات الطابع العلمي ، فقد ظلت المشكلة دون حل أو تفسير مشبع حتى تناول «نيوتن » الموضوع بالبحث عام ١٦٦٦ القد افتسرض قبل ذلك أن اللون هو خاصية للجسم ذاته ، لكن هذا التفسير كان يتعارض مع حقيقة أن اللون الواحد يتغير بتغير شروط الإضاعة Illumination والرؤية

Vision! كما افترض أيضنا أن الألوان المختلفة هي مزيج من السضوء والظلمة Darkness ، وهو ما يعني من وجهة النظر الفيزيائية الحديثة من تصورين مختلفين جوهريًا (هما اللون، والإضاءة) قد تداخلا تفسيريًا! •

ومنذ زمن بعيد ، لاحظ الناس لوحة الألسوان الرائعة لقسوس قسزح Rainbow ، وعرفوا أن سبب هذه الظاهرة هو إضاءة قطسرات المطسر Raindrops ، ورغم التجارب التي أجراها «ديكارت » لإنتاج قوس قزح صناعي باستخدام كرات زجاجية مملوءة بالماء ، ومع أنه قدم عام ١٦٣٧ توصيفا رياضيًا دقيقا لشكل قسوس قرح الطبيعي وأبعاده الزاوية مهوءة بالا أن أسباب الألوان التي يحتويها وتدرجاتها لم تكن واضحة له تمامًا .

كذلك لاحظ الناس لعبة الألوان على السطوح الصغيرة لقطع الماس ، وفي المنشورات الزجاجية ، وعلى فقاعات الصابون ، أو على بقع الزيت التي تطفو على سطح الماء أحيانا ، س إلخ ، لكنهم لم يقارنوا أبدًا هذه الظواهر ببعضها البعض ، ولم يربطوا بين أسبابها ، وكان «نيوتن » هو أول من اكتشف العلاقة بين الألوان الرائعة لقوس قزح وألوان الأجسام من خلال دراسته لانكسار الضوء (٢٢) .

ر - « نيـــوتن » وكشــف الطيــف:

 Λ - نشر « نيوتن » أول أعماله الفيزيائية في مجال علم البصريات وليس من الغريب أن يكون الرجل الذي نعتبره أستاذ تفسير الكون المادي قد بدأ نشاطه العلمي بدراسة الضوء ، ذلك أنه - من جهة - عاش في عالم كان من بين همومه الكبرى تطوير التلسكوبات لأغراض الملاحة البحرية ، ومن

⁽²³⁾ Textbook of elementary physics, OP.Cit, Vol. 3, P. 301.

جهة أخرى أدرك «نيوتن » مبكرًا أن الظواهر الفيزيائية تتألف دائمًا من تفاعل الطاقة والمادة ؛ فنحن نرى المادة بالضوء ، ونعرف بوجود المضوء عندما تعترضه المادة ، ولا يستطيع أي فيزيائي أن يُعمق تفهمه لأي منهما إلا بالآخر (٢٤) .

هكذا اتجه «نيوتن » إلى البحث في ظاهرة تقرق الصوء مكذا اتجه «نيوتن » إلى البحث في ظاهرة تقرق الصوء $Dispersion\ of\ light$ بينما كان يصقل العسات لتلسكوبه الخاص ، حيث قاده التفكير في سبب فهور الأهداب الملونة عند حافة العدسة إلى محاكاتها بمنشور، ومن ثم أجرى التجربة التالية التي وضعته أمام أكبر كشف في البصريات إبان العصر الحديث ((70)).

[٨ - ١] - دع قدرًا معقولاً من الضوء الأبيض يسقط على حائط به الثقب الضيق (ق) في غرفة مظلمة (كما في الشكل ١٨) ، بحيث تمر الأشعة الضوئية النافذة من الثقب من خلال العدسة (س) وإن العدسة - كما هو متوقع - سوف تنتج صورة الثقب (ق) على الحائل (حح) في شكل مستطيل أبيض صغير والآن ضع منشورًا ثلاثيًا في ممر الأشعة بحيث يكون وجهه موازيًا للثقب وينئذ سوف تنكسر الأشعة عبر المنشور لنجد صورة الثقب وقد أزيحت عن موضعها السابق ، لكنها بدلاً من أن تتخذ شكلاً دائريًا - كما توقع «نيوتن » - باتت تأخذ شكل قطعة مستطيلة (رف)

⁽٢٤) جاكوب برونوفسكي : التطور الحضاري للإنسان (ترجمة أحمد مستجير ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٧) ص ١٣٨ ·

[&]quot; تقرق الضوء هو تحلل الضوء الأبيض إلى ألوان متدرجة من الحمرة إلى البنفسجية بانكساره عند سطح يفصل بين وسطين · (معجم الفيزيق الحديثة ، جسـ ١ ، مادة « تفرق الضوء » ، ص ٧٥) ·

تتدرج فيها الألوان (من جهة رأس المنشور إلى قاعدته) (شكل ٢) علسى النحو التالى :

الأحمر "البرتقالي "الأصفر "الأخضر "الأزرق "النيلي "البنفسجي كرر «نيوتن » التجربة ، ورأى أن السبب الأساسي لهذا السشكل المستطيل الذي تتعاقب فيه الألوان كما في قسوس قسزح ، والسذي أطلق عليه اسم «الطيف » Spectrum ، هو قسصل الألوان ونسشرها على الحائل بمعاملات انكسار مختلفة ؛ فأشعة الضوء الأحمر هي أقل الأشعة انحرافاً (أي أن معامل انكسارها أصغر من باقي الأشعة) ، وأشعة الضوء البنفسجي هي أكثر الأشعة انحرافاً (أي أن معامل انكسارها هو الأكبر) ، وقد تمكن «نيوتن » من تحديد معاملات الانكسار لمختلف أشعة الألوان المكونة للطيف .

[٨ - ٢] - لقد أفصحت تجارب «نيوتن » إذن عن اكتشافين بسالغي الأهمية ؛ الأول أن الضوء يتكون من أشعة ذات قابلية للانكسار مختلفة ، تتنشر على الأجزاء المختلفة من الحائل حسب درجة انكسارها ، بغض النظر عن التباين في زاوية سقوطها ؛ والثاني أن الضوء الأبيض هو تسأليف من ألوان خالصة وأولية ممتزجة بنسب معينة · ونحن نعرف اليوم أن الألوان المختلفة مناظرة للأطوال الموجية المختلفة للضوء ، وأن قيمة معامل الانكسار - بالنظر إلى طول الموجة الضوئية - تختلف من مادة إلى أخرى ، ومن ثم يمكن أن نعيد صياغة اكتشاف «نيوتن » الأول على النحو التالي (٢٦) :

(26) Ibid, P. 303.

« معامل الانكسار لجوهر ما يعتمد على طول موجة المضوء ، وقيمة المعامل تزداد عادة عندما يزداد طول الموجة » •

[٨ - ٣] - و لا شك أن واقعة تطل الضوء الأبيض إلى ألوان بالانكسار قد فسرت السبب في ظهور ذلك النموذج الملون الذي نسميه قوس قزح ، فضلاً عن ظواهر ميتورولوجية Meteorological أخرى مماثلة ؛ فانكسار ضوء الشمس في قطرات الماء أو في بلورات الثلج السابحة في المحيط الجوي يؤدي إلى تحلله ؛ وحين نقيس معمليًا اتجاه - أو قيمة معامل - الانكسار للأشعة النافذة عبر قدارات الماء الكروية ، نجد أن نموذج توزيع الأقواس الملونة عبر قدارات الماء الكروية ، نجد أن نموذج توزيع الأقواس في قوس قزح .

وبالطريقة ذاتها ، يفسر انكسار الضوء في بلورات التلج أصل السدوائر التي نراها حول الشمس أو القمر في فصل الشتاء ، وهي الظاهرة التي نطلق عليها اسم « الشموس الكاذبة » Mock suns (۲۷) .

من جهة أخرى ، إذا كان الضوء الأبيض يتفرق بالانكسار إلى أضواء ذي ألوان متعددة ، فمن الطبيعي أن نتوقع أننا إذا مزجنا كل ألوان الطبيف المعروفة ، فسوف نحصل مرة أخرى على الضوء الأبيض وقد تمكسن «نيوتن» أيضنا من تحقيق ذلك تجريبيًا (٢٨)، ومن ثم كتب يقول: «٠٠٠ لكن أكثر التراكيب غرابة وروعة كان البياض فليس هناك نوع من الأسعة يمكنه وحده أن يضاهيه وإنه مركب دومًا ، وهو يتألف من كمل الألوان الأولية ٠٠٠ ، ممتزجة بنسب معينة وقد لاحظت في إعجاب أنه إذا ما لـمُت

⁽²⁷⁾ Ibid, P. 304.

⁽²⁸⁾ See Textbook of elementary physics, Vol. 3, PP. 305-308.

جميع ألوان المنشور ومزجت فسينتج عنها لسون أبيض أصيل · وعلمى هذا · · · فالبياض هو اللون الطبيعي للضوء » (٢٩) ·

والحق أن هذه الطبيعة التأليفية للضوء الأبيض لا تقتصر على ضوء الشمس، بل إن ضوء المصادر المختلفة (كالمصباح الفتيلي للشمس، بل إن ضوء المصادر المختلفة (كالمصباح الفتيلي للطبيعة والمصباح القوسي Arc Lamp وبمقارنة أطياف هذه الأجسام المضيئة يتبين لنا أن المواضع المتناظرة للأطياف تختلف في الاستضواء Luminance ؛ أعني أن كميات الضوء تتوزع على نحو مختلف في الأطياف المختلفة ، وهو ما نستطيع التحقق منه بمساعدة المزدوج الحراري Thermocouple ورغم ضالة الاختلافات الطيفية بالنسبة لمصادر الضوء العادية ، إلا أنها يمكن أن تلحظ بسهولة ؛ فالعين الإنسانية تستطيع تمييز الاختلافات في كيف الضوء الأبيض النساتج عن هذه المصادر ، حتى دون مساعدة الأجهزة الطيفية ؛ وهكذا ، فسضوء عن هذه المصادر ، حتى دون مساعدة الأجهزة الطيفية ؛ وهكذا ، فسضوء عن هذه المصادر ، حتى دون مساعدة الأجهزة الطيفية ؛ وهكذا ، فسضوء

⁽٢٩) نقلاً عن جاكوب برونوفسكي : التطور العضاري للإسان ، ص ١٤١ ·

[&]quot; الاستضواء هو شدة إضاءة نقطة ما في سطح مضيء معبسر عنها بالسضوء المنبعث من وحدة المساحة بالسطح وتقاس بوحدة القنديلة Candela في النظام البولي للوحدات (معجم الفيزيقا الحديثة ، جدا ، مسادة « الاستسضواء » ، ص ١٧٤) .

^{**} المزدوج الحراري أداة لقياس درجة الحرارة ، تتركب أساسنا من سلكين من فلزين مختلفين متصلين عند طرفيهما ، تـ حفظ إحدى الوصلتين في درجة حرارة ثابتة ، وتأخذ الأخرى درجة حرارة الجسم المراد قياسها ، فتتولد في دائرة السلكين قوة دافعة كهربائية تقاس بالفولتمتر Voltmeter ، وتترجم إلى فسرق درجت حرارة الوصلتين (معجم الفيزيقا الحديثة، جـ٧، مـادة «مـزدوج حـراري » ،

الشمعة يبدو ضاربًا للصفرة أو الحمرة مقارنة بضوء المصباح الفتيلي ، في حين أن الأخير يبدو أكثر اصفرارًا من ضوء الشمس (٣٠).

ب - الضوء والسوان الأجسام .

٩ حتى الآن ، تناولنا فقط الألوان كمكونات للضوء · لكن ماذا عن ألسوان الأجسام ؟ كيف تتباين ألوان الموضوعات المختلفة رغم كونهما ممضاءة بمصدر ضوئي واحد (وليكن الشمس مثلاً) ؟ ·

إن الدور المبدئي في هذه التاثيرات تؤديسه عوامل الاتعكساس والنفاذيسة Transmittance ، والامتسصاص Absorption للجسسام المختلفة ؛ فالضوء نادر اما يصل إلى العين من مصدره المباشر ، بل غالبًا ما يمر أولاً عبر الأجسام ، حيث ينعكس جزئيًا (يتبدد Dissipate) ، وينكسر جزئيًا ، ويمتص جزئيًا ، وبالتالي يتغير التركيب الطيفي الذي تتلقاه العين وفقاً لهذه العوامل ولن بعض المواضع الطيفية يمكن أن تسضعف ، ويمكن أيضنًا أن تستبعد على نحو كامل ، لكن الضوء الساقط على الجسم لا يكتسب أية أطوال موجية لم تكن لديه من قبل (٢١) .

ويُرمز فيزيائيًا لمعامل الانعكاس بالرمز ρ ، ولمعامل النفاذية بالرمز τ ، ولمعامل الامتصاص بالرمز ρ وكل معامل من هذه المعاملات يعتمد على طول موجة الضوء الساقط (أي اللون) ومن السهل أن نسرى أن أي جسم تعلو بالنسبة له قيمة معامل النفاذية للأشعة الضوئية الساقطة ، وتقل قيمة معامل الانعكاس المميزة لها (ولتكن مثلاً الأشعة الحمراء ، والعكس بالنسبة للأشعة الخضراء) ، سوف يبدو أحمر في الصوء

⁽³⁰⁾ OP.Cit, Vol. 3, P. 308, and see also Lucassen, M. P. & Walraven, J., " *Color constancy under natural and artific illumination*", Vission Research, 1996, Vol. 36, PP. 2699–2711. (31) Ibid, PP. 308-309.

النافذ ، وأخضر في الضوء المنعكس · إن الكلوروفيل - Chlorophyll على سبيل المثال - وهو مادة التلون الخضراء للنباتات ، له هذه الخواص ، ذلك أن مستخرجه في الكحول يكون أحمر في الضوء النافذ ، وأخضر في الضوء المنعكس ·

والأجسام التي تعلو بها كثيرًا قيمة معامل الامتصاص ، وتقل كثيرًا قيمة معاملي النفاذية والانعكاس ، بالنسبة لكل أنواع الأشعة ، سوف تبدو للأعين أجسامًا سوداء معتمة (كالسناج) · أما الأجسام البيضاء المعتمة (غير الشفافة Magnesium oxide – مثل أكسيد المغنسيوم Magnesium oxide – فإن معامل الانعكاس بها يُسجل أعلى قيمة ، في حين تقل كثيرًا قيمة معاملي النفاذية والامتصاص (٢٦) .

1. - هذا بالنسبة للأجسام ذات الألوان الطبيعية ، أي التي تبدو بطبيعتها ملونة دون تدخل إنساني . أما الأجسام التي نقوم بطلائها فتتحدد ألوانها فيزيائيًا في حالتين ؛ حين تسضاء بالضوء الأبسيض (ضوء السمس) ، وحين تضاء باللون الملون (ضوء المصابيح) . وفي الحالة الأولى يكسون الطلاء - إذا كان كثيفاً - مسئولاً عن اللون الظاهر . ومادة الطلاء مؤلفة عادة من حبيبات Grains دقيقة جدًا - مغموسة في غلاف شسفاف (مثل الزيت) - تستنت الضوء على نحو انتقائى .

وترجع خواص الطلاء اللونية ، شأنه في ذلك شأن أيسة مسادة - إلسى معاملات الامتصاص ، والانعكاس ، والنفاذية - المميزة لحبيباته - بالنسسبة لكافة الأشعة الطيفية · وكنتيجة لذلك ، فإن الجسم المضاء بساللون الأبسيض

⁽³²⁾ Ibid, P. 309, also Vrhel, M. J. & Gershon, R. & Iwan, L. S., " *Measurements and analysis of object reflectance spectra*", Color research and applications, 1994, Vol. 17, PP. 328 – 338.

تتفاوت ألوانه وفقًا لتفاوت قيم المعاملات α ، ٦ ، ٩ لتلك الحبيبات التي يحتويها الطلاء وكذلك أيضًا تتفاوت الألوان من جسم مطلبي إلى آخر ومن المهم أن نلاحظ أن بعض حبيبات الطلاء تعكس أشعة لونية معينة في الوقت الذي تسمتص فيه هذه الأشعة ذاتها من قبل حبيبات أخرى، الأمر الذي يؤدي إلى تأثيرات لونية مختلفة حين تسمزج الأخسطاب Pigments ببعضها البعض (٣٣).

أما إذا كان التركيب الطيفي للضوء الساقط مختلفاً بوضوح عسن ضوء النهار، فإن تأثير الإضاءة قد يختلف تمامًا ؛ فالبقع الممتلئة بلون زاه Bright في أية صورة سوف تبدو مظلمة إذا خلا الضوء الساقط من أطوال الموجات التي لها معامل انعكاس مرتفع بالنسبة لهذه البقع بل إن الانتقال من ضوء النهار إلى الضوء الصناعي قد يُغير على نحو ملحوظ العلاقة بين التدرجات اللونية The hues أي درجات الألوان الأساسية، شكل ٣)؛ ففي ضوء النهار تكون المشاركة النسبية للأشعة الصفراء والخصراء والحمراء بارزة أكثر بكثير منها في الضوء الصناعي ، ولذا تبدو الأقسشة الصفراء والخضراء أن الأقمشة التي هي زرقاء في ضوء النهار تبدو غالبًا سوداء على الإطلاق في ضوء المصابيح .

جـ - التفسير الفيزيائي لبعض الظواهر اللونية .

11 - التعمية (التعويه) Camauflage : يُقصد بالتعمية عدم قدرة العين المبصرة الطبيعية على تمييز الأجسام التي لا تختلف الوانها عن لون البيئة التي تحتريها ؛ ومثال ذلك أننا لا نرى الحيوانات ذات الفراء الأبيض ،

⁽³³⁾ Ibid, PP. 309 - 310.

⁽³⁴⁾ Ibid, PP. 310 - 311.

أو الرجال الذين يرتدون ثيابًا بيضاء ، في المناطق الثلجية · وهـو إجـراء يكثر استخدامه في الممارسات العسكرية ، كما يتجلى بوضوح في عمليات الانتخاب الطبيعي Natural selection ، حيث تكسب بعـض الكائنات العضوية ألواناً للحماية تحاكي بها ألوان بيئتها المعيشية ·

وترجع هذه الظاهرة فيزيائيًا إلى تماثل قيمة معامل الانعكاس للجسم المتخفى حبزئيًا مع قيمة معامل الانعكاس لخلفيته بالنسبة لكل الأطوال الموجية ، ومن ثم فالتعمية الكاملة تعني تطابق قيم معاملي الانعكاس لكليهما تمامًا ، وهو أمر يصعب إنجازه في الممارسة المقصودة · كل ما نسستطيع فعله هو اختيار معاملات انعكاس متماثلة لكل الأشعة التي تُمثل جزء هامًا وأساسيًا في ضوء النهار ، وللملاحظة بالعين المجردة ، وهو الجزء «الأصفر الأخضر من الطيف ، والذي تكون العين أكثر استجابة له ، والأكثر بروزًا في ضوء الشمس (٢٥) .

: Color saturation التشبع اللوني ١٢

من الممكن في أكثر الأحيان تمييز الألوان المختلفة كالأحمر، والأصفر، والأخضر، والخضر، والخودية اللودية اللودية اللودية اللودية اللودية البياض Whitishness وتُعد الألوان الطيفية بمثابة أمثلة للألوان المشبعة التي تكفهر منطقة ضيقة من الأطوال الموجية دون امتزاج ألوان أخرى بها أما ألوان الأقمشة والطلاءات التي تغطي الأجسام فهي كقاعدة أقل تستبعًا وضاربة إلى البياض Whitish .

	·
(35) Ibid, P. 311.	

ويرجع سبب ذلك فيزيائيًا إلى أن معامل الانعكاس المعظم الأصباغ ويرجع سبب ذلك فيزيائيًا إلى أن معامل الانعكاس المعظم الأصباغ القماش اليس صفرًا ، بينما الطول الموجي قد يكون كذلك، ولذا فعندما يُضاء القماش المصبوغ بضوء أبيض، فإن الضوء المنتشر Diffused light يُظهر أساسًا منطقة واحدة فقط من اللون (وليكن الأحمر مثلاً) ممزوجًا بمقدار ملموس من الأطوال الموجية التي تنتج الضوء الأبيض ولكن إذا كان هذا الضوء الدي يسيطر عليه لون واحد (الأحمر مثلاً) والمشتت من قبل القماش ، ليس متجهًا إلى العين مباشرة ، بل يعكسه القماش مرة أخرى ، فإن مشاركة اللون السائد سوف تزداد — مقارنة بباقي الألوان — وسوف يقل البياض • فإذا تكرر ذلك عدة مرات ، فسوف نحصل على لون مشبع على نحو كاف •

هذه الظاهرة تفسر التشبع اللوني لأتواع الأقمشة المخملية المخملية Fluttering banners (والرايات المرفرفة (الأعلام) fabrics وما يماثلها؛ ففي كل هذه الحالات تؤدي الانخفاضات أو الثنايا العديدة في الأقمشة

[&]quot;برهان ذلك رياضيًا أننا إذا رمزنا لشدة الضوء الساقط لأي طول موجي بالحرف ش، ولمعامل الانعكاس بالطول الموجي ذاته بالرمز P، فسوف نحصل على الشدة ش P بعد انعكاس مفرد، وعلى الشدة ش P بعد انعكاس مضاعف، وعلى السشدة ش P بعد انعكاس مضاعف، وعلى السشدة ش P بعد انعكاس ثلاثي، من البخ ومن الواضح إذن أنه إذا كان المعامسل P لأي جزء طيفي ضيق هو ٧٠، مثلاً ، و ١٠، للباقي، فسوف يكون امتسزاج السضوء الأبيض بعد انعكاس مفرد ١/١، أي حوالي ١٥٪ ، وبعد انعكاس مضاعف ١/٤٤، أي حوالي ٢٠٪ ، وبعد انعكاس مضاعف ا See Textbook of elementary physics, Vol. 3, P. 312.

إلى انعكاس الضوء الساقط على نحو متكرر قبل أن يسصل إلى عين الملاحظ، ولذا تبدو هذه الأقمشة أجمل وأغنى لونيًا من غيرها (٣٦).

: Metamerism ظاهرة الميتاميرزم - ظاهرة الميتامير

يُستخدم مصطلح « الميتاميرزم » في العلم بأكثر من معنى ؛ ففي البيولوجيا يشير المصطلح إلى تناسق سلسلة الأجزاء الطولية التي تتألف منها أجسسام بعض الكائنات العضوية ، مثل دود الأرض Earthworms والجمبسري Lobster وغيرها · وفي الكيمياء يدل المصطلح على خاصية امتلاك بعض المركبات الكيميائية لنفس الصيغة الجزيئية رغم اختلاقها في الخسواص الفيزيائية والكيميائية الناجمة عن تركيباتها البنائية المتمايزة ، كالإيثانول الفيزيائية والكيميائية الناجمة عن تركيباتها البنائية المتمايزة ، كالإيثانول الأن مهجورا ، وحل محله مصطلح « الأيسومرات » Isomers الأن مهجورا ، وحل محله مصطلح إلى تأثير لوني يألفه كل منا في حياته في البحوث اللونية فيشير المصطلح إلى تأثير لوني يألفه كل منا في حياته الليومية ؛ أعني ذلك الذي يبدو به موضوعان ملونان على أن لهما اللون ذاته تماما بمقتضى مضيء محين، وليكن ضوء الشمس، ثم يبدوان بلونين مختلفين بمقتضى مضيء آخر مختلف ، مثل المصباح الكهربائي (شكل ه) ·

ولا شك أن لهذا التأثير مردود غير مرغوب من الوجهة الجمالية تخيل أنك ترتدي ثوبًا ، وأن المواد المستخدمة في صناعة الأكمام والظهر تتعرض لتلك الظاهرة أن الثوب سوف يبدو للأعين في ضوء النهار بلون واحد

⁽³⁶⁾ Ibid, PP. 312 - 313.

⁽٣٧) أنظر صلاح عثمان : تمو فلسفة للكيمياء (منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٤) ص ١٠٨ ·

متسق، لكنه في ضوء أي مضيء ليلي سوف يبدو بلون مختلف تمامًا على الأكمام والظهر، أي سوف يبدو ككل بلونين مختلفين! •

ورغم تداخل وتكامل التفسيرين «الفيزيائي» و «الفسيولوجي» لذلك التأثير اللوني، إلا أننا نركز هنا فقط على التفسير الفيزيائي؛ حيث يرجع سبب التطابق اللوني للموضوعين نهار! إلى تطابق قيم معاملات الانعكاس الخاصة بهما بالنسبة لضوء الشمس، في حين يرجع سبب التباين اللوني لهما ليلأ أو في الأماكن المغلقة إلى اختلاف هذه القيم بالنسبة للضوء الصمناعي (٢٨). وكما أشرنا من قبل (ف ١٠)، يؤدي اختلاف مصادر الإضاءة إلى تاثيرات لونية متباينة وفقاً لأطوال الموجات التي يحتويها الضوء الساقط و

11 - ونخرج من هذا العرض للبحث الفيزيائي في الظواهر اللونية ينتيجة مؤداها أن السبب الرئيس لظهور الألوان هو الضوء ؛ الضوء بعد تطويعه من قبل المادة بالنفاذية والامتصاص والانعكاس ، بحيث تكتسي المادة المرئية بما يناسبها من ألوان الطيف - أو مزيجاتها وفقاً لمعاملات رياضية دقيقة وذلك بالضبط ما أراده «نيوتن » ببحوثه الرائدة في البصريات اللونية ؛ أن يُطوع عالم اللون للقياس الدقيق ، وأن يمنحنا قدرًا لا بأس به من السيطرة على ظواهر الضوء وتطبيقاتها العملية ، وبالتالي يخلق النظام في هذا العالم باستخدام طرق رياضية مشابهة لتلك التي تستخدم بنجاح في الميكانيكا (٢٩).

⁽³⁸⁾ See Dedrick, D., "Can color be reduced to anything", philosophy of science, 1996, Vol. 63 (Proceedings), PP. S134 – S142, also Hardin, C.L., "Color for philosopher: Unweaving the rainbow", expanded edition, Hackett, Indianapolis, 1993, PP. 63 – 64.

⁽٣٩) فيرنر هيزنبرج: المشاكل القلسفية للطوم النووية (ترجمسة الحسسد مستجير، مراجعة محمد عبد المقصود النادي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، -

وبقدر ما أراد «نيوتن » ، بقدر ما كان نجاحه القائم على الثقة في صحة استنتاجاته وسلامة تجاربه ، حتى لقد كتب إلى الجمعية الملكية بعد انتخاب عضوا بها سنة ١٦٧٢ قائلاً :

«يصعب على معتنقي المذهب الطبيعي أن يتوقعوا رؤيسة علم تلك الألوان وقد اتخذ شكلاً رياضيًا • غير أني أستطيع أن أؤكد أن فيه من اليقين مثل ما في أي فرع آخر من البصريات » (٤٠) •

على أن هذا السؤال الذي يطرح نفسه بقوة في هذا الموضع هو التالي : هل نستطيع ونحن في معية الفيزياء بمفردها أن نكتسب فهما كاملاً ومسشبعا لعالم اللون المحيط بنا؟ ربما أمكننا في إطار الفهم الفيزيسائي أن تسقدر إشعاع الضوء وانتشاره عن طريق القياس؛ وأن نترجم ذلك إلى معدادلات رياضية دقيقة؛ وربما أمكننا أيضنا أن نربط كل لون برقم ما، يُمثل طول الموجة في التعريف الحديث، الأمر الذي يخلع على البحث اللوني سمة «العلم المضبوط»؛ العلم الذي نستطيع به صنع آلات بصرية بالغة الدقة ، تقتح مناطق من الكون بعيدة المنال عادة بالنسبة لحواسنا (١٠٠٠) لكن ماذا عن تأثير «العين»، وهي الشرط الضروري الثاني لظهور الألوان (بالإضافة إلى الضوء)؟، وماذا عن التركيب البيولوي الدقيق المشبكية والأعصاب البصرية التي توصل انطباعات الألوان إلى المخ؟

الحق أننا بمجرد ما نطرح هذه التساؤلات ، نجد أنفسنا في مواجهة البعد الثاني التفسير في لظهور الألوان ؛ أعني البعد الفسيولوجي ومن المؤكد أن

⁻ القاهرة ، ١٩٧٢) ص ٦٦ -

⁽٤٠) نقلاً عن جاكوب برونوفسكي : التطور العضاري للإنسان ، ص ١٤١ .

⁽٤١) فيرنر هيزنبرج : المرجع السابق ، ص ٦٤ -

الضوء واللون في الفيزياء

قبول العقل العلمي لتقارير الفيزياء الحديثة لا - وان - يمنعه من اللجوء إلى تقارير أخرى بغية اكتمال النفسير وقد تختلف هذه التقارير عن نظائرها الفيزيائية نهجا، أو موضوعا، أو حتى من حيث كيفية توظيف الوقائع اللونية والهدف منها، لكنها في النهاية تمثل لبنات جديدة وهامة في البناء الكبير للعلم.

العمل الثاني

ينية العن وسكان الإنصار اللوني

10 - أعيننا ذات حساسية عالية للضوء وفي هذا المصدد تسوضح القياسات الحديثة أن إحساسًا بالضوء يمكن إنتاجه في شروط مناسبة إذا كانت العين تستقبل حوالي 10 ' إرج من طاقة (أو كمية) الضوء في الثانية ؛ أي أن القوة الكافية لإثارة العين ضوئيًا تساوي 10 ' واط " (٢٠) .

ولقد أولى كتاب متنوعون في الفكر الإغريقي مشكلة حدوث الإبصار عناية كبيرة ؛ فطبقاً لنظرية أشعة الرؤية ، والتي كانت أكثر النظريات انتشارًا بين فلاسفة اليونان القدامي ، يحدث الإبصار نتيجة خسروج أشعة معينة من العين وكأنها تتفرس الأجسام ، فتعطينا بذلك فكرة عنها · وعلى العكس من ذلك افترض الذريون أننا نرى الأجسام لأنها تسصدر صسورًا تخترق أعيننا وتوقظ فينا الاحساسات ؛ وطبقاً انظرية ذرية أخرى ، فان الصور ذاتها لا تدخل العين ، بل إن هذا يتم عن طريق نسخ تتكون من الهواء وتتكاثف بفعل الشمس (أو الضوء عمومًا) ·

(42) Textbook of elementary physics, OP.Cit, Vol. 3, P. 151.

[&]quot; الإرج Erg وحدة لقياس الشغل والطاقة في المجموعة الغيزيائية للوحدات CGS مقدارها I جول I - I والجول هو وحدة قياس الشغل والطاقة فسي النظام الدولي للوحدات I ، ويساوي الشغل الذي تبنله قوة قدرها نيوتن واحد في إحداث إزاحة قدرها متر واحد في اتجاه القوة ، أي أن الجول يسساوي I ، الرج (معجم الغيزيقا الحديثة ، جدا ، مادة I إرج I ، ص I I I مادة I مادة I ، ص I I مادة I مادة I ، ص I I I مادة I ، ص

^{**} الواط Watt هو وحدة القدرة في النظام الدولي للوحدات ، وهو القدرة التسي تولد الطاقة بمعدل جول واحد في الثانية ، وتساوي ١٠٠ إرج (معجم الفيزيقا الحديثة ، جــ ٢ ، مادة « واط » ، ص ٣٣٨) .

ومن جانبه ذهب « أفلاطون » Plato (~ ٣٤٨ ~ ٣٤٠ ق م) إلى أن الأشعة الصادرة عن العين تمتزج بانبجاسات الأجسام، مكونة بذلك معبرًا بين الجسم المرئي وعضو الإبصار، يتأثر بالأول ويوقظ الإدراك في الثاني أما «أرسطو» Aristotle (~ ٣٨٢ ~ ٣٢٣ ق م) فقد رفض فكرة وجود شيء مادي ينتقل بين الشيء والعين، مرجحًا أن الرؤية تحدث بتأثير الشيء على عضو الإبصار عبر وسط ما، حيث لابد وأن تتجسد الطبيعة المشفافة لهذا الوسط أولاً بواسطة المواد الضيائية (النار والأثير) كي يؤدي وظيفته، ومن ثم يمكن له نقل تأثير ألوان الأشياء إلى العين • كذلك ذهب «أرسطو» إلى أن الألوان هي السبب الحقيقي لكي تصبح الأشياء مرئية ، بينما الضوء لا يفعل أكثر من تهيئة الشروط اللازمة لهذا (٢٠).

وفي رأي إحدى النظريات الرواقية ، تخرج رياح الإبصار عن العصو المركزي في الروح ، وتدخل العالم الخارجي عن طريق حدقة العين ، مسببة حالة من التوتر في الهواء بين العين والشيء وتتفرس العين عن طريق هذا الهواء المتوتر الأشياء وتتلقى بهذا انطباعات عن شكلها (۱۱) فإذا ما تجاوزنا النظرة الأفقية لمشكلة الإبصار ، وحصرنا أنفسنا في بحسوث الفيزياء الفسيولوجية المعاصرة ، وجدنا أن السبب المباشر لحدوث الرؤية هو تاثير الضوء على العين ، وأن هذا التأثير يعتمد على عمليات كيميائية معينة تجري في الشبكية الحساسة للعين Sensitive retina ، وعلى إثارة العصب

⁽٤٣) مصطفى النشار : تظرية المعرفة عند ارسطى (طــ ، دار المعـارف ، القاهرة ، ١٩٨٧) ص ٤٩ .

⁽٤٤) ر· ج· فوریس ⁸ ا· ج· دیکستر هوز : تاریخ العلم والتکنولوجیا ، سیق ذکره ، ص ۷۳ ·

البصري Optical nerve ، وتأثيرات مناظرة في السدماغ ووهو ما نعرض له بشيء من التفصيل في الصفحات التالية ·

أولاً: البنية التشريحية للعين الإنسانية .

17 العين Eye بصفة عامة هي عضو الإبسمار الحساس المسضوء في الكائنات العضوية ووفقًا التصنيفات علم التشريح المقارن مصافقة من البني anatomy فإن أعين الأنواع المختلفة تتدرج بنائيًا ووظيفيًا؛ بداية من البني البسيطة التي نجدها في الحيوانات الأولية، والتي تستطيع فقط التمييسز بسين النور والعتمة، وحتى البني بالغة التعقيد، كتلك التي تتمتسع بهسا الشديبات النور والعتمة، ومنى البني بالغة التعقيد، كتلك التي تتمتسع بهسا الشديبات الشكل، واللون، والالتماع Brightness ، والمسافة .

هذه التدرجات ويما يذهب علماء البيولوجيا تكشف عن عملية تطور بطيئة مرت بها الكائنات العضوية وفقاً لحاجاتها التكيفية ومقتضيات بقائها؛ فعلى سبيل المثال، تتمتع الطيور المفترسة بحدة إيصارية تقوق تلك التي يتمتع بها الإنسان، بل إن البعض منها كالطيور الجارحة النهارية النهارية Diurnal يتمتع بها الإنسان، بل إن البعض منها كالطيور الجارحة النهارية Ultraviolet ومكنها رؤية الضوء فحوق البنفسجي light وعلى هذا فكل الأشكال المختلفة للعين كياعين الرخويات Wertebrates وغيرها ما هي إلا مجرد حلقات في سلسلة النطور العضوي ؛ وكل الأعين الحديثة ، مهما تعددت وتنوعيت اختلافاتها ، تمتد بجنورها إلى العين الأولية Proto - eye التي تطسورت منذ نحو ، ٥٤ مليون سنة (٥٠).

⁽⁴⁵⁾ See for example: Gregory, R. L., " Origin of eyes and brains", Nature, Vol. 213, 1967, PP. 369 - 372 & also=

والحق أن عملية الرؤية الفعلية إنما تتم عن طريق المخ ، أكثر منها عن طريق العين ؛ فوظيفة العين هي ترجمة الاهتزازات الكهرمغنطيسية للضوء إلى نماذج الإثارة العصب البصري ، والذي ينقلها بدوره إلى المخ ودليك ذلك أن عملية الإيصار تمتنع تمامًا أثناء النوم ، أو في حالة غياب السوعي Consiousness ، حتى إذا ما تم فتح العينين في وجود الضوء ، وجسرت العمليات الفيزيائية والكيميائية ذاتها التي تجرى في حالة الإبصار الواعي . 1٧- والعين الإنسانية الكاملة (وتسمى غالبًا مقلة العين Eyeball)، هي بنية كروية قطرها ٢٠٥ سم، لها بروز أو جعظة Bulge واضعة على سطحها الأمامي (شكل ١٩) والجزء الخارجي من العين مؤلف من تسلات طبقات Layers من النسيج الرقيق Tissue؛ الطبقة الخارجية منها هي صلبة العين لبياض العين) Sclera - وتـ عرف أيضنا بغسشاء الحماية coating وهي تغطى حوالي خمسة أسداس سطح العين، وتتصل في صدر المقلة بالقرنية Cornea الشفافة البارزة · أما الطبقة الوسطى من غشاء العين فهي مشيمية العين Choroid ، وهي طبقة وعانية Vascular تعمل كبطانة للثلاثة أخماس اللاحقة من المقلة وتتصل المشيمية بالجسسم الهدبي Ciliary body ، وبالحدقة (قرحية العين) Iris التي تقع في مقدمة العسين وأمسا الطبقسة الجوانيسة فهسى السشبكية الحسساسة للسضوء .(17) Light - sensitive retina

⁼Bowmaker, J.K. and others, "Visual pigments and oil droplets from six classes of photoreceptor in the retinas of birds", Vision research, Vol. 37, No. 16, 1997, PP. 2183 – 2194.

(46) Grant, J. C. Boileau, "Grant's atlas of anatomy", sixth edition. International student edition, The Williams & Wilkins

العدد التعين وخلف القرنية غشاء كثيف خماسي الطبقات يمر الضوء من خلاله إلى داخل العين وخلف القرنية توجد غريفة Chamber مملوءة بمرطب مسائي الخين وخلف القرنية توجد غريفة Aqueous humor يفيصل القرنية عن نقي يعرف باسم ماء العين Crystalline lens والعدسة ذاتها عبدرة عن كرة العدسات البلورية Crystalline lens والعدسة ذاتها عبدرة عن كرة مفرطحة مؤلفة من عدد كبير من الألياف الشفافة مرتبة في طبقات وعن طريق الأربطة للتوسيق الأربطة Ligaments ، تتصل العدسة بعضطة حلقية طريسة الأربطة Ciliary muscle ، تتسمى العضلة الهدبية - Ciliary muscle تعيط بها، وتسشكل بالإضافة إلى أنسجتها المحيطة ما يُعرف بالجسم الهدبين والوظيفة الأساسية لهذء العضلة هي فرطحة العدسات أو تكويرها بغية تغيير المدى البؤري لها Focal length .

أما الحدقة أو القزحية الملونة Pigmented iris فتتدلى خلف القرنية في مقدمة العدسات، ولها فتحة دائرية في مركزها تسمعرف باسم البؤبور (أو إنسان العين) Pupil وحجم هذه الفتحة محكوم بعسضلة حول حافتها ؛ فالعضلة تتكمش أو تتبسط فتجعل البؤبؤ أكبر أو أصغر المتحكم فسي مقدار الضوء النافذ إلى العين ومن المعروف أن قطر البؤبؤ يتراوح بين محمم (للضوء الساطع) و ٨ مم (للضوء المعتم) .

وخلف العدسات نجد الجسم الأساسي العين ، مملوء بجوهر شفاف هلامي Transparent jellylike substance يُمثل الرطوية الزجاجية اللعين Vitreous humor ، يحتويه جراب سميك هو ذلك المعروف بالغشاء الزجاجي أو الشفاف Hyaloid membrance ، ويؤدي ضغط الرطوبة الزجاجية إلى بقاء المقلة منبسطة (٤٧) .

⁽⁴⁷⁾Oyster, Clyde W., "The human eye:structure and function", Sinauer associates incorporated, MA, U.S.A., 1999, PP. 18 F.

[٧-١٧] تبقى الشبكية Retina وملحقاتها ؛ وهي طبقة بالغة التعقيد مؤلفة من عدد ضخم من الخلايا العصبية وعلى سطحها الخسارجي تقع خلايا الإحساس بالضوء في مقدمة طبقة النسيج الملون وتأخذ هذه الخلايسا شكل القضبان Rods أو المخاريط Cones المحزومة معا بدقة كالعيدان فسي صندوق الثقاب وخلف البؤيؤ مباشرة توجد بقعة صغيرة ملونسة تسسمى البقعة الصفراء The macula Lutea وفي مركزها تقع الحفرة المركزية البقعة الصفراء Fovea centralis وهي منطقة درجة الإيصار العظيمة للعين ؛ فالطبقة الحساسة في مركز الحفرة تتالف بأكملها من الخلايا ذات السشكل المخروطي ، وحولها تتجمع الخلايا من النوعين : القضيبي والمخروطسي ومع هذه الأخيرة نصبح أقرب تجاه السطح الخارجي للمنطقة الحساسة .

وفي الموضع الذي يدخل فيه العصب البصري للعين - إلى الأدنى قليلاً من الجانب الداخلي للحفرة - توجد منطقة صغيرة لا تحدوي أيه خلايه حساسة ، حيث يمثل هذا القرص البصري ما يُعرف بالبقعة العمياء The blind spot للعين (١٠٠).

ثانيًا: توظيف العين في النسق الحسي الإدراكي .

 $^{-1}$ بصفة عامة ، كل أعين الحيوانات تماثل الكاميرات البسيطة في آليسة عملها ، حيث تقوم العدسات بتشكيل صورة مقاوبة للعالم الخسارجي علسى الشبكية الحساسة ، والتي تناظر الفيلم في الكاميرا · وكما سبقت الإشسارة (ف $^{-1}$) ، تستطيع العين تركيز الصورة المتلقاة عن طريسق بسسط العدسات أو تكثفها، وهسي العمليسة المعروفة باسم تكيسف العسين

(48) Ibid, P. 20.	
•	· .

Accommodation ؛ فعندما تنبسط العدسات عن طريق الرباط المتدلي Suspensory ligament ، يتم جلب الموضوعات البعيدة إلى بورة الشبكية · أما بالنسبة للموضوعات القريبة فإن العدسات تزداد استدارة عن طريق انكماش العضلة الهدبية ، وهو ما يؤدي إلى ارتخاء الرباط المتدلي · وما أن تصل الصورة الضوئية إلى الشبكية حتى تقوم بترجمتها إلى إشارات أو علامات عصبية Nerve signals يتلقاها المخ ، والذي يُصدر من فوره الأمر بالرؤية (شكل ٢٠) ·

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى يستطيع الطفل البالغ أن يرى بوضوح لمسافة لا تتجاوز ٢٠٣ سم، ومع تقدم العُمر تزداد العدسات تصلبًا ، بحيث أن حدود الرؤية الدقيقة تصبح تقريبًا ١٥سم في عُمر الثلاثين، و ٤٠ سم في عُمر الخمسين وفي سنوات الحياة المتأخرة يفقد معظم الناس القدرة على تكييف الأعين مع المسافات القريبة (لأغراض القراءة أو العمل الدقيق مسئلاً) فيما يُعرف طبيًا بطول النظر الشيخوخي Presbyopia، الأمر الدي يسسئزم أستخدام عدسات صناعية خاصة (محدبة) Convex lenses للرؤية في حجم العين تؤدي إلى المدى القريب ومن المعروف أن الاختلافات البنائية في حجم العين تؤدي إلى عيوب إيصارية متباينة؛ كطول النظر (Rarsightedness) ، وغيرها (١٠٠٠).

الم -1 العين تسرى فقسط ألم -1 العين تسرى فقسط بوضوح في منطقة الحفرة المركزية ، ويرجع ذلك إلى البنية العصبية الدقيقة للشبكية ؛ فالخلايا ذات الشكل المخروطي تتصل على نحو فردي بألياف

⁽⁴⁹⁾ Gregory, Richard L., " Eye and brain", Princeton university press, N. J., 1997, P. 32.

⁽⁵⁰⁾ Oyster, OP.Cit, P. 28.

عصبية، بحيث تؤدي إشارة كل خلية مفردة إلى توليد تفاصيل نوعية يمكن تمييزها بوضوح أما الخلايا ذات الشكل القضيبي فمترابطة في مجموعات ، بحيث تستجيب للمنبهات ككل واحد ويعني ذلك أن الخلايا القضيبية تستجيب لمنبهات ضوئية كلية صغيرة ، لكن ليست لديها القدرة على تمييز التقاصيل الصغيرة للصورة المرئية ، وإن كانت في الوقت ذاته أكثر حساسية للصفوء من الخلايا المخروطية ، وهي المسئولة عن رؤية الموضوعات المعتمة أثناء الليل ، أو في شروط الإضاءة الضعيفة .

وتكشف البحوث الفسيولوجية الحديثة عن أن ميكانيزم الرؤية في الظلام النسبي يتضمن توليد مادة ملونة في الخلايا القضيبية تعرف باسم «بروتين رودوبسين » (Rhodopsin (Visual purple) ، وهو بروتين يعتمد في وجوده على توافر فيتامين أ بالجسم ، حيث يؤدي نقص هذا الأخير إلى المعلى الليلى Night blind .

هذه المادة الملونة أو الرودوبسين يتم تبييضها إذا ما تعرضت للضوء، ويجب أن يُعاد تشكيلها بالخلايا القضيبية في الظلام ، ومن ثم فيان الشخص الذي ينتقل من ضوء الشمس إلى غرفة مظلمة لا يستطيع الرؤيسة حتى تبدأ المادة الملونة في التشكل فإذا ما تم ذلك ، وأصبحت العينان حساستين للمستويات الأقل من الإضاءة ، فإننا نقول حينئذ أن العينيين قد تكيفتا مع الظلام (١٥).

المخروطية بكونها أقل المخروطية بكونها أقل المخروطية بكونها أقل حساسية للضوء من الخلايا القضيبية ، ولذا توجد مادة ملونة $\overline{}$ ضاربة للبني $\overline{}$ Brownish في الطبقة الخارجية للشبكية ، تقوم بحمايتها من التعرض

(51) Ibid, PP. 29 - 30.

للضوء الزائد ، حيث تتزع حبيبات هذه المادة الملونة إلى الأماكن المحيطة بالخلايا المخروطية لحمايتها وحجب الضوء الساطع عنها وتسعرف هده العملية - ذات التأثير المضاد لتأثير التكيف مع الظللم - باسم التكيف الضوئي Light adaptation .

ومن منظور الخبرة الذاتية ، تتم عملية التقاط المشاهد المختلفة وتكيف العين معها دون أن يعي بها الشخص المبصر ، والسبب في ذلك هو الحركة الدائمة والسريعة للعين ، ومن ثم قدرتها على الانتقال من جزء معين من المجال البصري إلى جزء آخر بدقة وسرعة بالغتين ، وهو ما يستم إنجازه عن طريق ست عضلات تـحرك المقلة إلى أعلى وأسفل ، وإلى اليمين وإلى اليسار ، وبانحرافات زاويّة مختلفة وتخبرنا التقديرات الفسيولوجية بأن العين تستطيع الحركة بين ما لا يقل عن ١٠٠٠٠٠ نقطة مميزة في المجال البصري (٢٥).

ثَالِثًا : خلايا الإحساس باللون .

19 - يستطيع الإنسان أن يُدرك الألوان بصريًا - في سياق معين - من خلال عملية سيكوفيزيائية فريدة تسسمى «الإدراك الحسبي Perception». وإذا كان الإدراك الحسبي للون يعتمد خارجيًا على معساملات انعكساس أو انكسار أو امتصاص الضوء بالنسبة للأجسام المختلفة (ف 9، ١٠) ، وإذا كان يعتمد أيضًا على وجود اللون المرئي بين ألوان أخرى تمثل خلفيات لسه (كما في الشكل ٦) ؛ فإنه يعتمد داخليًا على ثلاثة عوامل أساسية ؛ الأول هو الوعي ، بما في ذلك الخبرة بالمرئيات المختلفة كحوادث في النظام الزمائي -

(52) Ibid, P. 30.

المكاني للإدراك الخاص (٥٢) والثاني هو سلامة واكتمال البنيسة التركيبيسة للعين المبصرة ، وعدم وجود ما يُعرف طبيًا بالقصور اللبوني - Color المعين المبصرة ، وعدم وجود ما يُعرف طبيًا بالقصور اللبوني . deficiency ميث تشير الإحصاءات في هذا الصدد إلى أن ما يقرب من آلا إلى الأرجال ونسبة أقل من النساء يعانون جينيًا من قصور في الإبصار اللوني أما العامل الثالث فمرتبط بالثاني ، ألا وهو تلك العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تجري في الخلايا الحساسة بالشبكية حين تستار بالأضسواء المختلف ، وبسصفة خاصسة الخلايا المخروطية Cone cells or cones (هو) .

وعلى الرغم من أن الخلايا القضيبية (ف ٢٦٠٨) همي الأكتسر عددًا لحوالي ١٢٠ مليون خلية) ، والأكثسر حساسية للسضوء ، إلا أن الخلايسا المخروطية فقط هي التي تحمل عبء الإدراك الحسي للون ، ويوجد منها ما يقرب من ٦ إلى ٧ مليون خلية يزداد تكثفها في منطقة الحفسرة المركزيسة (ف ٢٠٠٧).

ووفقياً للفهم الفسيولوجي الحالي ، هناك ثلاثة أنسواع من الخلايا المخروطية ذات منحنيات استجابة مختلفة للون ، وهي :

الخلايسا المخروطيسة المسساسة للطسول المسوجي الطويسل . Long - wavelengh sensitive cones (L - cones)

انظر محمد محمد قاسم: المستخل السي فلسطة الطبوم (دار المعرفة (من المعرفة (دار المعرفة (من المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1941) ص ص من ٢٦٥ وما بعدها (54) See Gegenfurtner, K. R. & Sharpe, L. T. (eds.), "Color vision: from genes to perception", Cambridge university press, Cambridge, 1999, Passim, also Hubel, Davide H., "Eye, brain, and vision", . Scientific American library series, No. 22, 1988.

- الخلايسا المخروطيسة الحسساسة للطسول المسوجي المتوسسط. Middle wavelengh sensitive cones (M cones)
- الخلايسا المخروطيسة الحسساسة للطسول المسوجي القسصير . Short wavelengh sensitive cones (S cones)

وتعرف الأولى بالخلايا المخروطية الحمراء Red cones ، وتمثل نسبة ٦٤ ٪ من المجموع الكلي لخلايا الإحساس باللون ؛ وتععرف الثانية بالخلايا المخروطية الخضراء Green cones ، ونسبتها ٣٢ ٪؛ أما الثالثة فتعرف بالخلايا المخروطية الزرقاء Blue cones ، ولا تتجاوز نسستها ٢ ٪ من مجموع تلك الخلايا ، وذلك تأسيسنا على منحنيات الاستجابة ٢ ٪ من مجموع تلك الخلايا ، وذلك تأسيسنا على منحنيات الاستجابة الأطوال الموجبة المختلفة (شكل ٧) .

وحيث أن الإدراك الحسي الون يعتمد على إثارة هذه الأنواع الثلائة المخليا العصبية ، فإن اختلف الإشارات المستلمة منها يسمح المخ بإدراك الدرجات المختلفة في سلم الألوان Wide gamut ؛ فعلى سبيل المثال ، يتم إدراك اللون الأصغر حين تـثار الخلايا الحمراء بدرجة تزيد قليلاً عـن درجة إثارة الخلايا الخضراء (أي حين يكون الطول الموجي الضوء المتلقي أكبر قليلاً من الطول الموجي المضوء الأخضر) ويتم إدراك اللون الأحمسر حين تـثار الخلايا الحمراء بدرجة تزيد كثيرًا (على نحو نسبي) عن درجة إثارة الخلايا الخضراء وبالمثل ، يتم إدراك اللون الأزرق بدرجات متفاوتة تفوق درجة إثارة الخلايا الحمراء بدرجات متفاوتة تفوق درجة إثارة الخلايا الحمراء نظرًا الأطوال الموجية الضوء المتلقى ، وذلك والخضراء ؛ أي حين تقل كثيرًا الأطوال الموجية الضوء المتلقى ، وذلك نظرًا لقوة حساسية الخلايا الزرقاء ، إذ يمكنها الاستجابة للأطوال الموجية المتصاصية

لهذه الأطوال الموجية ، الأمر الذي يضع حدًا لأقصر طول مسوجي مرئسي للإنسان بما لا يزيد عن ٣٨٠ نانومتر تقريبًا (٥٥).

⁽⁵⁵⁾ See Festinger, L. & Allyn, M. R. & White, C. W., "The preception of color with achromatic stimulation", Vision Research, Vol. 11, 1971, PP. 591 – 612, also Nathans, J. & Thomas, D. & Hogness, D. S., "Molecular genetics of human color vision: The genes encoding blue, green, and red pigments", Science, Vol. 232 (4747), 1986, PP. 193 – 202.

النماذج والقياسات اللونية

• ٢- بهذا الوصف التحليلي لبنية العين وميكانيزمات الصارها اللوني ، وما سبقه من تفسيرات فيزيائية للظواهر اللونية المختلفة ، نكون قد رسمنا إطارًا عاماً لأسباب ظهور الألوان وإدراكها · لكن السصورة العلميسة للألسوان لا تكتمل إلا بالتطرق إلى أبرز النماذج والقياسات اللونية التي قام على إنجازها كبار علماء اللون ومنظريه عبر تاريخ العلم ؛ أعني إلى العلسرق المختلفة لترتيب الألوان بأسلوب نسقي ، فضلاً عن كيفية قياسها بقيم عدية دقيقة ، وهو ما يُسهم في فهم الخبرات اللونية للبسشر ، وتتمسيط علاقسات التفسرد والتشابه والتضاد بين الألوان الأساسية ومشتقاتها · وقد أجلنا النظر في تلسك والتشابه والتضاد بين الألوان الأساسية ومشتقاتها على الروية الفيزيائية من النماذج إلى هذا الفصل نظرًا لأنها تعتمد في بنائها على الروية الفيزيائية من فالعلاقة بينهما وطيدة ، ولا سبيل إلى وضع معيار عام للألسوان وعلاقاتها وتجلياتها إلا بذلك الرباط الجدلي بين الداخل والخارج ، أو بعبارة أنق بسين الانسان والواقع الفيزيائي المحيط به ·

وقبل أن نعرض بإيجاز لبعض هذه النماذج الترتيبية للألسوان ، تتبغي الإشارة إلى أن أي تعريف أو تمثيل علمي معاصر للألوان إنما يعتمد علمي ثلاث خواص تحديدية يُرمز لها اختصارا بالحروف الإنجليزية المعجيبة فالخاصية الأولى هي درجة التدرج في السلم الترتيبي للأطسوال الموجيسة فالخاصية الأولى هي درجة التستبع أو السطوع Saturation (ف ١٠) ، والثانية هي درجة الإضاءة Lightness وهكذا ، فحين نطلق كلمة «أحمر» أو أي لفظ لوني آخر على موضوع ما ، فإنما نشير إلى درجته اللونية التي يحددها طول الموجة السائد (شكل ٣) ؛ أما درجة التشبع للون ما فتمتد من المحايد Neutral إلى المتات المتات المتات مع ثبات

الدرجة اللونية (شكل ٤)، وأما درجة الإضاءة فتشير إلى مقدار السضوء المنعكس أو الممتص بالنسبة لموضوع ما (شكل ٨).

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى تتفعق الدراسات اللونية الحديثة والمعاصرة على أن هناك ثلاثة ألوان أساسية - تقابل الأنواع الثلاثة للخلايا المخروطية بالشبكية (ف ١٩) وهي الألوان : الأحمر، والأخضر، والأزرق ولكل منها ٢٥٦ درجة لونية يتم التعبير عنها بالأرقام من (٠٠٠) إلى (٢٥٦) وعن طريق مزج هذه الألوان بدرجاتها المختلفة - نحصل على كافة الألوان المرئية الأخرى ؛ فعلى سبيل المثال ، يتكون اللون الأسسود مسن الدرجة (٠٠٠) من كل من اللون الأحمر والأخضر والأزرق ؛ ويتكون اللون الأبيض من الدرجة (٥٥٦) من هذه الألوان ؛ وينتج اللون الأصفر بمسزج الدرجة (٥٥٦) من اللون الأحمر ، والدرجة (٥٥٥) من اللون الأخسر ، والدرجة (٥٥٥) من اللون الأخرى ، ومعملية يسبطة يتضح لنا أن عدد الألوان التي يمكن الحصول عليها بمسزج الألوان الأساسية الثلاثة هو :

۲۵۱ × ۲۵۱ × ۲۵۱ تونساً

أما الوحدة الفيزيائية المستخدمة في قياس اللون ، أو بالأحرى قياس الطول الموجي لكل لون ، فهي النانومتر Nanometer ، ومقدارها واحد على بليون (أي واحد على ألف مليون ، أو ١٠٠) من المتر (٢٠٠). ٢٣ من جهة ثالثة ، إذا كانت الألوان التي نراها تعتمد في بنيتها بدرجة كبيرة على الضوء الذي يضرب أعيننا ، وبدرجة أكبر على استجابة المسخ

⁽⁵⁶⁾ See for more detail: MacAdam, D., L., "Color measurement", Springer - verlage, N. Y., 1985.

لمثيرات الخلايا الحساسة ، والتي تصب في النهاية في خانة الوعي ، أمكننا إن القول مبدئيًا أن الألوان لا تعدو أن تكسون مجسرد أفكسار Ideas ، أو بالأحرى مجرد خبرات ذاتية نزين بها عالمنا الشخصي فإذا استطعنا معرفة أصولها واشتقاقاتها وعلاقاتها ببعضها البعض ، فسوف نتعلم تدريجيًا كيفيسة استخدام المفردات والتصورات اللونية على نحو أكثر دقة .

إن اللون بالنسبة للفيزيائي هو ذلك الطول الموجي القابل للتحديد ، لكنسه بالنسبة للرسام هو ذلك الجوهر المتألق على لوحة الرسم ، ... إلخ، فماذا عنه إذن بالنسبة لخبراتنا العادية ؛ هل من الممكن وضعه داخل إطار موحد يشمل الخبرات الإنسانية عموماً ؟ الحق أننا إذا فكرنا في امتزاجسات الألسوان ، وأوليتها أو ثانويتها ، وجدنا أنفسنا أمام العديد من إمكانات التأليف ؛ فعلس سبيل المثال ، يشكل الضوءان الأحمر والأخضر مزيجًا لونيًا مختلفاً عن ذلك المزيج الذي يشكله الأحمر والأخضر من ألوان الماء Watercolors ، في المناك المائية لأي مزيج نوعي آخر ... ، ومن الضروري أن نسضع وكذلك الحال بالنسبة لأي مزيج نوعي آخر ... ، ومن الضروري أن نسضع هذه الإمكانات التأليفية نصب أعيننا حين ننظر في أي نموذج تمثيلي للألوان وعلاقاتها ، وهو ما يفسر لنا اختلاف النماذج اللونية وتدرجها عبر تاريخ العلم والفلسفة .

أولاً: أرسطو والتتابع الخطى للألوان.

 $^{-}$ وكان «أرسطو » هو أول من بحث في مزج الألوان وبناء نسعق ترتيبي لها استنادًا إلى الخبرة الذاتية ، وأتاحت له إمكاناته البحثية المحدودة وقتئذ إجراء تجربة بدائية $^{-}$ بالمقارنة بتجربة «نيوتن » (ف $^{-}$ ۱) أثبت بها إمكانية انبثاق الألوان من امتزاجاتها ؛ حيث مرّر بعضًا من أشعة الشمس

عبر قطعة من الزجاج الأصفر تارة ، وقطعة من الزجاج الأزرق تسارة أخرى ، لتسقط على حائط رخامي أبيض وبعد ملاحظة البقعتين الناتجتين ولونيهما وضع القطعة الزرقاء في ممر الأشعة بسين الحائط والقطعة الصفراء، وعندما رأى الأخضر يتشكل على الحائط ، استنتج أنه مزيج من الضوعين الأصفر والأزرق معًا (٥٠).

ولكي نفهم بوضوح أفكار اليونان القدامي عن اللون ، لابد وأن نفهم أو لا رؤيتهم لعالمهم المحسوس ؛ فلقد كان هذا الأخير بمثابة كيان عضوي ، تتشأ الوانه من الصراع المستمر الملاحظ بين ضوء النهار وظلام الليل ، ومن ثم فأي نسق ترتيبي للألوان لابد وأن يتدرج من الأبيض إلى الأسود ، ولقد رأى «أرسطو » أن أبسط تمثيل ممكن لهذا التدرج هو ذلك الذي ينطوي عليمه الخط المستقيم ، فوضع ما يُعرف بالتتابع القطسي للأنوان للأسوان Sequence of colors مجرى اليوم بأكمله ؛ فالضوء الأبيض الذي يتجلى مع بزوغ الفجر يتحول مجرى اليوم بأكمله ؛ فالضوء الأبيض الذي يتجلى مع بزوغ الفجر يتحول تتريجيًا إلى الأصفر ، ثم إلى اليرتقالي ، ثم إلى الأحمر وبعد غروب الشمس نجد هذا الأحمر المسائي وقد تحول إلى اللون البنفسجي الأرجواني ، ثم يتغير مع السماء الليلية إلى اللون الأزرق المظلم .

وفيما بين هذه الألوان يتجلى الأخضر أحياناً في لحظات الغروب ، وهو ما تؤكده الملحظات الدقيقة ، وتظهره الآن بوضوح الصور المضوئية أو الفوتوغرافية Photographs .

⁽⁵⁷⁾ Cole, Alison, "Color: A visual history of color from its ancient beginnings to the works of modern masters", Dorling Kindersley, London, 1993, PP. 32 – 33.

ولم يكن هذا النسق الأرسطي موضع جدل أو خلاف حتى بدايات عصر النهضة Renaissance، حين بدأ بعض علماء الرياضيات والفلك المحدثين النهضة آمثال البلجيكي «فرانسسوا أجيولونيسوس» F.Aguilonius (1017) مثال البلجيكي «سيجفريد فورسيوس» Sigfrid Forsius (1077) والفنلندي «سيجفريد فورسيوس» 177۷) تطوير النسق الأرسطي هندسيًا ، وإن ظل المنطلق العام له دون تغيير، أعنى ملاحظة التغير في لون السماء من الفجر إلى عتمة الليل (١٥٥).

ثانيًا: دائرة الألوان الأساسية عند نيوتن.

77 وفي عام ١٦٦٦ وضع «نيوتن» نسقاً لونيًا أكثر منطقية، مؤسسًا على ملاحظاته وتجاربه العلمية حول تفرق الضوء الأبيض إلى ألوانسالطيف (ف. ١-٨) ،وهسو النسسق أو النمسوذج السذي اشستهر باسسم دائسرة الألوان Circle of colors (شكل ١٠) .

لقد كان هذا النموذج بمثابة تمثيل رياضي لمكان لوني ، تسناظر فيه الخبرات اللونية المختلفة نقاطاً هندسية مختلفة وقد انتقلى «نيسوتن » مواضع النقاط الممثلة للألوان بحيث أن درجة التشابه السيكولوجي بين زوج من الألوان تناظر المسافة بين النقطتين المماثلتين له في النموذج ورغم بساطة هذا النموذج، وإهماله للعديد من الخبرات اللونية بما في ذلك اللونين الأبيض والأسود ، وكل درجات امتزاجهما ببعضمها السبعض (الرماديات الأبيض وكل درجات امتزاجهما بالألوان الأخرى ورغم استناده كمذلك اللونين بعدين فقط (هما التدرج اللوني ، والتشبع) وتغاضيه عن بُعد الإضاءة

(58) Ibid, PP. 33 - 34.

(ف ٢٠) ، إلا أنه يعكس في شكل اقتصادي عددًا لا بساس بسه مسن العلاقات بين الخبرات اللونية ، كالتشابه والتركيب والتفرد اللوني .

فعلى سبيل المثال، نحن ندرك الأحمر حسيًا بوصفه أكثر شبهًاب البرتقالي منه بالأخضر، ولذا نجد نقطة تمثيل الأحمر أقرب إلى نقطة تمثيل البرتقالي منها إلى نقطة تمثيل الأخضر كذلك الحال بالنسبة للأزرق ، فهمو وفقساً للأبعاد الهندسية للدائرة أكثر شبهًا بالأرجواني منه بالأصمفر، ١٠٠ إلى شكل ١١).

من جهة أخرى ، توضح دائرة « نيوتن » كيف أن بعض الخبرات اللونية يمكن أن تتحل إلى تأليفات من خبرات أخرى أساسية أكثر منها ، وهـو مـا نسميه علاقــات التركيــب اللــوني Color composition relations ، فالبرتقالي مثلاً يبدو محتويًا لكل من الحمــرة والــصفرة ، والأرجــواني يحوي كلاً من الزرقة والحمرة ، وهلم جرا وعلى العكس من ذلك، هنــاك درجات جزئية للأحمر ، والأخضر ، والأزرق ، والأصفر وهي ألوان أولية في الدائرة تبدو غير مؤلفة من أية ألوان أخرى ؛ فعلى سبيل المثال ، هناك أحمر جزئي يسمى الأحمر الفريد Lanque red ، لايروق والأصفر أو الصفرة أو الخضرة وهناك بالمثل ألوان فريدة محددة للأزرق والأصفر والأخضر ، كل منها خالص بنفس المعنى وفضلاً عن ذلك، يرتبط كل زوج من هذه الألوان الأولية ببعضهما الــبعض كمتــضادات قطبيـــة Polar من هذه الألوان الأولية ببعضهما الــبعض كمتــضادات قطبيـــة المحرد ولقد كانت هذه الفروض حول العلاقات بين الخبرات اللونية باعشــا قويــا لكـل كانت هذه اللونية اللاحقة على «نيوتن » (١٥٠) .

⁽⁵⁹⁾ Palmer, Stephen E., "Color, consiousness, and the =

ثالثًا : نسق جوته السيكولوجي .

٦٤ القفزة التالية في ميدان بنساء النمساذج اللونيسة جساعت مسع بدايسة عام ١٧٩١، عندما عارض الفيلسوف والعالم الألماني «جوهسانز فولفجسانج جوته» J.W.Goethe («نيوتن» السابقة ، وشرع يبنى نسقه اللوني الخاص ·

انطلق «جوته » في اتجاه مخالف تمامًا لاتجاه «نيسوتن »؛ فبينمسا كانت دراسات «نيوتن» مستندة إلى المعالجات الفيزيائية والرياضية الدقيقة للألوان كأطوال موجية ، كان «جوته » على العكس من ذلك مهتمًا بالتأثيرات السيكولوجية للون وقد أراد أن يبحث فيما إذا كانت ثمة قواعد يمكن أن تحكم الاستخدام الفني للون ، وكان لهذا التوجه خلفيته النوعية فسي ذهنه ؛ فالفن يفتقد إلى نظرية تنظيمية للألوان ، ومسن دواعسي العجسب أن «الفنانين يعملون فقط على نقاليد مبهمة وباعث معين ، وأن التلوين الفساتح والغامق ، وتناسقات الألوان تتحرك بغرابة دون ما نظام أو منطق » (٠٠٠).

من هذا المنطلق ، بدأ «جوته » بالبحث في الظواهر الأصلية لمنشأ اللون ، واستنبط من ملاحظاته اليومية أن اللون يولد عن طريق امتزاج الظلام بالضوء ، وليس عن طريق الضوء وحده كما اعتقد «نيوتن »، ودليل ذلك أن الشمس تبدو بيضاء مشعة في النهار ، ولكنها تبدو صفراء أو حمراء إذا ما حجبتها طبقة من الضباب ، والدخان المنطلق من المدخنة يتخذ في ضوء الشمس لوناً مشوبًا بالزرقة وبعد اقتناعه بالعديد من الخبرات ،

⁼isomorphism costraint", Behavioral and brain sciences, Vol. 22 (6), 1999, PP. 924 – 926.

⁽٦٠) فيرنر هيزنبرج : المشاكل القلسفية للطوم التووية ، سبق ذكره ، ص ٦٧٠٠

آمن في النهاية بأن منشأ اللون هو « الضوء» زائد « الظلام» ، وأن اللونين الأساسيين هما الأصفر والأزرق : الأول أقرب إلى الإضماءة ، والثماني مرتبط بالظلام ، وفيما بينهما يمكن أن توضع كافة الألوان الأخرى (١١).

وفي عام ١٧٩٣ وضع «جوته » تخطيطاً الدائرة الونية تعكس منطق الخبرات الذاتية في ترتيب الألوان ، لكنه لم يسضع الأصفر والأزرق كمتضادين قطبيين كما افترض من قبل ، بل شكال منهما بالإضافة إلى الأحمر مثلثاً متساوي الأضلاع داخل دائرة ، ثم أضاف الأخضر كمزيج من الأصفر والأزرق في مواجهة الأحمر، بحيث تكتمل الدائرة بمثلث آخر معكوس ، يحوي بالإضافة إلى الأخضر كلاً من البرتقالي (بسين الأصفر والأحمر) ، والبنفسجي (بين الأزرق والأحمر) ، وباستخدام هذين المثلثين يمكن أن نشكل مثلثات أخرى فرعية تحوي كافة الألوان المرئيسة ، ثنائيسة كانت أه ثلاثة (شكل ١٣) (١٠).

ونحن نعرف اليوم أن نتيجة هذا الجدل اللوني المشهور بين «نيسوتن » و «جوته » ، أو بالأحرى بين تصور اللون كظساهرة فيزيائيسة رياضسية وتصوره كظاهرة سيكولوجية ذاتية ، كانت لصالح «نيوتن » • لكن الأمسر المؤكد أن نظرية «جوته » في اللون كانت لها ثمار ها المنتوعسة في اللون - وبصفة خاصة فن الرسم - وفي الفسيولوجيا ، وفي علم الجمال •

[:] نفس المرجع ، ص ٦٣ وأنظر أيضًا (٦١) Albers, Josef, " The interaction of color", Yale university press, New haven, 1987, PP. 51 – 52.

(62) Ibid, P. 60.

رابعًا: كرة رانج ثلاثية الأبعاد .

٧٥ - في الوقت ذاته تقريبًا (أواخر القرن الثامن عسر)، كان الرسام والشاعر الألماني « فيليب أوتو رائح » P.O.Runge ، وكان يعمل على تطوير نموذج لوني ثلاثي الأبعاد في شكل كرة Sphere ، وكان نموذجه في ذلك الوقت بمثابة الثورة في عالم التنظير النسقي للألوان ، حيث كان أول من أكد أن ثلاثة ألوان فقط من الطيف المرئي تكفي للحصول على كل الألوان الأخرى، كما استخدم أبعاد التدرج اللوني المسواء وكما اقترح كل الألوان الأخرى، كما استخدم أبعاد التدرج اللوني وكما اقترح « رانج » فإن التدرجات اللونية الخالصة على سطح الكرة تصبح مصيئة ومظلمة بالنبادل عندما تصل إلى القطبين ، وذلك عير نقاطعات أفقية ورأسية للألوان نتجلى فيها إمكانية وثراء التركيب اللوني من خلال الأبعاد الثلاثية المستخدمة .

خامسًا: مثلث ماكسويل وقيم الإثارة اللونية.

٢٦ هذه الأفكار - لكل من «جوته» و «رانج» كانست مرشدا جيداً للفيزيائي الاسكتلندي «جيمس كليرك ماكسويل» (ف ٤ - ٢) في دراسته للألوان ، لا سيما عمله المؤثر «نظرية الإبصار اللوني » Theory of المنشور عام ١٨٥٩ ؛ حيث تبنى فيه - من جههة - وجههة

[&]quot;كان عام ١٨٥٩ عامًا مثمرًا في تاريخ العلم ؛ ففيه نــشر عــالم البيولوجيا الإنجليزي « تشارلز داروين » Charles Darwin (١٨٨٢ - ١٨٠٩) كتابه الضخم « أصل الأنواع » The origin of species ، الذي بسط فيه نظريته في التطور العضوي ، والتي كان لها أبلغ الأثر على مجمل الأفكار العلمية والفلسفية -

نظر « جوته» القائلة بأن الشكل المثلث هو النموذج الأفضل للتعبير عن العلاقات اللونية المختلفة ؛ كما تبنى – من جهة أخرى – وجهة نظر « رانج» القائلة بأن ثلاثة ألوان فقط (الأحمر، والأخضر، والأزرق) هي كل ما يلزمنا للحصول على كافة الألوان الأخرى، ومن ثم كان مثلثه التمثيلي – نو الأركان اللونية الأساسية – شبيها إلى حد كبير بمثلث « جوته» (شكل ١٤) . لكن « ماكسويل » – بالإضافة إلى ذلك – أكد على ضرورة وأهمية القياس الكمي السيكوفيزيائي الدقيق للألوان · ولكي يحقق ذلك ، عمد إلى رصد الاستجابات اللونية المختلفة لعدد كبير من الناس – بمساعدة مصادر معيارية للضوء – واستند في رسمه للعلاقات اللونية إلى أحكامهم حول معيارية للضوء – واستند في رسمه للعلاقات اللونية إلى أحكامهم حول مضاهاة لون ما لمزيج نوعي من الألوان الثلاثة الأساسية · وفي تقديره لنسبة أي مزيج استخدم « ماكسويل » ثلاثة أعداد تسعرف باسم « قيم الإثارة الثلاثية » (وتشير إلى الأحمر) ، الإثارة الثلاثية إلى الأحضر أو الغشبي التنبؤ بناتج مزج أي الونين وباستخدام هذه الإحداثيات اللونية نستطيع التنبؤ بناتج مزج أي الونين

والاجتماعية واللاهوتية حتى يومنا الحالى، وفي هذا العام أيضنا نشر «ماكسويل» كتابه الهام «النظرية الحركية في الغازات» Kinetic theory of gases ، مقدما أول تفسير إحصائي للحركات الجزيئية وطرق العلاج الرياضي لها ، فيما عُسرف باسم «توزيسع ماكسويل» Maxwellian distribution . والم يكتف «ماكسويل» بذلك ، بل نشر في العام ذاته نظريته في الإبصار اللوني ، والتي أصبحت عماد البحث الكمي المعاصر في الألوان .

أساسيين ؛ فكل التأليفات الممكنة لأي لونين سوف تقع على خط يصل مواضعها النسبية في المثلث ومع أن دائرة «نيوتن» (ف ٢٢) تكفي نسسيا للقيام بهذا العمل ، إلا أن إنجاز «ماكسويل» قد تمثل في دقة العلاقات الهندسية والمكانية بين الألوان داخل المثلث ، فضلاً عن استنادها إلى القياسات السيكوفيزيائية الدقيقة (١٢).

سادسًا: نموذج منسل اللوني .

٣٧٠ وفي الربع الأول من القرن العشرين، وبالتحديد في عام ١٩١٥،استخدم الرسام ومدرس الفن الأمريكي « آلبرت منسسل » Albert H. Munsell الرسام ومدرس الفن الأمريكي « آلبرت منسسل » ١٩١٨-١٩٥٨) نموذج « رانج » كأساس لتطوير مكانه اللوني الخساص ثلاثي الأبعاد ومع أنه بدأ بكرة « رانج »، إلا أنه استند إلى ملاحظتين لسه كرسام ؛ الأولى هي أن تدرجات الألوان الخالصة المستع المولى على التدرجة إضاءتها ، ومن ثم فكل التدرجات اللونية الخالصة لابد وأن تكون على المستوى الأققي الما الثانية فتتمثل في أن بعض الألوان (كالأحمر) أكثر سطوعًا من أخرى (كالأخضر)، ومن ثم يجب أن تبتعد عن المحور Axis بهاتين الملاحظتين وجد « منسل » نفسه في النهاية أمام مكان لوني شاذ بهاتين الملاحظتين وجد « منسل » نفسه في النهاية أمام مكان لوني شاذ ولا تماثلي Asymmetric ، لكنه مع ذلك ظل مفيذا لأغراض التصميمات

الفنية الملونة ، فضلاً عن استخدامه الواسع من قبل شركات الطلاء (٦٤).

⁽⁶³⁾ Fairchild, Mark D., " *Color appearance models*", Addison – Wesley, Reading, MA, 1998, PP. 130 – 134. (64) Ibid, P. 135 & P. 324.

سابعًا : الملاحظ المعياري للألوان .

7\ اخيرًا، وفي عام ١٩٣١، بُذلت محاولة جادة لإقرار معيار عالمي لقياس اللون من قبل الـ CIE (وهي الحروف الأولى من العبارة الفرنسسية: Commission Internationale de l'Eclairage والتي تعني بالعربية: اللولية عن الضوء International commission on light.

بدأت اللجنة عملها بإحياء جهود «ماكسويل » للحصول على نموذج كمى سيكوفيزيائي يعكس علاقات الألوان وأنماط امتزاجاتها في شكل رياضي دقيق (ف٤٤) ، وكان هدفها بناء ما يُعرف بسالملاحظ المعيساري للألسوان Standard observer ؛ اعنى وضع قائمة تسوُّضح كمية كل لون أساسى (من الأحمر، أو الأخضر، أو الأزرق) يمكن أن تسستخدم وفقسًا لملاحظ عادي - للحصول على مزيج نوعى ذي طول موجى معين وبعبارة أخرى ، تفترض النظرية الثلاثية في الإبيمار اللوني Trichromatic theory (ف ١٩) أن أي ملاحظ يستطيع أن يتكيف مع أية إثارة لونية بمزيج مسن الألوان الأساسية الثلاثة ، ومن ثم يمكن تعيين أية إثارة لونية عن طريق مقادير الألوان الأساسية التي يستخدمها أي ملاحظ لكي يتكيف مع الإثسارة . وعلى هذا عمدت اللجنة إلى إجراء المزيد من تجارب « ماكسويل » ، والتي طسلب فيها من الملاحظين ملاءمة الأطوال الموجيسة أحاديسة اللون Monochromatic wavelengths مع مزيج من الألوان الأساسية الثلاثة. وكان الناتج ما عُرف مند ذلك الحدين بالرسم البياني اللوني للـــ CIE(CIE chromaticity chart) والذي تــُستخم النسخة المطـورة منه في قياس وتكميم الضوء النساتج مسن مختلف الأجهسزة الكهربانيسة والإلكترونية التي تعتمد على الإبصار اللوني ، لاسيما الحاسب الآلي. وقد

النمأذج والقياسات اللونية

تعددت في السنوات اللاحقة أدوات قياس اللون اعتمادًا على الملاحظ المعياري ، مثل مقياس اللون Colorimeter ، والمطياف الفوتومتري (الإسبكتروفوتومتر) Spectrophotometer ، الأمر الذي يسمح لنا بمقارنة الفروق الدقيقة بين الألوان في المواقع والظروف البيئية المختلفة (١٥) .

⁽⁶⁵⁾ Ibid, specially Chs. 3 & 5, and see also Warren, R. M., " *Measurement of sensory intensity*", Behavioral and brain sciences, Vol. 4 (175), 1981, PP. 213 – 223.

تعقيب على الباب الأول.

79 - تسمُثل الألوان أهمية خاصة لرجل العلم أيًا كان تخصصه ؛ لسيس فحسب لكونها أردية تنزين بها المادة لتعلن عن وجودها في المجال المرئي ومن ثم تصبح نقطة الانطلاق هي التمييز بين رداء الشيء وحقيقته ولكن أيضنا لأنها تعكس شغفا إنسانيًا بمحور بحثي بالغ الصعوبة والتعقيد ؛ محور يكثر الجدل حوله حتى في نطاق العلم ذاته وليس أدل على ذلك من إعلان «نيوتن » - شيخ علماء العصر الحديث - عن نفاذ صبره إزاء مجادلات معاصريه من الفيزيائيين حول نظريته في الضوء ، إذ كتب إلى «ليبنته ني معاصريه من الفيزيائيين حول نظريته في الضوء ، إذ كتب إلى «ليبنته ني النفوء ، أذ كتب إلى «ليبنته ني النفوء ، أذ كتب إلى «اليبنته ني النفوء ، أذ كتب إلى المناسلة على النفوء ، أذ كتب الله المناسلة على النفوء ، إذ كتب الله النفوء النفوء ، إذ كتب الله النفوء النفوء

« لقد برمت بالمجادلات التي نشأت عن نشري لنظريتي عن السضوء ، حتى لقد أنبت حماقتي بالتخلي عن نعمة الهدوء الثرية ، باحث عن عن سراب » (٦٦) .

بل ويكتب أيضنا إلى رئيس الجمعية الملكيسة قبل نسشره لكتابسه في البصريات عام ١٧٠٤ ، محذرًا بكلمات تحمل المعنى ذاته ، فيقول :

« لا أنوي أن يكون انشغالي أبعد من هذا بالنسبة لأمور الفلسفة ولسذا فإنني آمل ألا يسيئك إن وجدت أنني لسن أقسوم أبدا بعمل آخسر مسن هذا القبيل » (٦٧) .

وشأن الظامئ في الصحراء يظن الماء على مرمى البصر ، حتى إذا أدركه لم يجده شيئًا ، لم يكن أمام العلم - بعد طول نظر وتتقيب في

⁽٦٦) نقلاً عن جاكوب برونوفسكي ، *التطور العضاري للإسان ، سبق ذكـره ،* ص ١٣٩ ·

⁽٦٧) نقلاً عن نفس الموضع ·

الظواهر اللونية - سوى أن ينكر كون الألوان صفات جوهرية للأشياء ، وأن يركز فقط على البحث في الأسباب الموضوعية والذاتية لظهور الألسوان! ويعني ذلك في الحقيقة أن ثمة مناطق في الخريطة البحثية للألوان لا زالست غائمة ، لا سيما منطقة البحث الأنطولوجي الخاصة بماهية اللسون وقالبه الوجودي ، فضلاً عن أجزاء لا يستهان بها من المنطقة الإبستمولوجية ، بما في ذلك عملية الإدراك الحسي ذاتها للألوان ، ومدى اعتمادها على العمليات العقلية - غير المادية - للكائن الحي الواعي ؛ وتأثيراتها السببية المتباينة المتباينة التي تتجلى في تعلم الحدود اللونية وتمييز الميول السيكولوجية والاستجابات الجمالية بين أفراد المجتمع الإنساني .

الباب الثاني

فلسفة اللون

« إن العالم ليس مجموعة من الأشياء الثابتة الصماء، لأنه لا يمكن أن ينفصل عن إحساسنا به . إنه يتبدل تحت نظرتنا . إنه يتفاعل معنا، والمعلومات التي يقدمها تحتاج تفسيرنا ... ، ولكن أيًا كانت الوحدات الأساسية التي يتكون منها العالم ، فإن فيها من الرهافة والمراوغة والرعب أكثر مما نستطيع أن نتصيد بشبكة حواسنا »

«جاكوب برونوفسكي»

J.Bronowski

(19YE - 19+A)

تمهيد .

• ٣٠ حين ننتقل من ميدان العلم إلى رحساب البحث الفلسفي ، تختلف بالمضرورة تصوراتنا عن العالم المحيط بنا ، كما تختلف بالمشل معاني مصطلحانتا التي نصوغ بها هذه التصورات وليس الاختلاف هنا مجرد اختلاف بين علم وفلسفة ، يسعيان كل بطريقته الخاصة تحصيل معرفة صحيحة عن العالم وظواهره ، لكنه فوق ذلك اختلاف بين فلسفات متباينة ، ينطلق كل منها من توجه فكري مختلف وهكذا ، فعلى حين يقف العالم أيًا كان تخصصه عند حدود الرصد الموضوعي للوقائع ، نجد الفيلسوف وقد استند في تحليله لتلك الوقائع إلى ما يمكن أن نسميه « المزاج الفلسفي » أو « التجرية الذاتية » ، والتي تعكس تفرده النوعي وقدرته على النفاذ إلى ما خلف المعطى الظاهري للأشياء ، الأمر الذي يضع أمامنا أكثر من خيار تفسيري لأية ظاهرة ، وأكثر من إجابة نوعية لما قد يؤرقنا من تساؤلات .

خذ مثلاً كلمة «أحمر» إن هذه الكلمة كتمثيل التصور (أحمر) لا تعني بالنسبة الفيزيائي أكثر من ارتفاع قيمة معامل الانعكاس الشعة الطيف المرئي الحمراء بالنسبة اللجسم المضاء (ف ٩ ، ١٠) و لا تعني بالنسسبة الفسيولوجي سوى تزايد قيم الإثارة اللونية الخلايا الحمراء بالشبكية واستجابة المخ لها (ف ١٩) أما بالنسبة الفيلسوف فالكلمة يمكن أن تحمل أكثر مسن معنى، وكل معنى من هذه المعاني يؤدي بنا إلى نظرية فريدة أو منبئقة الهسا من مبررات القبول ما قد يشفع لها لدى العقل ، ولها أيضًا من نقاط الضعف ما قد يدعو إلى تجاوزها وفي هذا الصدد يمكننا الإشارة إلى كثرة مسن

النظريات المنتافسة حول تصور اللون سسواء أكان أحمر ، أو أصفر ، أو غير ذلك ، ومنها مثلاً (١):

- اللون هو خاصية موضوعية وجوهرية للأجسام الفيزيائية : خاصية من نوعها الخاص Sui generis (غير قابلة للرد Irreducible) ،
 لاحقة على خواص البنية المجهرية Microstructural للأجسام .
- اللون هو خاصية موضوعية وجوهرية للأجسام الفيزيائيــة ، لكنهــا
 قابلة للرذ إلى خواص البنية المجهرية لتلك الأجسام .
- اللون هو خاصية موضوعية للأجسام ، لكنها خاصية استعدادية مرتبطة بالضوء: استعداد Disposition لتعديل الأشعة الصوئية (بالامتصاص، والانعكاس، والانكسار) بطريقة معينة، وبنسبة معينة .
- اللون هو خاصية استعدادية : قوة أو استجابة فيزيائيــة العصية استعدادية : قوة أو استجابة فيزيائيــة response
 الإبصارية .
- اللون هو خاصية استعدادية معتمدة على المُدرك Perceiver : قوة تظهر بطريقة مميزة للمُدرك العادي وفقاً لـشروط معياريـة نتعلق بالسياق .
- اللون هو خاصية معتمدة على المُدرك لكنها هجين Hybrid ؛ فلكي يبدو شيء ما بلون معين ، يجب أن تكون له سمة داخلية يمتلك بمقتضاها قوة الظهور بطريقة مميزة .
- اللون هو خاصية علاقية Relational : قوة فيزيائية (كالانعكاسية الطيفية مثلاً) يتم إدراكها بطريقة مميزة .

(1)	Maund,	J. Barry,	"Color	",	OP.Cit,	P.	5	•
-----	--------	-----------	--------	----	---------	----	---	---

- اللون هو خاصية موضوعية مستقلة عن المدرك ، لكنها تؤدي دورًا وظيفيًا معتمدًا على المدرك ؛ أعنى دورًا تحدده الطريقة التي يبسدو بها شيء ما .
- اللون هو خاصية مبنية اجتماعيًا وثقافيًا ؛ بمعنى أننا حين نصف موضوعًا ما بأنه أحمر ، فإنه يجب أن يشبع مجموعة من المعايير
 الاجتماعية والثقافية تجعله مستحقاً لمحمول « أحمر » .
- ١٠ اللون هو خاصية افتراضية (أو تقديرية) فحسب ؛ إنه مجرد وهم ، فليست هناك أن خبرانتا تسمُثل الموضوعات دّما لو كانت لها ألوان .

٣٦ والتساؤلات التي تواجهنا الآن هي التالية : أي هذه النظريسات هي الأكثر إقناعًا والأجدر بالقبول ؟ ، وهل ثمة توفيق ممكن بين اثنتين أو أكثر منها ؟ • هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ، كيف نوفق بين ما نعرف عن الألوان عبر مجرى حياتنا اليومية العادية ، وما يخبرنا به العلم عن طريقة ظهور الألوان وشروط إدراكها ؟ • وما هي أوجه التلاقي أو النسافر بين نظرة الحس المشترك القائلة بواقعية الألوان من جهة ، والنظرتين العلمية والفلسفية من جهة أخرى ؟ •

ولكي نجيب عن هذه التساؤلات بوضوح ، علينا أن نصادر على ثلاثــة عناصر أساسية تنطلق منها أية رؤية فلسفية لماهية اللون ، وهي :

[٣٦ - ١] - أن البحث الفلسفي الميتافيزيقي في الألوان لا يقل شرعية عن البحث العلمي القائم على الملاحظة والتجربة ، بل إن ثمة دعمًا متبادلاً فيما بينها يصب في خانة النمو الدائم للرصيد المعرفي المتجدد للإنسان . حقاً أن كلاً من العلم والفلسفة يتعاملان مع مستويين مختلفين من الواقع :

الواقع الموضوعي والواقع الذاتي ، إلا أنه في مقابل الواقع الأول - المتحرك طبق الموضوعي والواقع الذاتي ، إلا أنه في مقابل الواقع الأول المجاني بالنسبة لنا ، وفي هذا الواقع الأخير لا تستسب الحوادث وإنما تسوزن ؛ لا تستملل تجريبيًا وإنما توصف منطقيًا ؛ وفيه نعني بالعلاقات ذات المغزى ، أعني « انتماء الأسسياء إلى منطقيًا ؛ وفيه نعني بالعلاقات ذات المغزى ، أعني « انتماء الأسسياء إلى بعضها » داخل ذهن الإنسان ، صحيح أن هذا الواقع « ذاتي » ، لكن قوته بالرغم من ذلك ليست أقل من قوة نظيره الموضوعي ، ولقد أثبت تطور العلم خلال القرنين المنصرمين أن البحث العلمي يغدو أكثر قوة ووضوحًا عندما يُصبح أكثر وأكثر تجريدًا ، وليس أدل على ذلك - على سبيل المثال من أن معظم الكشوف الفيزيائية المعاصرة في مجالات الكهرباء والضوء والجاذبية ، إنما انطلقت من فكرة ميتافيزيقية رياضية مجردة ، هي فكرة المجال الكهر مغنطيسي Electromagnetic field ، ولعل هذا ما عبسر المجلل الكهر مغنطيسي بذلك الكناية عن أن هنساك جوانسب أخسرى الطبيعة » ، وربما كان يعني بذلك الكناية عن أن هنساك جوانسب أخسرى الطبيعة أكثر «حياة » ليست في متناول الطريقة العلمية (٢) .

بعبارة أخرى ، نستطيع القول أنه حيثما كانت ثمة مناطق داكنــة لهــذا العالم نود فهمها ، وحيثما كانت ثمة ظلال غائمة للمعانى ، فعلـــى العلــم أن

^{*} لمزيد من التفاصيل حول فكرة « المجال » Field وتطوراتها في الفيزياء المعاصرة ، أنظر كتابنا : الاتصال واللاتناهي بين العلم والفلسفة ، سبق ذكره ، ص ص 178 وما بعدها ·

⁽۲) فيرنز هيزنبرج : المشاكل الفلسفية للطوم النووية ، سبق ذكره ، ص ٦٩ ، ص ٧٦ ·

البحوث العلمية من نتائج تتعلق بماهية اللون وشروط إدراكه ، فإن علينا في البحوث العلمية من نتائج تتعلق بماهية اللون وشروط إدراكه ، فإن علينا في الوقت ذاته ألا نغفل عن أن «الفيزياء» و «فسيولوجيا المخ والأعصاب» في حد ذاتهما لا يمثائن العلم على إطلاقه، بل إن هناك علوما أخرى؛ كعلم الحيوان Zoology ،وعلم النبات Botany، وعلم البيئة لاحواول بيئة تؤدي فيها الألوان أده أرا لا تؤديها في كل من الفيزياء وفسيولوجيا المخ والأعصاب ويعني ذلك ببساطة أن التصور العلمي للون يمكن أن يُوظف ليخدم أغراضنا بحثية مختلفة، شأنه في ذلك شان تصور «الجزيء» المخليخياء ،عنها في البيولوجيا أن وطلف توظيفه في الفيزياء، عنها في البيولوجيا المنافريا (ميتافيزيقيا) يكتسب قيمته الواقعية مما يؤديه من وظائف ويحققه من أهداف في إطار علم بعينه أو نسق نوعي محدد من وظائف ويحققه من أهداف في إطار علم بعينه أو نسق نوعي محدد أمر نتفق عليه جميعًا على أن أية نظرية فلسفية أو علمية في اللون لا أمر نتفق عليه جميعًا على أن أية نظرية فلسفية أو علمية في اللون لا

⁽³⁾ See Psarros, N., "The tiniest parts of ... - The concept of molecule in chemistry, physics and biology", In: Janich, P. & Psarros, N. (eds.), "The autonomy of chemistry in relationship to other natural sciences", Königshausen and Neuman, Würzburg, 1998, PP. 91 - 100.

وأنظر أيضنا كتابنا : تمع قاصفة الكيمياء ، منسشأة المعارف ، الإسكندرية ، وأنظر أيضنا كتابنا : 177 - ٢١٦ ·

تولد مبتورة الجذور ، وإلا افتقرت إلى مقومات نموها وإمكانات تعديلها وإعادة بنائها! ، إنما تنشأ النظريات جميعًا في رحم الخبرة الحصارية المتوارثة للإنسان العادى، أو فيما يمكن أن نسميه « التصور الطبيعي للون» The natural concept of color ؛ وهو تصور قوامه مجموعــة مــن الاعتقادات والمبادئ اللونية ، تشكل معرفتنا اللونية بصفة عامة · وبالتفاعل مع هذه المبادئ : قبولاً أو رفضنا ؛ تهذيبًا أو نسخسًا ، تتعدد النظريات وتتباين حججها في منظومة تعكس مستويات مختلفة للواقع اللوني وبعبارة أخرى ، تؤكد الممارسات اللونية للإنسان العادي أننا جميعًا - كبشر يعيشون ويكابدون معطيات حياتهم اليومية - خبراء باللون ؛ فليست الخبرة اللونيــة قصرًا على أولئك الذين يدرسون الألوان بطريقة علمية ، ولا أولئك السذين يرسمون بالألوان ، ولا أولئك الكيميائيين الصناعيين في مختبراتهم ، ٠٠٠ ، بل إن لدينا جميعًا مهارة إدراك الألسوان : فرزها وتسمنيفها ، استخدامها والاستجابة لها ؛ فنحن نعرف جميعًا ما هو اللون الأزرق ، وكيف يختلف عن كل من الأحمر والأصفر، ونحن نعرف كذلك كيف يختلف الأزرق الفاتح عن الأزرق الغامق ، ونحن نستخدم ببساطة ووضوح تلك المحمولات المرتبطة بالألوان؛ مثل غنى Rich ، شاحب Pale ، كثيف في ... , Mixed , ممتز ج Bright ، خالص Pure ، ممتز ج Bright ، ممتز ج إلخ ، لنتواصل معرفيًا ومعيشيًا • وهذه المعارف جميعًا تــُمثل مـــا يعــرف بخبرة الحس المشترك Common sense ، وفي فلكها تدور البرامج والنظريات الفلسفية المختلفة (٤) .

(4) Maund, J., B., OP.Cit, P. 9.

ولكن ، ما هي نلك المبادئ التي تشكل تصورنا الطبيعي للون ؟ · ٣٢ - نوجز في هذه الفقرة المبادئ الأساسية لمعرفتنا الطبيعية باللون ، تمهيدًا لعرض النظريات الفلسفية التي تتفاعل معها بسشكل أو بسآخر عبسر صفحات هذا الباب · وبصفة عامة ، تنقسم هذه المبادئ إلى أربعة أنمساط تخطى كافة ممارساتنا اللونية ، وهي (٥) :

أ - مبادئ عن استخدام الحدود اللونية .

- الحدود اللونية المختلفة ، مثل « أحمر» ، « أخضر» ، « أصفر» ،
 الخ ، هي حدود مكتسبة تعليميًا عن طريق النماذج الإرشادية Paradigms ؛ وهذه الأخيرة تعكس المظاهر التي تبدو بها الموضوعات الملونة .
- ٢٠ الألوان هي خواص لأسطح الأجسام تؤدي دورًا سببيًا في تعليم الحدود اللونية والتواصل لغويًا فيما يتعلق بالألوان .
- ٣٠ تشير الدراسات المقارنة بين الثقافات المختلفة إلى أن هناك حدودًا لونية أساسية معينة مترابطة نسقيًا ، أي أن هناك ثباتاً نسقيًا للحدود اللونية الأساسية يتجاوز الاختلاف الزمكاني للثقافات (٦) .

ب - مبادئ عن المظاهر Appearances والإدراك الحسي للون.

الألوان النوعية لها مظاهر مختلفة، تتيح لنا تمييز أي لـون عـن
 الآخر٠

⁽⁵⁾ Ibid, PP. 15 - 17.

⁽⁶⁾ See Boynton, R.M.& Olson, C.X., "Salience of chromatic basic color terms confirmed by three measures", Vision Research, Vol. 30, PP. 1311-1317.

- الطريقة التي يتم بها إدراك الألوان والتعرف عليها هي الطريقة التي تظهر بها للمدركين Perceivers ؛ فليست هذاك مقاييس حراريــة Thermometers أو أية أجهزة أخرى لقياس الألوان بمعزل عــن المدرك المبصر .
- ٣٠ هناك مبادئ حاكمة للشروط التي يتم بمقتضاها إدراك الألسوان أن أن شروطاً معينة أفضل من شروط أخرى كما أن أناسًا منا أفسضل من غيرهم فيما يتعلق بالتعرف على الألوان وتمييزها وفسضلا عن خلك ، فإن الأجسام الملونة يمكن أن تبدو على نحسو مختلف حين ننظر إليها من مسافات مختلفة ، وبإضاءات مختلفة ، وعلسى خلفيات مختلفة .
- أعنى رؤية بعض الموضوعات بالمظهر اللوني ذاته رغم اخستلاف شروط الإدراك .
- و يختلف المظهر المميز للألوان اعتمادًا على ما إذا كانست سمات للأسطح الفيزيائية ، أو للأحجام ، أو لمصادر الضوء ، ... أو غيرها ...
- الخبرات البصرية Visual experiences تمثل الألسوان كسسمات كيفية «محسوسة » بالمعنى البسيط والدارج للإحساس ، أي بمعنى كونها خواص ظاهرة وليست مستترة · والخبرات البصرية هي في مجملها خبرات بالألوان ، والأشكال ، وكيفيات أخرى للموضوعات في مكان ثلاثي الأبعاد ·

ج - حقائق لونية من الطراز الأول First order:

- المناك مدى واسع من الحقائق اللونية النوعية التي نعتقد بها جميعًا استنادًا إلى خبراننا الحسية ، والتي تخلع الصدق على مدى واسع من عباراننا واستدلالاتنا ؛ فالموز الناضيج أصفر ، والطماطم حمراء ، وغروب الشمس ذهبي ، … إلخ .
- ٧٠ الألوان يمكن أن تتحد ببعضها البعض في صفوف ذات بناء وترتيب نسقي مميز ، ومن دلالات هذا الترتيب أن « الأحمر » يسنغمس تدريجيًا في « الأصفر » في اتجاه واحد ، وفي « الأزرق » في اتجاه آخر ، ولكن ليس في « الأخضر » إلا من خلال « الأصفر » أو « الأزرق » ، … و هلم جرا ، أي أن ثمة علاقات داخلية بسين الألوان .
- ٣٠ هذاك حقائق سببية عامة ، ومن أمثلتها أن نسضيج الموز ، والقمح ، والكمثرى ، ١٠٠٠ إلخ ، يستلزم التحول من الأخضر إلى الأصفر ، والأحماض تحوّل ورقة عباد الشمس الزرقاء إلى اللسون الأحمسر ، والعنكبوت المزود بخطوط حمراء على ظهره سام ، والشعر الأسود يميل إلى الرمادي مع تقدم العُمر ، ١٠٠٠ إلخ .
- الألوان المختلفة لها تأثيرات جمالية نوعية مختلفة ، بما في ذلك مبادئ الانسجام Harmony ، التوازن Balance ، التباين
 لك مبادئ الانسجام ... إلخ ... (Contrast
- ٥٠ الألوان المختلفة لها تأثيرات عاطفية Emotional effects

د - مبادئ عن الألوان وأدوارها :

- 1. الألوان هي علامات طبيعية Natural signs ، بمعنى كونها سمات للموضوعات يمكن ملاحظتها بسهولة ، بحيث تـمُكن المدركين من التعرف على الموضوعات المختلفة وتمييزها .
- ۲۰ يمكن توظيف الألوان كعلامات تواضعية Conventional signs ،
 تؤدي أدوارًا إيستمولوجية وسيمانطيقية معينة .
- ٣٠ نظرًا للتأثيرات الجمالية والعاطفية ، تؤدي الألوان أدوارًا سيكولوجية واجتماعية معينة .

ومن الضروري أن نلاحظ أن هذه المقولات ليسست مطلقة أو مانعة Exclusive ؛ فالمبدأ د ٣ مثلاً - المهتم بالدور الاجتماعي والسيكولوجي للألوان - مرتبط بالمبدأين جد ٤ ، وجد ٥ ، المنصبين على التسأثيرات الجمالية والعاطفية وكذلك الحال بالنسبة للمبدأين ب ٦ ، جد ٢ ، حيث يشيران معًا إلى الطبيعة المحسوسة للألوان ، وهكذا

القصل الرابع

النظريات القلسفية في ماهية اللون

"" " تهدف النظريات الفلسفية في اللون بصفة عامة إلى الإجابة عن سؤالين مترابطين ؛ الأول عن طبيعة أو ماهية اللون في ذاته ؛ والثاني عن نوع الفهم أو التصور الذي يجب أن نتمتع به لكي نتمكن من استخدام الحدود اللونية على نحو صحيح .

وعلى الرغم من أن إجابة السؤال الأول تستلزم النظر في العالم، في حين تستلزم إجابة السؤال الثاني النظر في الذات المفكرة، إلا أن ترابطهما يتجلى في أن أي تعيين فسفي لماهية اللون إنما يعتمد على ماهية التصور اللوني في ذهن الفيلسوف؛ بمعنى أن الماهية الاسمية Nominal essence غالبًا ما تكافئ الماهية الفعلية العلمية المعلية الم

وبغض النظر عن مدى نجاح أو فشل العلاج الفلسفي لإشكالية اللسون ، ومدى توافقه أو تتافره مع العلاج العلمي التقني ، فإن أبرز نتيجة يمكن أن يوجهنا إليها هي أن نتعلم كيف ينبغي أن نفكر في اللون ، وكيف ومتى نعيد بناء التصور الطبيعي وفقاً لنظرة نقدية تخدم أغراضنا العلمية ، وتحقق الاتساق بين برامجنا الإبستمولوجية والأنطولوجية ، وهو ما ستكشف عنسه النظريات الفلسفية التي نبدأ في عرضها توا .

أولاً: النزعة الاستبعادية Eliminativism .

٣٤ النزعة الاستبعادية هي تلك التي التقينا بها في صدر البساب الأول ، حين استشهدنا بأقوال كل من « جاليليو» ، و « زيكي» ، و « باكهساوس» ،

و « منزل » ، و « بالمر »، على النفي العلمي لواقعيسة الألسوان فسي العسالم الخارجي (ف ٢-٢).

إنها الرؤية « العلمية - الفلسفية » القائلة بأن الموضوعات الفيزيائيسة ليست ملونة بالفعل مثلما تتبدى لأعيننا · فإذا ما تساءلنا إذن عن ماهية اللون بعد نفيه كسمة فيزيائية ، جاءت الإجابة على وجهين ؛ فإما أن يؤكد الاستبعادي أنه ليست هناك الوان على الإطلاق ، وأن ما نراه من مظاهر لونية لا تعدو أن تكون مجرد « أوهام » أو « كيفيات » توجد بالقوة لونية لا تعدو أن تكون مجرد « أوهام » أو « كيفيات » توجد بالقوة والسيال وليس بالفعل ، تمامًا كالفلوجينيون Phlogiston والسيال الحاري نظريات « وها كلويات » وها كلويات والمسيال المسال وليس بالفعل ، تمامًا كالفلوجينيون والمسيال الحادي نظريات المسال وليس بالفعل ، وها كلويات والمسال والمسال

لمزيد من التفاصيل ، أنظر كتابنا : تحو فلسفة للكيمياء ، سبق ذكره ، ص ص ٥٠ ومًا بعدها ·

^{* «}الفلوجستون » كلمة إغريقية معناها الاستعال أو الالتهاب ، استخدمها الكيميائي الألماني «جورج إرنست ستال » G. E. Stahl (١٦٦٠ – ١٦٦٠) الكيميائي الألماني «جورج إرنست ستال » الدلالة على عنصر كيميائي مفتسرض إبان النصف الأول من القرن الثامن عشر للدلالة على عنصر كيميائي مفتسرض يمكن بواسطته تفسير معظم الظواهر الكيميائية ، كالأكسدة ، والتنفس، والاشتعال ، والتحلل ، ٠٠٠ ، بمعنى أن أية مادة تشتعل لابد وأن تحوي هذا العنصر ، فإذا ما اشتعلت بالفعل أدى ذلك إلى فقدانه وانطلاقه في الهواء · ومع أن «ستال » لم يستطع الحصول على الفلوجستون بأية تجربة ، مشبها إياه بالعنقاء ، إلا أنه – أي الفلوجستون – ظل فرضا علميًا مريحًا حتى تم دحضه بتجارب الكيميائي الفرنسي «أنطوان لوريه لاقوازييه » المحدول على الكيميائي الفرنسي النطوان لوريه لاقوازييه » المحدول الكيميائي الفرنسي قادته إلى اكتشاف الأكسجين .

[&]quot; " السيال الحراري " نظرية لتفسير الظواهر الحرارية سادت خلل القسرن الثامن عشر، وكانت تستند إلى اعتقاد شائع مؤداه أن الحرارة إنما هي سيال غيسر مرئي يتنفق داخل أية مادة عندما يتم تسخينها ، ثم يغادرها حين تبرد ورغسم النجاح النسبي للنظرية كنموذج علمي تفسيري وقتي ، إلا أنها لم تثبت أمام الملحظات والتجارب التي قام بها ألعلماء خلال القرن التاسع عشر ، لتحل محلها النظرية الحركية القاتلة بأن الحرارة نتيجة طبيعية للحركة الاحتكاكيسة لجزيئسات المادة .

الوهم • بالألوان The illusion theory of colors ؛ وإما أن يقول $^{-}$ هناك ألوان ، لكن لا علاقة لها $^{-}$ من المنظور الأنطولوجي $^{-}$ بالخارج

- لمزيد من التفاصيل ، أنظر كتابنا : النموذج الطمي بين الخيال والواقع : بحث في منطق التفكير الطمي (منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠) ص ص ص ٩ - ٦٠ .

نفضل استخدام كلمة « الوهم » - وليس « الخداع » (وهي الأكثر شيوعًا بين الباحثين العرب) - كترجمة أوفى وأدق للمصطلح الإنجليزي Illusion ، وذلك للأسياب التالية :

ا بشير المصطلح الأجنبي إلى تلقي معطيات حسية خاطئة نتيجسة شسروط غير عادية للإدراك الحسي ، سواء أكانت هنده السشروط فيزيائيسة أو فسيولوجية أو سيكولوجية ؛ مثلما نرى مثلاً شكلاً من الشمع في متحف ونخطئ حين نظن أنه شخص حقيقي ، أو نرى القلم مكسورًا حين يوضع في كوب به ماء ، … إلخ · وهذا هو ما تعنيه بدقة كلمة « السوهم » ؛ فالوهم في لغة العرب هو الغلط و الخطأ ، حيث نقول وهسم فسلان فسي فالوهم في لغة العرب وهمه إليه وهو يريد سواه ، ووهم في الحسساب وغيره نأي غلط فيه وسها ، وتوهم الشيء نأي ظنه وتمثلمه وتخيلمه سواء أكان موجودًا أو غير موجود .

٢٠ أما « الخداع » في العربية فهو صرف الغير عما يقصده بحيلة يحتال بها وتقول العرب : خدع فلان فلاناً : أي ختله وأراد به المكروه من حيث لا يعلم • والحرب خدعة : أي من وسائلها تضليل العدو وإيهامه بغير الحقيقة • ويعني ذلك أن الخداع فعل إرادي قصدي يصدر عن ذات واعية ، بعكس الوهم الذي يسيطر على الإنسان دون إرادة أو قصد كما نفهم من المصطلح الأجنبي • وربما كان المقابل الإنجليزي الدقيق لكلمة « الخداع » ه Deception .

٣٠ تنبغي النفرقة بين معاني بعض المصطلحات المنقارية في الإنجليزية ، مثل Delusion , Hallucination , Deception , Illusion ، ألما الأولى والثانية فقد شرحناهما ، وأما الثالثة فتعني الهدنيان أو الهلوسة ، وتشير إلى شرود العقل ، ورؤية أشياء لا وجود لها بدالمرة (كالسراب مثلاً)، والنفوه بغير المعقول من الكلام لمرض أو غيره · وأما الرابعة مثلاً)، والنفوه بغير الضلال » ، وهي أوسع مدلولاً ، حيث تشمل كلاً من الوهم والهنيان ، فتشير من جهة آلي الإدراكات الحسية والذكريات غير الصحيحة ذات الأساس الواقعي المخالف ، وتشير من جهة أخرى إلى "إلى المحيحة ذات الأساس الواقعي المخالف ، وتشير من جهة أخرى إلى "إلى المحيحة ذات الأساس الواقعي المخالف ، وتشير من جهة أخرى إلى "

المحسوس ، إنما الألوان مجرد خواص أو كيفيات عقلية للخبرات البسصرية ذاتها : الإحساسات ، الحالات العصبية ، أو المعطيات الحسية : وتلك هي النزعة الذاتية Subjectivism ، أو ما تـُعرف بنظرية الألـوان العقليـة Theory of mental colors .

أ-نظرية الوهم بالألوان.

[٣٤ - 1] يذهب القائلون بنظرية الوهم إلى أننا - ككائنات تتمتع بملكة الإدراك الحسي البصري - لدينا خبرات باللون ؛ أعنى خبسرات تسمئل الموضوعات كما لو كانت لها ألوان ، في حين أنها ليست كذلك بالفعل ، ومن ثم يمكن أن نخلع على الألوان سمة الخواص الممكنة فحسسب : إنها

- الملابسات العقلية والحسية الطارئة والأحلام والذكريات الكاذبة ، والتي لا يناظرها شيء في الواقع ·

لمزيد من التفاصيل ، أنظر :

مجمع اللغة العربية : المعجم السوجيز (تصدير إبراهيم بيومي مدكور ، طبعة خاصة بوزارة التربية والتعليم المصرية ، القاهرة ، مادة « وهم » ، ص ١٨٧ مادة « وهم » ، ص ٦٨٣ ٠

And see also:

- Wood, Ledger, " Delusion" & "Hallucination" & "Illusion", in Runes, D.D.(ed.), "Dictionary of philosophy", A Helix book, publishers, Totowa, N.J., 1984, P. 91 & P. 136 & P. 157.
- Summers, Della (editor in chief), "Longman active study dictionary of English", Longman group LTD, Egypt, 1988, item "Illusion", P. 304.

محمد بن أبي بكر الرازي : مختار السصحاح (عنسي بترتيبه محمود خاطر ، دار الحديث ، القاهرة ، بدون تاريخ) مسادة « خدع » ، ص ٧٣٨ ·

خواص لا تنتمي إلى الموضوعات في عالمنا الفعلي ، ولكن قد تنتمي لها في عالم آخر ممكن ؛ عالم مفارق يتجاوز عالمنا المغلف بالوهم البصري ! .

وفي مواجهة السؤال عن مغزى النصور الطبيعي للون ، وعوامل قيامه وتطوره على خلفية الإحساس الوهمي بالمظاهر اللونية ، يُعسول أصسحاب نظرية الوهم على الطريقة التي تعمل بها تصورات اللون لكي تنجز وظائفها وأدوارها المنتوعة ، فهذه الأخيرة لا تستلزم كسون الموضسوعات ملونسة بالفعل ، بل يكفي أن تنظير لأعيننا كما لو كانت لها ألوان أ وتفصيل ذلسك أن ثمة وظيفتين أساسينن لتسصورات اللسون ؛ الأولسي تعكسس غرضا إيستمولوجيًا يتمثل في كون الألوان علمات تستخدم الدلالة علسى وجود الموضوعات ، وهذه العلامات إما طبيعية أو اتفاقية ، فإذا ما دققنا النظر في هذه الوظيفة وجننا أن إنجازها يعتمد فقط على المظهر ؛ أعني ظاهر الشيء هذه الوظيفة وجننا أن إنجازها يعتمد فقط على المظهر ؛ أعني ظاهر الشيء فتعكس غرضنا جماليًا معهومًا بالمعنى الواسع وهو ما يتجلى مثلاً فسي فتعكس غرضنا جماليًا معهومًا بالمعنى الواسع وهو ما يتجلى مثلاً فسي فن الرسم ، هندسة الديكور ، الملابس ، المسرح ، التجميل ، الإعلانسات ، المعارض ، الجاذبية الجنسية ، ۱۰۰ إلغ ومرة أخرى ، لا شسيء يستئزم المعارض ، الجاذبية الجنسية ، ۱۰۰ إلغ ومرة أخرى ، لا شسيء يستئزم كون الألوان حقيقية لكي نتجز تلك الوظيفة ، كل ما نحتاجه هو أن تبدو لنا الموضوعات كما لو كانت تمثلك ألواناً تعيزها ،

ولا يختلف الحال كثيرًا بالنسبة لتوظيف الحدود اللونيسة فيمسا يتعلى بالحقائق والمبادئ السببية ؛ فعلى سبيل المثال ، نحن نستطيع أن نفسر كيف أن نسطيع الكمثرى (والموز ، · · وإلخ) منعكس بتحول الثمار من اللون الأحضر إلى اللون الأصفر ، ذلك أننا نستدل بالمظهر اللوني - الذي يتبدى لنا وفقساً لشروط صحيحة - على أن ثمة علاقة سببية بين نسصج الثمار وحدوث عمليات فيزيائية وكيميائية سابقة ، ومهما كانت الحقسائق السببية

التي لدينا بخصوص اللون ، فمن الممكن تفسيرها بسالنظر إلى الألسوان كعلامات أو دلائل على سمات فيزيائية أخرى ، حيث تعمل تلسك السسمات كأسباب لحالات تتجلى لنا في الواقع الفيزيائي من خلال المظهر اللسوني ولعل هذا ما يُفسر نظرة العلم إلى الألوان ككيفيات ثانويسة يخلعها السوهم البصرى على الأثنياء (٧).

ب- نظرية الألوان العقلية (الكواليا) .

[٣٤ - ٢] - اما نظرية الألوان العقلية فيذهب القائلون بها إلى أن الألوان التي ننسبها إلى الموضوعات الفيزيائية - وفقا لخبراتنا البصرية - ما هي إلا خواص كيفية عقلية الخبرات اللونية ؛ أعنسي الحالات الإدراكيسة البصرية ذاتها ولا نجد رأيًا موحدًا يتفق عليه الذاتيون حول كيفية وصف الألوان العقلية ، إنما نجد بالأحرى فريقين منتازعين في هذا الصدد : أولئك النين يعمدون إلى وصفها بواسطة العلاقات السببية لحوادث الجهاز العصبي والمخ ، أي بواسطة العمليات المقررة وظيفيًا - من قبل العلم - الجهاز البصري بوصفه جهازًا فيزيائيًا في المحل الأول ؛ وأولئك الذين يزعمون أن البصري بوصفه جهازًا فيزيائيًا في المحل الأول ؛ وأولئك الذين يزعمون أن الألوان العقلية هي ما يتمثل عقليًا لمدرك ما بحيث يكون واعيًا باللون . أي أن الألوان تؤخذ هنا كسمات للإحساسات البصرية التي يتمثلها العقل باعتباره كياناً مجردًا له طبيعته الخاصة المميزة عن الطبيعسة الفيزيائية للمسخ . وطالما كان «الوعي » وعيًا عقليًا ، فمن غير الممكن إذن وصف الألوان العقلية (٨). بالإحالة إلى العلاقات السببية لحوادث الجسد ، ولذا ينحت أعصاء الفريـ قالألوان العقلية (٨).

⁽⁷⁾ Maund, J. Barry, « Color », OP.Cit, PP. 17 - 18.

⁽⁸⁾ Ross, Petter, « Theories of color », in Edward N. Zalta (ed.), « Stanford encyclopedia of philosophy », CSLL, internet =

وقبل أن ننظر في الحجج التي يستند إليها الذاتيون في قدولهم بالأسساس العقلي الداخلي للألوان ، نلقي نظرة سريعة على ما يعينه فلاسسفة العقل بمصطلح « الكواليا » ، وذلك نظرًا لمحوريته فسي المناقشات الفلسفية المعاصرة حول ماهية اللون ·

[٣٤ - ٢ / ١] - « الكواليا » مصطلح حديث نسبيًا في الأدبيات الفلسفية لمشكلة العقل والجسد ، وهو اسم جمع لاتيني (مفرده Quale) يُستخدم فلسفيًا للإشارة إلى مجموعة الخواص العقلية للخبرات الحسية ؛ أعني تلك الخواص الكلية (كالحمرة Redness) حين يتم إدراكها ذهنيًا بمعزل عن أي مصدر قد تكون له تلك الخواص في الواقع الحسى الفيزيائي .

بعبارة أخرى ، نستطيع القول أن « الكواليا » هي تلك الصور النوعية لخبراتنا الذاتية بالعالم : الصور الباطنية ، الاستبطانية ، غيسر الفيزيائية ، وغير القصدية ، المسئولة عن شعور المرء حين يرى شيئاً ما ، أو يسمع صوتاً ما ، أو يشم رائحة ما ، ٠٠٠ إلخ ؛ وهي صور يمكن أن تختلف مسن شخص إلى آخر بغض النظر عن العمليات الفيزيائية والكيميائية المصاحبة للشعور أو الوعي داخل الجسد الإنساني ، والتي يشترك فيها البشر جميعًا في ظروف الأحوال العادية ، وإن كان بعض الفلاسفة يميل إلى ربط «الكواليا » بالطبيعة الفسيولوجية — السيكولوجية للكائن الواعي (١٠) . وكان الفيلسوف والمنطقي الأمريكي « كلارنس إرفنج أويس » ١٩٦٤] — وكان الفيلسوف والمنطقي الأمريكي « كلارنس إرفنج لويس » الكواليا » بمعناه الحديث المقبول عمومًا ، وذلك في كتاب المعدم مصطلح « الكواليا » بمعناه الحديث المقبول عمومًا ، وذلك في كتاب المعدم

⁼ publication, 2002, PP. 2-3.

⁽⁹⁾ See Block, Ned, « Qualia », in Samuel Guttenplan (ed.), « A companion to the philosophy of mind », Blackwell, London, 2000, PP. 514 – 521, P. 514.

بعنوان «العقل ونظام العالم » ، نــُشر عــام ١٩٢٩ ، حيـث وصـف فيــه «الكواليا» بأنها «تلك السمات الكيفية التي يمكن التعرف عليه مـــن خــلال المعطى Recognizable qualitative characters of the given ».

وفي الربع الأخير من القرن العشرين، وضع الفيلسوف والرياضي الاسترالي «فرانك كاميرون جاكسون» Frank C. Jackson (-1987) Frank C. Jackson الاسترالي «فرانك كاميرون جاكسون» واصفا إياها بأنها « صفات معينة للإحساسات الجسدية ، وكذلك لخبرات الإدراك الحسي ، تلك التي نعجز عن نقلها إلى الأخرين بأي مقدار من المعلومات الفيزيائية الخالصة »(١٠) ولعلمه يعنسي بذلك عدم قدرتها على الإقصاح عن تلك الصفات باستخدام اللغة .

وعلى نحو تمثيلي ، يمكن تعريف « الكواليا » بأنها « مسشاعر نيئسة » Raw feels ؛ فالشعور النيئ هو بمثابة « إدراك حسى في ذاتسه ولذاتسه » A perception in and of itself ، مأخوذًا برمته بمعزل عن أي تأثير له قد يُحدثه على المعلوك والاستعداد السلوكي Cooked feel إن صح التعبير — هو في حين أن « الشعور المطبوخ » Cooked feel إن صح التعبير — هو ذلك الإدراك الحسى حين يوجد من خلال تأثيراته ·

على أن أفضل تعريف للكواليا هو ذلك الذي قدمه الفيلسوف الأمريكي « دانييل كليمنت دينيت » Daniel C. Dennett) عمام

^{*} Lewis, C. I., « Mind and the world order: Outline of a theory of knowledge », C. Scribner's Sons, N.Y., 1929, Reprinted in paperback by Dover publications, Inc., N.Y., 1956.

⁽¹⁰⁾ Jackson, Frank, « *Epiphenomenal qualia* », philosophical Quarterly, 1982, Vol. 32, PP. 127 – 136.

۱۹۸۸ ، حیث حدد أربع خواص أساسیة یجب أن توصف بهسا «الكوالیسا» عمومًا، وهي (۱۱).

- ا غير قابلة للوصف Ineffable ؛ بمعنى أنها لا يمكن أن تكون محل تبادل إخباري أو تواصل لغوي ، ولا يمكن إدراكها إلا من خلال الخبرة المباشرة .
- ٠٠ جوهرية Intrinsic ؛ بمعنى أنها خواص ليست علاقية Non relational properties أي خواص لا تتغير اعتمادًا على علاقة الخيرة بأشياء أخرى .
- ٠٠ خاصة Private ؛ أي أن كل مقارنات الكواليا ببين الأشخاص مستحيلة نسقيًا ·
- ٤٠ يتم إدراكها مباشرة أو على نحو فوري بالوعي consciousness ومن المهم أن نلاحظ بصدد هذه الخواص أن الكواليا ليست لها حالة الخواص الملاحظة ؛ أعني تلك التي نستطيع ملاحظتها والتعبير عنها لغويًا ، ذلك أن تصور الكواليا إنما يعتمد أولاً وقبل كل شيء على تعريفه · كما أن وجود الكواليا إنما يستند على وجود الخواص التي تناسب هذا التعريف · وهكذا ، فإذا اكتشفنا مثلاً خاصية كتلك التي نعبر عنها بقولنا « ما يكون مثيلاً بامتلاك خبرة معينة » ، لكن هذه الخاصية كانت في الواقع معروفة لأخرين ، فإنها لن تكون مما يندرج في نطاق الكواليا · وعلى هذا ، فاذ كانت الكواليا توجد بالفعل ، فإن الشخص الرائي المزود بجهاز إسصاري طبيعي والذي يستطيع مثلاً أن يرى اللون الأحمر ، لا ولن يستمكن مسن

⁽¹¹⁾ Dennett, D.C., « *Quining qualia* », in A. Marcel & E. Bisiach (eds.), « *Consciousness in modern science* », Oxford university press, Oxford, 1988, PP. 42 – 77, PP. 44 – 45.

وصف خبرته بمثل هذا الإدراك الحسى على حقيقتها لأي شخص آخر ، إنما يستطيع فقط أن يضع نمونجًا تقريبيًا لخبرته ، كأن يقول مثلاً : « الأحمر يبدو ساخناً » ، أو أن يقدم وصفاً للشروط التي تحدث الخبرة بمقتضاها ، كأن يسترسل قائلاً : « إنه اللون الذي تراه حين يضرب عينيك مباشرة ضوءً له كذا وكذا من الطول الموجي »

ويعني ذلك أن اللون ككيف عقلي ، أو كخاصية من تلك الخواص التي نطلق عليها اسم « الكواليا » ، إنما هو خاصية فريدة ومباشرة ، تــُعلن عن نفسها فقط داخل العقل الواعي ، وهي بالضرورة ممتنعة التعريف بأية وسيلة فيزيائية .

[77-7] ولو أردنا تعداد الحالات العقلية التي تدخل في نطاق الكواليا ، لوجدنا أنفسنا أمام قائمة طويلة من الإحساسات ، والمشاعر ، والخبرات ، والرغبات ، بل والأفكار الخالصة ومع أن هذه الحالات لا زالت موضع خلاف وجدل بين الفلاسفة ، إلا أننا يمكن أن نضمنها مبدئيًا في القائمة التالية (17):

- 1- الخبرات الإدراكية الحسية Perceptual experiences ، كتلك المتضمنة مثلاً في رؤية اللون الأخضر ، وسماع صوت الجرس ، وتذوق طعم القهوة ، وشمّ نسيم البحر ، وتحسس قطعة من الفرو .
- الإحساسات الجسدية Bodily sensations ، كالشعور بوخز الألم ، والشعور بالحكة ، والشعور بالجوع ، والشعور بالحر أو البرد ، وكذلك خبرة الجماع أو الجري أو بذل المجهود .

⁽¹²⁾ Haugeland, J., « Artificial intelligence: The very idea », The MIT press & Bradford books, Cambridge, Mass., 1985, PP. 230 – 235.

- ٠٠ ردود الأفعال Reactions ، والانفعالات Passions ، أو العواطف Emotions ، كالشعور بالفرح ، الخوف ، الحب ، الحرن ، الحسد ، والندم .
- ١٤ الأمزجة Moods ، مثل الشعور بالعظمة ، الخضوع ، السكينة ،
 الفظاظة ، التوتر ، والتعاسة ·

ويضيف البعض (١٣) إلى هذه القائمة خبرة الفهم لجملة ما ، وخبرة النفكير المفاجئ في شيء ما ، والتذكر اللحظي ، وحديث النفس الداخلي ، فضلاً عن الرغبات الفردية المختلفة ، كرغبتي في أن أقرأ هذا الكتاب ، أو كرغبتي في أن أقضى عطلة نهاية الأسبوع في الإسكندرية ، وهكذا ·

أخيرًا تتبغي الإشارة إلى أن مصطلح «الكواليسا» لا زال مسن أكثسر المصطلحات إشكالية في الفكر الفلسفي المعاصر ، لاسيما فيما يتعلق بمسدى كون « الكواليا » موجودة أو غير موجودة ، قصدية أو غير قصدية ، متفردة في ذاتها أو مرتبطة بحوادث المخ والجهاز العصبي وهكذا ، فعلسى حسين يربط بعض الفلاسفة حكما أشرنا (ف ٣٣ - ٢ / ١) - بين الكواليا والمعطيات الفسيولوجية والسيكولوجية للجسد الحي من خلال مقولة التأثير والتأثر، نجد البعض الآخر وقد رفض وجودها بالمرة ، محسيلاً كافسة مظاهر السوعي الإنساني إلى عمليات مادية صرفة، بينما نجد البعض الثالث وقد أقام الكواليا عالمها الخاص والمفارق لعالم الوجود المدرك حسيًا، ومتخدذًا منها نقطسة انطلاق قوية لدحض نزعة السرة الفيزيائي البيولوجي والبيولوجي إلى الفيزيائي النولوجي والبيولوجي إلى الفيزيائي النولوجي والبيولوجي إلى الفيزيائي النولوجي والبيولوجي إلى الفيزيائي (١٤)

⁽¹³⁾ See for example Strawson, Galn, « *Mental reality* », The MIT press, Bradford books, Cambridge, Mass, 1994.

⁽¹⁴⁾ See for more detail:

⁻ Churchland, P., « Reduction, qualia, and direct

هذا فضلاً عما يثيره تصور الكواليا من تساؤلات تتسم إجاباتها دوسا بالغمام ، وهي تساؤلات تتقلنا من البحث في ماهية اللون إلى البحث في أنطولوجيا الحالات العقلية برمتها ، ومن البحث في الإدراك اللوني إلى البحث في طبيعة الوعي ، وفي مشكلة العلاقة بين العقل والجسد بصفة عامة ؛ فعلى سبيل المثال ، هل ثمة وجود لخبرات ذاتية يكابدها المرء دون أن يتمكن من الإفصاح عن طبيعتها ؟ ، وهل يعني ذلك وجود عوالم عقلية ان يتمكن من الإفصاح عن طبيعتها ؟ ، وهل يعني ذلك وجود عوالم عقلية ذاتية مختلفة يصعب الربط بينها على خلفية الأساس المادي للجسد ؟ · وما لميكانيزمات حدوثها ؟ وهل ثمة تمثيل ممكن بين العقل والمخ مسن جهسة ، لميكانيزمات حدوثها ؟ وهل ثمة تمثيل ممكن بين العقل والمخ مسن جهسة ، وعتاد الحاسب الآلي Software ويرمجياته Software مين جهسة أخرى ؟ ·

لا شك أن الإجابة عن هذه التساؤلات ، أو بعبارة أدق تناولها فلسفيًا ، يتجاوز نطاق هذا الكتاب ، وكي لا تجنح بنا متعة الاسترسال في تأملها عن الهدف المقصود ، نعود أدراجنا إلى النزعة الذاتية والحجيج التي انطلقت منها .

[٣٤] تقيدتم الذاتيون (بغريقيهما) نوعين من الحجج لدعم موقفهم القائل بالأساس العقلي للألوان : النوع الأول يسشد على الاعتبسارات الإبستمولوجية والفينومينولوجية ؛ أما النوع الثاني فمؤسس على النتائج التي انتهى إليها البحث العلمي في الألوان ، لاسيما في مجالي الفيزياء

⁼ introspection of brain states », journal of philosophy, Vol. 82, 1985, PP. 473 – 493.

Lewis, D., « Should a materialist believe in qualia? », Australasian journal of philosophy, Vol. 73, 1995, PP. 140-144.

الـــــسيكولوجية Psychophysics وفيسيولوجيا الأعـــــاب . Neurophysiology

وكمثال للحجج من النوع الأول ، يمكن الإشارة إلى الغيلسوفين الأمريكيين المعاصرين «بول بوشن» Paul Boghossian و «ديفيد فيلمان» Velleman المعاصرين «بول بوشن» الحاليم الله المشترك لها بعنوان «اللون ككيف ثانوي»، نسشر عام ۱۹۸۹ ، إلى أن الألوان على العكس مما تذهب إليه النزعة الاستعدادية (ف ٣٠) لا يمكن أن تكون استعدادات لإنتاج حالات بصرية باللون ، لأن الألوان لا تبدو مثل الاستعدادات وفقا الخبرتنا العادية (١٥) وفي مقال مشترك آخر لهما بعنوان «نظريات الفيزيائي في اللون»، نسسسر عام ۱۹۹۱، زعما أيضا في مقابل النزعة الفيزيائية (ف ٣٧) أن علاقات التشابه الكيفي بين الألوان (كتك التي تتجلى مثلاً في كون البرتقالي أكشر شبها بالأحمر منه بالأزرق) تعني وجود سمات جوهرية لألوان محددة، ولا تفسير لهذه السمات إلا من خلال الخبرة العادية Ordinary experience فإذا كانت النزعة الفيزيائية صحيحة ، فإن هذه السمات سوف تصبح علاقات خارجية بين خواص فيزيائية (أي انعكاسيات لأسطح الموضوعات المرئية) ، خارجية بين خواص فيزيائية العادية بالمرة (١١).

من جهة أخرى، يتبنى الفيلسوفان الأمريكيان المعاصران « لاري هاردن» من جهة أخرى، يتبنى الفيلسوفان الأمريكيان المعاصران « لاري هاردن» Larry Hardin

⁽¹⁵⁾ Boghossian, Paul A. & Vellemen, J. David, " *Color as a secondary quality*", Mind, Vol. 98, No. 389, January 1989, PP. 81 – 103.

⁽¹⁶⁾ Boghossian, Paul A. & Vellemen, J. David, "Physicalist theories of Color", Philosophical review, Vol. 100, No. 1, January 1991, PP. 67 – 106.

النزعة الذاتية مؤسسة على بينة مسن الغيزياء السسيكولوجية وفسيولوجيا الأعصاب؛ حيث أثبتت البحوث التجريبية في كل منهما أن بعض الموضوعات ذات الانعكاسيات المختلفة تمامًا، يمكن أن تسبدي تطابق المونيا أي تبدو يلون واحد فقط وفقًا لمضيء معين ، وهي الظاهرة التي اطلقنا عليها اسم «الميتاميرزم» (ف ١٣) وترجع هذه الظاهرة بمقتضى التفسير السيكولوجي الفسيولوجي الحالي إلى إمكانية تطابق قيم الإثارة اللونية للخلايا المخروطية بأنواعها الثلاثة المسئولة عن الإدراك الحسي للون (ف ١٩ ، ٢٦) ، ومن ثم إمكانية تطابق منحنيات الاستجابة الذاتية للضوء الواصل إلى العين من موضوعين أو أكثر ، مهما اختلفت منحنيات الانعكاس الطيفي لهذه الموضوعات (الشكل ١٨) (١٠).

إضافة إلى ذلك ، يمكننا التماس التفسير العلمي لعلاقات التشابه الكيفي بين الألوان فيما تقدمه الفسيولوجيا من وصف دقيق للأنمساط الوظيفية لأجهزتنا البصرية (ف١٨) ؛ فليست هناك خواص فيزيائية للموضوعات نتميز بكونها أعضاء مترابطة داخليًا ، مثلما هو الحال بالنسبة لعلاقات التسشابه الكيفي ، والتي تعكس الطبيعة التكوينية للألوان المدركة ليست قطعًا خواص فيزيائية للموضوعات ، وعلى هذا ، فالألوان المدركة ليست قطعًا خواص فيزيائية للموضوعات ، لكنها بالأحرى حوادث عصبية لأجهزننا البصرية (١٨).

[٣٤] وعلى أية حال، فإن النزعة الذاتية ليست بمناى عن الهجوم النقدي من قبل النزعات التفسيرية الأخرى، لاسيما النزعة الفيزيائية (ف٣٧)؛ فوفقًا

⁽¹⁷⁾ Byrne, A. & Hilbert, D.R., " Color realism and color science", OP. Cit, P. 10.

⁽¹⁸⁾ See McGilvray, James, "Constant Colors in the head", Synthese, Vol. 100, No. 2, August 1994, PP. 197 – 239.

لهذه الأخيرة يتجاهل الذاتيون ضرورة التمييز بين الخواص العصبية التي تفسر علاقات التشابه الكيفي بين الألوان ، وبين الألوان المدركة ذاتها ، والتي هي خواص فيزيائية للموضوعات هذا من جهة ، ومن جهة أخرى إذا كان الذاتيون يُعولون على الرؤى العلمية لفسيولوجيا المخ والأعصاب ، فإن هذه الأخيرة لم تصل بعد إلى النقطة التي نصادر عندها على وجود علاقة تضايف بين العقل والمخ و يوجد دليل قوي على أن الحوادث العقلية تعتمد على وظائف المخ ، لكن لا نزال نفتقر إلى بينة تجريبية تؤكد أن المطابقة تامة ، وإلا كان في إمكاننا إذا ما لاحظنا مخ إنسان أن نحد خيراته بكل تفصيل! (١٩١) ما بالنسبة للكواليا فما زال الغموض يُغلف مواقف معظم القائلين بها ، ولا تخرج هذه المواقف عن توجهات ميتافيزيقية لا تزيد في إمكانات قبولها والاقتتاع بها عن أي موقف فلسفي آخر و

وربما كانت النسخة الأكثر إقناعًا من النزعة الاستبعادية ، هي تلك القائلة بأنه لا شيء على الإطلاق ملون (ف ٣٤)، ومن ثم يمكن مقارنسة الحجسة الاستبعادية للألوان بالحجة الاستبعادية للفلوجستون أو الساحرات بالحجة الاستبعادية فالاستبعادية حول الساحرات تقول ببساطة أنهن لا يوجدن ، ولسيس أنهست موجودات ولكننا نعتقد على نحو خاطئ أنهن نساء!(٢٠).

⁽¹⁹⁾ ألفريد جياز إير : المسائل الرئيسية في الفلسفة (ترجمة محمود فهمسي زيدان ، المجلس الأعلى للثقافة ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، القاهرة ، 19۸۸) ص ١٣٠٠ .

ثانيًا: النزعة الاستعدادية Dispositionalism

- ٣٥ الاستعدادية هي الرؤية الفلسفية القائلة بأن الألسوان همي استعدادات Powers (أي قوى Powers ، أو ميول Tendencies) لتسبيب خبرات بصرية معينة في المدركين العاديين (أي الطبيعين) ونقائلة لشروط رؤية معيارية (٢١) .

[1-70] وشأن كافة النزعات الفلسفية الأخرى ، تختلف صور النزعة الاستعدادية باختلاف التعريفات التي يقدمها القائلون بها لتصور الاستعداد ؛ الاستعدادية باختلاف التعريفات التي يقدمها القائلون بها لتصور الاستعداد ؛ فقد يكون الاستعداد - أولاً - خاصية موضوعية للأجسام الفيزيائية ، بها يتمتع الجسم المرئي بالقدرة على تعديل الأطياف الصنوئية - بالانعكاس ، والامتصاص، والنفاذية - بحيث يبدو بلون خاص معين، وهو ما نجده مسئلاً لدى الفيلسوف الاسترالي المعاصر «ديفيد أرمسترونج» D.M.Armstrong (ديفيد أرمسترونج ملازمة المذات (۲۹۲۰) وقد يكون الاستعداد - ثانيًا - قوة داخلية ملازمة المذات الراعية: قوة بها تظهر الأشياء ملونة وفقاً الشروط معيارية تتعلق بالسياق الزماني المكاني، وهو ما يذهب إليه الفيلسوفان الإنجليزيان «مايكل دومت» الزماني المكاني، وهو ما يذهب إليه الفيلسوفان الإنجليزيان «مايكل دومت» John (۱۹۲۰) و «جوون ماكولين الإنجليزي المدالين المدرين إيفانس» Gareth Evans (۱۹۶۰ - ۱۹۶۰)، وقد يكون الاستعداد - ثالنًا - مجرد استجابة إدراكية سيكولوجية ؛ أعني مجرد سلوك تمييزي للمدركين بصفة عامة ، وهو سلوك يمكن رده إلى عمليات داخلية الجهاز

⁽²¹⁾ Ibid, P. 7.

⁽²²⁾ See Armstrong, D. M., "Color – realism and the argument from microscopes", in Brown and Rollins, "Contemporary philosophy in Australia", Allen and Unwin, London, 1969, PP. 119 – 131.

العصبي بهدف التمييز من خلال اللون بين الأشياء المانية ، وتلك رؤية يدافع عنها الفيلسوف الأسترالي الإنجليزي «جون جاميسون سسمارت » يدافع عنها الفيلسوف الأسترالي الإنجليزي «جون جاميسون سسمارت » وقد يكون الاستعداد أخيرا وق متحدة بالموضوع المرئي من جهة، وبالذات المدركة من جهة أخسرى؛ بمعنسى أن استعدادي لرؤية الأحمر مثلاً يقابله استعداد لسدى الموضوعات الحمسراء للظهور بذلك اللون، وترجع هذه الرؤية إلى الفيلسوف الإنجليزي «جون لوك» للظهور بذلك اللون، وترجع هذه الرؤية إلى الفيلسوف الإنجليزي «جون لوك» شيوعا، ومنها انطاقت كافة الأشكال الأخرى، ولسذا نزيسدها تقسصيلاً في السطور التالية .

[70-7] كممثل قوي للمذهب الحسي الإنجليزي ، نظر «لـوك » إلـى الخبرة أو التجربة بوصفها المصدر الوحيد لمعرفتنا ؛ فيها تقـوم ومنها تـ تُشتق كافة أفكارنا عن العالم وللخبرة عنده مصدران الإحـعالس الـذي يعطينا أفكارا بسيطة عن الصفات الحسية مثل اصفر أو أبـيض أو حـار أو بارد أو لين أو صلب أو مر أو حلو والاستبطان Intrespection وهـو إدراك العمليات العقلية فينا ، ويعطينا أفكارا بسيطة مثل أفكاري عن الإدراك والتفكير والشك والاعتقاد والبرهنة والمعرفة والإرادة وكل أفعال العقل (١٠٠).

وفي إجابته عن السؤال الخاص بمدى التطابق بين أفكارنا عن العالم الخارجي وبين أشياء هذا العالم ذاته ، يعمد « لوك » إلى تقسيم صفات الأشياء إلى صفات أو كيفيات أولية، وأخرى ثانويسة secondary qualities و الصفات الأولية ترتبط قطعًا بالأجسام ، فسلا

⁽٢٣) أنظر الفرد جيلز إير : المرجع السابق ، ص ص ١٥٤ - ١٥٥ .

⁽٢٤) نفس المرجع ، ص ٧٩ ·

يمكن أن نتصور الأجسام بدونها ، كالامتداد والسشكل والعدد والحركة والصلابة وكل أفكارنا عن هذه الصفات مطابقة تمامًا لحقيقتها الماثلة في والمحسوس أما الصفات الثانوية ، ومثالها اللون والرائحة والحسرارة والطعم ، فليست جزء من حقيقة الأشياء التي تبعثها فينا ، بل هي مجرد إحساسات ناجمة عن قوى أو تأثيرات في الأجسام ، ولدينا استعداد لتلقيها ، لكنها غير مطابقة لإحساساتنا إن إحساسنا بالصوت الحاد أو الغليظ مسئلاً لا يقابله في مصدر الصوت إلا مجرد حركة الجسم بسرعة أو ببطء، فالجسم فيه حركة وليس فيه صوت، بل إن الصوت متوقف على الأذن ، وكذلك الحال بالنسبة للون المعين والطعم المعين، فما هي إلا إحساسات تخضع في كيفياتها لتركيب أعضائنا الحسية، وليست صورة مطابقة للحقيقة الخارجية (٢٠). الألوان إذن وفقًا لهذه الرؤية مجرد خدواص ثانوية، أو فلنقل

الألوان إذن وفقا لهذه الرؤية - مجسرد خسواص ثانويسة، أو فانقسل «استعداد» لدى الموضوعات المادية لكي تؤثر علينا بطرق معينة من خلال كيفياتها الأولية ، واستعداد لدينا لتلقي هذا التسأثير والتفاعل معه عبسر أعضائنا الحسية (٢٦) والجدير بالذكر أن هذه التفرقة بين السصفات الأوليسة والصفات الثانوية لم تكن من ابتكار «لوك»، بسل نجسد لهسا جذورًا في الفكر اليوناني القديم، وبصفة خاصة لدى « ديموقريطس » Democritus الفكر اليوناني القديم، وبصفة خاصة لدى « ديموقريطس » ٢٦٥ - ٣٦١ فيلسوف الذرة الأول، والذي ميز بين الامتداد والسشكل والحجم والصلابة · · كخصائص أولية للأشياء، وبين الحرارة واللون والرائحة والطعم · · كخصائص ثانوية؛ فليست هذه الأخيرة حقائق موضوعية للأشياء، والطعم · · كخصائص ثانوية؛ فليست هذه الأخيرة حقائق موضوعية للأشياء، إذ لو كانت كذلك لما اختلفت باختلاف الناس، لكنها ترجع إلى شكل السفرات

وترتيبها وعددها ولعل العبارة الأكثر تفسيرًا لهذا السياق التمييزي هي تلك التي نجدها في قوله المأثور: «الحلاوة تكون بالاتفاق، والمسرارة تكسون بالاتفاق، والسخونة تكون بالاتفاق، واللون يكسون بالاتفاق، والسخونة تكون بالاتفاق، واللون يكسون بالاتفاق؛ أما الذرات والخلاء فهما الحقيقيان (۲۷) وبهذه العبارة يكون «ديموقريطس» هو أول من دعا إلى الاستعدادية كتفسير لإحسساسانتا، وإن اكتست دعوته بالمادية الصارخة ·

كذلك نجد لدى الفيلسوف الفرنسي «رينيه ديكارت» R. Descartes (ينيه ديكارت» (١٦٥٠-١٥٩٦) - بعذهبه المتسالي أو التسصوري الرهاصتا للنزعة الاستعدادية التي عبر عنها «لوك» وتابعوه بوضوح من منطلق حسى تجريبي ؛ فغي محاولته للتمييز بين الصادق والكاذب من الأفكار ، تمهيدا للخروج من التصور إلى الوجود ، يرتب « ديكارت » أفكارنا في طوائف ثلاث : الأولى أفكار حادثة أو اتفاقية ، وهي تقوم في الفكر بمناسبة حركات واردة على الحواس من الخارج ، كاللون والصوت والطعم والرائعة والحرارة ، وهي غامضة مختلطة والثانية أفكار مصطنعة ، وهسي التسي نركبها من أفكار الطائفة الأولى ، كصورة فرس ذي جناحين ، أو صورة خيوان نصفه إنسان ونصفه فرس ، وما شاكل ذلك والثالثة أفكار غريزية أو فطرية ، ليست مستفادة من الأشياء ولا مركبة بالإرادة ، ولكسن السنفس تستنبطها من ذاتها ، وهي واضحة وجلية وبسيطة ، كأفكاري عن الله والنفس والامتداد والحركة والعدد والزمان وغيرها وعلي عدد النحو تصبح

⁽٢٧) على سامي النشار و آخرون : بيموقريطس ، فيلسوف النرة وأثره في الفكر الفلسفي حتى عصورنا الحديثة (الهيئة المسصرية العامسة الكتساب ، منطقسة الإسكندرية ، ١٩٧٠) ص ٩٤ هم ٤٢٥ .

إحساساتنا عند «ديكارت» بما في ذلك الإحساس باللون مجرد انفعالات ذاتية ؟ أفكار غامضة نتخذها أساسنا لمعرفة ماهيات الأجسام ، أعني امتدادها، وليس في الأجسام شيء يشابهها، وليس لها من غاية سوى إرشادي إلى النافع والضار فأكيف مواقفي في الحياة تبعًا لسذلك أي أن «ديكارت» يميز أيضنا بين كيفيات أولية تتجلى في الامتداد ، وأخرى ثانوية مردودة إلى الذات ، وهو يستبقى الأولى في الوجود المادي ويستبعد منه الثانية ، مسع كونها جميعًا عنده إحساسات وانفعالات (٢٨).

[70 - 7] على أن النزعة الاستعدادية تعاني كغيرها - من نقاط ضعف تحول دون قبولها عن اقتتاع تام ؛ ونقطة الضعف الأولى هي عدم اتفساق الفلاسفة على تعريف واضح ومحدد لتصور «الاستعداد» ، فالبعض يجعله قوة كامنة في الأشياء فحسب ، مستبعدًا الدور الأساسي للذات الواعية في تحصيل المعرفة عن العالم والتفاعل معه ، وهو دور بمتنع بدونه البحث في الألوان عمومًا ، والبعض الثاني يحيل الاستعداد إلى عمليات عقلية ذات ارتباطات فسيولوجية بداخلنا ، تاركا الباب مفتوحًا للاكتشاف التجريبي الذي لم نصل إليه بعد - بأن إدراكاتنا الحسية ما هي إلا حوادث تجري في المغ ، والبعض الثالث يُلقي بنبعة الاستعداد على كل من الذات والموضوع ، واضعًا في الاعتبار سياق الرؤية - أو الإدراك الحسي بصفة عامة - وقياسية الرائي أو المدرك ، الأمر الذي يضعنا أمام نقطة الضعف الثانية ، وقياسية الرائي أو المدرك ، الأمر الذي يضعنا أمام نقطة الضعف الثانية ، أما نقطة الضعف الثانية - أما نقطة الضعف الثانية - وهي الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد الاستعداد المنعف الثالثة - وهي الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد الاستعداد المنعف الثالثة - وهي الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد المنعف الثالثة - وهي الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد الاستعداد المنعف الثالثة - وهي الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد الاستعداد المنعف الثالثة - وهي الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد الاستعداد المنالثة - فهي الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد الاستعداد المنالثة - فهي الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد المنالثة - فهي الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد المنالثة - في الأكثر خطورة وأهمية - فهي قصر الاستعداد المنالثة - في الأكثر خطورة وأهمية - في الأكثر خطورة وأهمية - في الأكثر خطورة وأهمية - في الأمراك الشرك المنالثة - في الأكثر خطورة وأهمية - في الأمراك الشرك الشرك المنالثة الشرك المنالثة الشرك الذي المنالثة الشركة المنالثة الشركة المنالثة المنا

⁽۲۸) يوسف كرم : تاريخ القاسفة الحديثة (طـ ، دار المعارف ، القـاهرة ، ١٩٧٩) ص ٧٧ هـ ص ٨٠.

على كيفيات بعينها (ندعوها ثانوية) دون كيفيات أخرى (ندعوها أولية)، رغم كونها جميعًا كيفيات مدركة!؛ فمن المقبول ظاهريًا حلى سبيل المثال المثال القول بأن الموضوعات الخضراء بمعزل عن الشروط والاحتياطات لديها استعداد للظهور وكأنها خضراء لكن إذا قبلنا هذا الزعم، فعلينا أن نقبل أيضاً الزعم المكافئ، والقائل بأن الموضوعات المربعة بمعزل عسن الشروط والاحتياطات لديها استعداد للظهور وكأنها مربعة، ومن ثم نصل السروط والاحتياطات لديها استعداد للظهور وكأنها مربعة هو استعداد المطهور الشكل المربع!

بعبارة أخرى ، نستطيع القول أن الاستعدادي يفشل في مواجهة ما يمكن أن نسميه «تحدي بساركلي » Berkeley's challenge [نسسبة إلى الفيلسوف الإنجليزي « جورج باركلي » (١٦٨٥ – ١٧٥٣)] ، أعنى في الإجابة عن السؤال المنطقي البسيط : لماذا يجب أن نسذكر المسدركين في قصنتا عن طبيعة اللون ، وليس في قصنتا عن الشكل أو الامتداد ؟ [٢١٠].

ثالثًا: النزعة الأولية (الأصالة اللونية) Primitivism .

٣٦ تعنى كلمة «أولي» Primitive هنا: أصيل ، أو بسيط Simple ، أو بسيط Simple هنا: أصيل ، أو بسيط Simple ، أو جوهري Intrinsic إلى متفرد بذاته وغير منبثق عن غيره، بل همو مسن نوعه الخاص ووفقًا للنزعة الأولية ، فإن الألوان التي نراها «توجد» بالفعل في الموضوعات، لكنها ليست استعدادات للتأثير على الممدركين ، ولا همي خواص فيزيائية من النوع المألوف في العلم ما هي الألوان إذن؟ لا نجمد إجابة واضحة عن هذا السؤال لدى دعاة النزعة؛ فما لألوان عندهم مجمرد

⁽²⁹⁾ Byrne, A. & Hilbert, D.R., OP. Cit, P. 7.

خواص بسيطة ، جوهرية ، غير علاقية وغير قابلة للرد (أي لا تنبع من أصل معين) ، لاحقة على السمات الفيزيائية المجهرية والمثال التقريبي للجسم الملون هو الجسم المشحون كهربائيًا ، فالشحنة هنا نتاظر اللون من حيث كونها خاصية من نوعها الخاص (٢٠٠).

تبنّى هذه النزعة في الفكر الفلسفي المعاصر كل من « جـون كأمبيـل » J. Campbell في مقاله «وجهة نظر بسيطة عـن اللـون» ، و « هـاكر » P.M.S. Hacker فــي كتابه «الظاهر والحقيقة» .

[٣٦ - 1] - والمشكلة الأساسية التي تواجه هذه الرؤية هي كيفية السربط بين الألوان - كخصائص موضوعية بسيطة - وبين المدركين لهذه الألوان ، من خلال العلاقات السببية ؛ فلسنا نجد هنا مكانسًا للدور السببي الذي تؤديه نلك السمات اللونية الجوهرية في إدراك الألوان بما يُظهرها علمى حقيقتهما المتفردة للناس جميعًا .

وفي محاولته للخروج من هذا المأزق ، أصر « هاكر » على أننا يمكن أن نقدم تفسيرات سببية لكيفية تأثير الألوان على المدركين ، بالطريقة ذاتها التي نفسر بها تأثير حالتي الصملابة Solidity والسيولة الإلسان مشيرًا إلى أن هذين التصورين ظلا قائمين حتى بعد ردّهم السي عمليات تجري على مستوى البنية المجهرية للأجسام ، بمعنى أن عملية الردّ هذه لم تكن إلا كمالة عدد Otiose ...

⁽³⁰⁾ Ibid.

^{*} Campbell, J., "A simple view of color", in Haldane, John & Wright, Crispin (eds.), "Reality, representation and projection", Clarendon press, Oxford, PP. 259 – 269.

^{**}Hacker, P.M.S., " Appearance and reality ", Blackwell publisher, Oxford, 1987.

⁽³¹⁾ Maund, J. Barry, " Color ", OP. Cit, P. 19.

المرود عليه من جهتين ؛ فمن الجهة الأولى نحن في حاجة إلى تحديد معيار مردود عليه من جهتين ؛ فمن الجهة الأولى نحن في حاجة إلى تحديد معيار لكون الشيء « أحمر » على سبيل المثال في ذاته أو على نحو جوهري؛ فليس كل المدركين للألوان متفقون في أحكامهم ، ولا يرجع السبب في ذلك فليس كل المدركين للألوان متفقون في أحكامهم ، والا يرجع السبب في ذلك أن إلى إصابة البعض منهم (وهم قلة) بالعمى أو الشذوذ اللوني نلك أن اللون السائد لشيء ما هو لون من المفترض أن تختساره الأغلبية ، لكن الأحكام تظل أيضنا مختلفة لأسباب أخرى ، كالإضاءة ، وسياق الرؤية ، والحالة الفسيولوجية العابرة ، هذا فضلاً عن أنه إذا كانست توجد إزاحة تطورية Eugenics ،أو برامج لتحسين النسل Eugenics أن الأغلبية توجمه إلا الأغلبية وحتى لو افترضنا أن الأغلبية قد أجمعت على لون ما ، فإن المحكم هنا يظل حكمًا للذات الواعية ، ولا يحمل دليلاً على أن بعض الأشياء الحكم هنا يظل حكمًا للذات الواعية ، ولا يحمل دليلاً على أن بعض الأشياء نتمتم بذلك اللون في حقيقتها (٢٠).

[٣٦-٣٦] ومن الجهة الثانية ، لا نستطيع القول أن الخصائص اللونية يمكن أن تسرد ببساطة إلى خصائص البنية المجهرية للأجسام الفيزيائية ، بحيث يظل تصور اللون محتفظا بسماته الأساسية ، ذلك أن العلاقات الداخلية المعقدة بين الألوان لا يمكن أن تفسر إلا من خلل تأثيراتها على المدركين؛ فلكي نفسر تلك العلاقات ، نحن في حاجة أولاً إلى تقرير علمي عن أجهزة الإدراك الحسي للمدركين ، وهذا يستلزم ثانيًا تقريرًا عن منحنيات الاستجابة للخلايا داخل الشبكية ، بل ويستلزم ثانيًا تقريرًا عن العمليسات العصبية المصاحبة للإدراك اللوني .

(32) Ibid, PP. 19 - 20.

إن الاختلاف الهام بين الألوان وغيرها عن الكيفيات كالصلابة والسيولة مو أن هناك سمات محسومة للألوان لا نستطيع أن نعيد بنائها في مستوى البنية المجهرية للأجسام ، ولا يمكن أن نجد تفسيرًا لها في هذا المستوى ؛ وأعني بذلك تلك السمات التي بمقتضاها تكون الألوان قادرة على تشكيل أنساق من الخواص ذات العلاقات الداخلية ، وهي سمات أقر العلم بعجزه عن أن يجد لها تفسيرًا في المستوى الذري أو دون الذري .

رابعًا: النزعة الفيزيائية Physicalism

٣٧ - النزعة الفيزيائية هي وجهة النظر القائلة بأن الألوان خواص فيزيائية ذات ماهيات موضوعية مستترة ، وإن كنا نجد اختلافًا بين أصحاب هذه النزعة فيما إذا كانت الماهية المستترة للون هي سمة بنائية مجهرية من جملة السمات المعروفة فيزيائيا (أي خاصية ميكروفيزيائية جوهرية الجسم الملون) ، أو خاصية استعدادية مرتبطة بالضوء .

والمثال المبكر للنمط الأول هو الفيلسوف الاسكتلندي « توماس ريد » Thomas Reid ل 1797 - 171) . أما النمط الثاني - وهو الأكثر شيوعًا الآن - فمن أمثلته الفلاسفة الأمريكان « ديفيد هلبرت » J. Westphal « ديفيد هلبرت » J. Westphal » و « جوناثان ويستيفال » J. Westphal » و « الكس بيرن » محاولة البحث عن ماهية للون بين السسمات البنائية المجهرية للأجسنام تبدو غير واعدة ؛ فإحدى المشكلات الهامة التي تواجه هذه المحاولة هي مشكلة «الإدراكات المتكثرة» Multiple realizations ، الإدراكات الموضوعات الملونة : كالسطوح ، والأحجام ، ومصادر الضوء ، س إلخ ، ولو حاولنا البحث في السسمات الفيزيائية

(33) Ibid, P. 20.

الجوهرية التي تسبب ظهور اللون في كل نمط من هذه الأنماط لوقعنا في الارتباك وحتى لو ركزنا على النمط الأول فقط أي لون السطح فلن نستطيع تمييز البنية المجهرية التي تسبب ظهور الأزرق عن تلك التي تسبب ظهور الأصفر مثلاً فالبنية المجهرية الواحدة قد تشظهر الوانسسا مختلفة بمقتضى شروط إضاءة أو رؤية مختلفة ، كما أن البنسي المجهريسة المختلفة قد تشظهر لونساً واحدًا بمقتضى الشروط ذاتها أن البنسي المجهريسة المختلفة قد تشظهر لونساً واحدًا بمقتضى الشروط ذاتها أن البنسي المجهريسة

الاسسولة، واللسون، ودرجسة الحسرارة Temperature، والمرونسة والسسولة، واللسون، ودرجسة الحسرارة Temperature، والمرونسة والسسولة، واللسون، ودرجسة الحسرارة المجهرية للأجسام على النحو الذي يجادل به دعاة النزعة الفيزيائية - لا تصمد أمام التحليل؛ ذلك أن لكل خاصية من هذه الخواص حالتها الخاصة، ولم يصل بعد منطق الرذ العلمي Scientific reduction لا يرجة الحرارة »، ولنفترض جدلاً أنه قد تم رده إلى تسمور «طاقة الحركة » Kinetic energy بعد ظهور نظرية الجزيء أو النرة ؛ فسإذا الحركة » لاموارة قد مُيزت أصلاً بوصفها « تلك الخاصية التي تؤدي كذا وكذا من الأدوار السببية »، فإن الباب قد تسرك مفتوحاً أمام التعرف على درجة الحرارة قد مرت بمرحلتين : الأولى تم فيها نسخ التصور الأصلي ليحل محله تصور جديد معاد بنائه ، والثانية تم فيها توفيق أوضاع التسمور الجديد بحيث يسمح بإقامة علاقة هوية بين درجة الحرارة وخاصية أخسرى

⁽³⁴⁾ Ibid, P. 21.

^{*} لمزيد من التفاصيل حول عدم نجاح عملية الرد الكامل لدرجة الحرارة ، أنظر كتابنا : نحو قلسفة للكيمياء ، سبق ذكره ، ص ص ١٥٧ وما بعدها ·

توصف بالميكانيكا الإحصائية Statistical mechanics . ولكن هل يمكن تعميم هذه الحالة على كافة خواص السطوح الفيزيائية ؟ •

خذ مثالاً آخر ، وليكن تصور « الصلابة » ؛ فقد يبدو أننا قد نجحنا في وصف عمليات البنية المجهرية التي تقدم الأساس السببي للصلابة ، ولكسن ليس من الواضح أن الصلابة قد ردّت ككل إلى سمات البنية المجهرية ، ذلك أن عملية الردّ إنما تعتمد أولاً وأخيراً على التصور الأصلي للصلابة ، ولسو دققنا النظر لوجدنا أكثر من تصور مرشح ، وكل تصور من هذه التصورات مرتبط بقوى سببية معينة: اللانفاذية النسبية به المقاومة Relative impenetrability بقدر معين، القدرة على المقاومة Resist ، وهلم جراً المتانة به وهلم جراً المتانة به ولا المقاومة المقاومة المقاومة النسابية وهلم جراً المتانة به المقاومة المقاومة المقاومة المقاومة النسبية وهلم جراً المتانة به المقاومة المقا

دعنا ننظر إذن في النماذج المختلفة لربط الصلابة بهذه القدرات السببية:

- ٠١ الصلابة " القدرات والقوى السببية على كذا وكذا ٠
- ۲ الصلابة تنلك الأساس البنائي المجهري للمادة كيفما كان ، والدي هو بمثابة الأساس السببي للقدرات والقوى السببية كما في ١ .
- ٣٠ الصلابة تخاصية امتلاك بنية جوهرية معينة ، بها يتمتع الموضوع بالقدرات والقوى السببية كما فى ١٠

ومن الواضح أن النموذج ٢ هو الأقرب لعملية الردّ ، ولذا نحسن فسي حاجة إلى إعادة بنائه كيما يتوافق مع مختلف المواد من جهة ، ومع الحالات المختلفة للمادة من جهة أخرى (فليس هناك أساس بنائي مجهري واحد يمثل الأساس السببي لكل القوى السببية) ، ومن ثم نقول :

٢٠٠ الصلابة تنك الأساس البنائي المجهري للمادة كيفما كان ،
 والذي متى وُجد ، كان بمثابة الأساس السببي للقدرات والقوى السببية كما فى ١٠٠

والاختلاف بين النموذجين ٢ ، ٢ يعتمد على كيفية ارتباط القوى السببية بالبنية المجهرية حقاً أن مصطلح «الصلابة» يُفهم في أي نموذج منهما كتوظيف أو كاسم للخاصية ذاتها ، إلا أن النظرة المدققة من شأنها أن تضعنا أمام نمطين مختلفين من ذلك الاسم ؛ فالتمييز من خلال القوى السببية هو تمييز جوهري لفهم الاسم في النموذج ٢ · لكنه ليس كذلك في النموذج ٢ ، حيث تستخدم القدرات السببية « فقط » للإشارة إلى البنية المجهرية، دون أن يلزم عن ذلك أن تكون في هوية معها ، فأي تمييز آخر بخلف القدرات السببية المذكورة يمكن أن يؤدي الغرض ذاته ، الأمر الدي ينفسي علاقة الهوية على إطلائها ، والتي هي محور عملية الرذ المأمولة ·

إن النموذج ٢ ييدو ملائمًا لأسماء مثل «ذهب»، «ماء» ، ٠٠٠ ، على الأقل بقدر ما نهتم بقدرات مثل المظاهر Appearances والطعوم Tastes والطعوم Electron «بروتون» أما النموذج ٢ فيبدو ملائمًا لحدود مثل «إلكترون» Wave «قوة» Force وجاذبية» Gravity «موجة» Wave «قوة» Force ... إلخ وهو أكثر ملائمة بالنسبة لتصوري الصلابة والسيولة (٢٥).

ونخرج من هذا التحليل بنتيجة مؤداها أن تصور الصلابة شأنه في ذلك شأن كثير من تصوراتنا لخواص المسطوح المختلفة، وأولها بالطبع «الألوان» يمكن أن يكون في هوية مع خاصية معينة للبنية المجهرية للمادة، شريطة أن تكون الإشارة إلى القدرات السببية إشارة جوهرية لتمييز الصلابة، لكن هذه القدرات السببية كما رأينا ليست جوهرية للصلابة ذاتها، أو لكثرة من التصورات الأخرى فإذا أضفنا لذلك ما تـ طهره الألوان مسن

(35) OP. Cit, PP. 24 - 25.

علاقات داخلية يستحيل أن نجد لها تفسيرًا في غيابات البنية المجهرية للمادة، أمكننا إذن القول أن عملية الرد قد مُحضت تمامًا ·

القائل بأن اللون خاصية موضوعية لسطوح الأجسام الفيزيائية؛ أعنيي دُلك القائل بأن اللون خاصية موضوعية لسطوح الأجسام الفيزيائية، تتمثل في استعداد السطح لتعديل الضوء والتفاعل معه بشكل أو بآخر وقد التقينا مسن قبل بمثال مبكر لهذا النمط لدى الفيلسوف الاسترالي «ديفيد أرمسسرونج» (ف٥٣-١)، لكنه لم يستطع مواجهة الاعتراضات التي أثيرت ضده من قبل دعاة النزعات الأخرى لاسيما عجزه عن تقديم تقسير مقنع للتماثلات والاختلافات اللونية ، بما في ذلك ظاهرة «الميتاميرزم» (ف٤٣٠٣١)، هذا فصلاً عن تجاهله للملاحظات الفينومينولوجيسة المتمثلة في كسون «البرتقالي» على سبيل المثال بمثابة درجة لونية ثنائيسة المتمثلة في الوقت (بمعنى أن كل أطياف البرتقالي تبدو ضاربة إلى الحمرة والصفرة في الوقت خاربة إلى المثرة والمنوة في الوقت ضاربة إلى المثرة والمنوة أو الخضرة والمنوة أو الخضرة أو الخصرة أو الخصورة أو الخصورة أو الخصورة أو الخصورة المناس المثال المثال المثال المثال المثال المثل المثل

أما الأمثلة الأكثر حداثة للنمط الفيزيائي - الاستعدادي ، فقد كان أصحابها أكثر قوة وإقناعاً في الدفاع عن وجهة نظرهم ، وحيث أن هذا النمط يُمثل جزء من وجهة النظر التي نتبناها في هذا الكتاب ، فسوف نعود إليه بالتفصيل في الفصل السادس والأخير .

خامسًا: وجهة النظر البيئية The ecological view

٣٨ - في العقد الأخير من القرن العشرين ، طور الفيلسوف الكندي « اليفان توميسون » (-١٩٣١) وجهة نظر بيئيــة اليفان توميسون » (-١٩٣١) وجهة نظر بيئيــة

عن اللون مستوحاة من عالم النفس الأمريكي «جيمس جيــروم جيبــسون» (197 - 197).

عرض « تومبسون » رؤيته تلك تفصيلاً في كتاب هام له بعنوان «الإبصار اللوني» نستُشر عام ١٩٩٥، وفيه تبنسى فرضساً أساسيًا مضمونه أن أي تفسير سديد لأنطولوجيا اللون ومحتوى الإدراك الحسي اللوني يجب أن يكون علاقيًا Relational وبيئيًا (٢٦).

[٣٨-١] ويعني «تومبسون» بكلمة «علاقي» أن الألوان هي خواص علاقية والخاصية العلاقية هي خاصية لحمل علاقة نوعية على شيء ما أو مجموعة من الأشياء • فعلى سبيل المثال كلمة «أخت» (أو القصية «سأخت») هي خاصية علاقية ، لأنها خاصية لحمل العلاقة الثنائية «س أخت لص » على شخص ما •

وبالطريقة ذاتها يمكن النظر إلى « الاستعدادات » كخواص علاقية، ذلك أننا حين ننسب إلى كيان ما خاصية الاستعداد لكي يبدو البشر أحمر اللسون فإنما نعني بذلك حمل العلاقة الثنائية «س مستعد لكي يبدو أحمر اللسون للسستعدادية تعلى البشر وعلى هذا فالنزعة الاستعدادية تعلى البشر وعلى هذا فالنزعة الاستعدادية تعلى الألسون سسوى «تومبسون » هي أيضنا نظرية علاقية في اللون ؛ فليست الألسوان سسوى استعدادات للتأثير على المدركين (٢٧)، وإن كانت الاستعدادات هنا تعنى شنئا مختلفاً تمامًا عن المعنى التقليدي .

^{*} See Gibson, J.J., " The ecological approach to visual perception", Houghton – Mifflin, Boston, 1979, Reprinted by Erlbaum edition published, N.J., 1986.

⁽³⁶⁾ Thompson, E., " Colour vision", Routledge, London, 1995, P. 243.

⁽³⁷⁾ Ibid.

[٣٨- ٢] إن الجزء المميز حقــًا لهذه الرؤية هو السمة البيئية للألوان لكن ما هي هذه السمة؟ يقول « تومبسون »:

"لكي يكون التفسير العلاقي مشبعًا وتطبيعيًا من المنظور الفلسفي ، فإنه يجب أن يكون بيئيًا · فالعالم المحيط بالمدرك يجب أن يؤخذ كبيئة Environment ، أكثر منه كعالم مادي محايد · كما أن المدرك يجب أن يؤخذ كحيوان مستكشف نشط، أكثر منه كمتفرج سلبي يستقبل الإحساسات ببساطة من التأثيرات الفيزيائية (٢٨).

وثمة قراءة لهذا النص لا تضيف بها كلمة «بيئة» إلى كلمة علقي » معنى جديدًا ؛ فكجزء من ميثودولوجيا البحث العلمي ، نستطيع التأكيد على أن أي بحث في الإبصار اللوني يجب ألا يكون مقصورًا على المواقف المعملية ، تلك التي تـ قيد فيها سلوكيات الأفراد بشروط صارمة ، والتي تـ حدد فيها أيضًا بدقة كافة المنبهات البصرية · ووفقًا لهذه القراءة ، لا نجد فيزيائيًا أو أي شخص آخر يختلف مع «تومبسون» لكنه في الحقيقة يعني شيئًا ما أقوى من ذلك ؛ فما هو خطأ بالنسبة لنظريات اللون التي تأملناها من قبل، هو أن الحيوان وبيئته يعالجان كنسقين منفصلين تمامًا · فالعالم الخارجي يتم تعيينه مقدمًا ، ويؤخذ كمصدر مستقل للانطباعات الحسية التي يكابدها الحيوان وبيئته يعالجان كنسقين منفصلين الحسية التي يكابدها الحيوان وبيئته يعالجان كنسقين منفصلين الحسية التي يكابدها الحيوان وبيئته يعالجان مستقل المنطباعات الحسية التي يكابدها الحيوان إ

[٣-٣٨] إن ما تضيفه كلمة « بيئي » إلى كلمة « علاقي » وفقي اللقراءة الصحيحة مه أن البيئة ومدركها ليسا نسقين منفصلين أساسًا ، بسل هما متداخلان على نحو وثيق (،) ولتوضيح ذلك ، يشير «توميسون» إلى

⁽³⁸⁾ Ibid, PP. 177 - 178 & P. 244.

⁽³⁹⁾ Byrne & Hilbert, OP. Cit, P. 8.

⁽⁴⁰⁾ Thompson, E., OP. Cit, P. 222 & P. 245.

إمكانية أن يكون الإبصار اللوني في الأنواع العضوية المختلفة قد تداخل تطوريًا مع ألوان النباتات والحيوانات الأخرى وربما كان الإبصار ثلاثي الألوان Trichromatic vision في الرئيسسيات Primates قد تداخل تطوريًا مع الفواكه الملونة ؛ ومن ثم تكون الخضروات بدورها قد تطورت على نحو مشترك مع الفواكه لتصبح مرثية المرئيسيات (فالرئيسيات تحصل على الغذاء من الفواكه والخضروات ، وهذه الأخيرة تتطور وجوديًا بفعل البنور التي تتثرها الرئيسيات) فإذا كان ذلك كذلك ، فإن ألوان الفواكه في بيئة الرئيسيات يتم تقديرها جزئيًا عن طريق الإبصار اللوني للرئيسيات (١٠) والحق أنه رغم معارضة هذه الرؤية النظرية الدوهم بالألوان في ١٣٠٤) ، من حيث كونها تؤكد الوجود الفعلي للألوان ، فإنها تأتقي في جانب منها مع النزعة الذاتية ، وفي جانب آخر مع النزعة الإستعدادية ، وفي جانب ثالث مع النمط الثاني للنزعة الفيزيائية ، مستفيدة في ذلك من نظرية التطور العضوي التي قدمها « تشارلز داروين » مستفيدة في ذلك من نظرية التطور العضوي التي قدمها « تشارلز داروين » مستفيدة في ذلك من نظرية النطور العضوي التي قدمها « تشارلز داروين » مستفيدة في ذلك من المناء المناء المناء الناء النوعة الفيزيائية ، مستفيدة في ذلك من نظرية النطور العضوي التي قدمها « تشارلز داروين » المتورد العضوي التي قدمها « تشارلز داروين » النطور العضوي التي قدمها « تشارلز داروين » النوعة المناء النوعة النوزية النطور العضوي التي قدمها « تشارلز داروين » المتورد المناء المناء النوعة الفيزيائية ، مستفيدة المناء المناء النوعة الفيزيائية المستورة المناء المناء المناء النوعة الفيزيائية المستورة المناء المناء المناء المناء المناء النوعة الفيزيائية المستورة المناء ا

(١٨٨٦-١٨٠٩) عام ١٨٥٩، ومن نظرية « جيبسون » البيئية في الإدراك الحسي ، وإن كانت في حاجة إلى مزيد من التنظير الفلسفي لعلاقة الاعتماد المتبادل بين الإنسان والبيئة عبر مسيرة التطور المشترك Coevolution ، فضلاً عن الدور الغائي الإرادي للعقل في عمليات الوعي والإدراك .

٣٩ - لعلنا قد أجبنا جزئيًا من خلال هذا العرض للنظريات الفلسفية في ماهية اللون عن بعض التساؤلات التي طرحناها في بداية هذا الباب (ف ٣١) لقد تساءلنا مثلاً : هل ثمة نظرية بعينها هي الأكثر إقناعا والأجدر بالقبول ؟ • والإجابة التي كشفت عنها الصفحات السابقة هي أن أية

⁽⁴¹⁾ Byrne & Hilbert, OP. Cit, P. 8.

نظرية بمفردها تتميز بإيجابيات وتعاني سلبيات · ربما تكون المصورة قد اتضحت أمامنا بعض الشيء ، لكن الحيرة إزاء ماهية اللون لازالت تؤرقنا ، ولازال الاختيار قرارًا صعبًا وإشكاليًا إلى درجة كبيرة ، ولذا نرجئ اتخساذه إلى نهاية هذا الباب ·

لقد تساءلنا أيضًا: هل نستطيع التوفيق بين اثنتين أو أكثر من تلك النظريات؟ والإجابة هي أن ثمة شواهد تؤكد ذلك، فقد جمع «أرمسترونج» مثلاً بين نزعتين (ف٣٥٠ ١، ٣٠٣)، وجمع «تومبسون» بين ثلث نزعات (ف ٣٥٠) ونحن نستطيع بدورنا أن نمارس حقنا في عملية التوفيق بين الرؤى المختلفة ، فليس أمامنا سبيل غير ذلك إن أردنا حقيا فهم ماهية اللون، ولو على نحو صوري يعيد الميتافيزيقا إلى مكانها الثابيت في قلب المعرفة العلمية .

وحيث أننا نميل إلى تبني النزعة الواقعية بمعناها الكانطي أي الواقعية النقدية النقدية Critical realism في الفسصل التسالي لمستكلة الواقعية اللونية كما يثيرها دعاة النزعة الفيزيائية ، والتسي توصسف عسادة بالواقعية السانجة Naive realism ، ثم ننظر لاحقساً فيما تنطوي عليسه من ثغرات في أحدث صورها المعروفة باسم «النزعة الفيزيائية الانعكاسية» من ثغرات في أحدث صورها المعروفة باسم «النزعة الفيزيائية الانعكاسية» الثغرات في أحدث صورها المعروفة باسم النزعة الفيزيائية الانعكاسية الثغرات في أحدث صورها المعروفة باسم عبقري العصر الحديث ، وملاذ الفكر الفلسفي في عالمنا المعاصر وملاذ الفكر الفلسفي في عالمنا المعاصر وملاد الفكر الفلسفي في عالمنا المعاصر

مشكلة الواقعية اللونية قضايا وتمبيزات

٤٠ إذا نظر شخص ما ، يتمتع بإبصار لوني عادي ، إلى ثمرة طماطم في ظروف إضاءة جيدة ، فإن الثمرة سوف تبدو له بخاصية مميزة ، خاصية نجدها أيضًا في الفراولة والكريز ، ونطلق عليها الاسم « أحمر » Red .

هذه الواقعة البسيطة وما يماثلها من وقائع هي محور مشكلة الواقعية اللونية وهي بالبداهة تثير سؤالين قد يبدوان بسيطين للوهلة الأولى ، لكن تأملهما فلسفيًا يكشف عن كثرة من الصعوبات فيما يتعلق بطبيعة الإدراك الحسى ، وحدود معرفتنا بالعالم الخارجى ، وهما :

الطماطم والفراولة والكريز، وغيرها من الموضوعات المماثلة ، لها حقًا تلك الخاصية المميزة التي تبدو بها، والتي نسميها « لونـــًا »؟.

٢٠ وسواء أكانت الإجابة بالإيجاب أو بالنفي ، فما هي هذه الخاصية؟ كيف ندركها ، وما علاقتنا بها ؟٠

ومن الضروري أن نلاحظ أن أية إجابة نقدمها عن هذين السؤالين ،إنما هي إجراء فلسفي نظري خالص: وجهة نظر؛ فلسنا هنا بإزاء نظريات علمية تجريبية تخضع لمعبار التأكيد أو التكذيب؛ كما أننا لسنا بإزاء أنساق برهانية منطقية يمكن الحكم عليها بالصدق أو بالكذب إنما نحن في الحقيقة بهازاء لغات مختلفة للحديث عن الإدراك، وكل لغة منها تسعى إلى إقناع المستمع بمبررات تحتمل القبول وتحتمل الرفض ؛ فقبول إحداها لا يبرر القول بكنب الأخريات كذبًا واقعيًا؛ كما أن رفض واحدة منها أو بعضها لا يوقعنها في تهديم التناقض وإن كنا لا ننكر أو نقلل من حجم الإسهامات العلمية في تهديم الرؤى الفلسفية .

من هذا المنطلق يمكن تقسيم الفلاسفة في إجاباتهم عن سؤالينا إلى فريقين كبيرين ، ينظر كل منهما إلى الواقع بمنظار مختلف، وبداخل كل فريــــق تقسيمات فرعية لا تحول في النهاية دون كونه فريقًا واحدًا :

ا - فريق الواقعية المباشرة Direct realism ، ويذهب إلى أن عمليـة الإدراك هي وعي مباشر بموضوعات العالم الخارجي. ومن أهم أشكال هذا الغريق : الواقعية السانجة Naïve realism ، والواقعية الجديدة Neo - realism ؛ الأولى هي أبسط أشكال الواقعية المباشرة ، ويفسسر بها بعض الفلاسفة وجهة نظر الإنسان البسيط الذي يعتقد بأن ما يحسه من خصائص الأشياء هو حقيقتها، حيث يذهب القائلون بها السي أن إدراكنا العادي للموضوعات المادية إنما هو إدراك مباشر بلا وسيط يقسوم بسين الشيء موضوع الإدراك وبين عملية الإدراك التي يقوم بها الشخص . وفي جميع حالات الإدراك تظل الموضوعات حاصلة على نفس الصفات دون تغير ان كل ما يقع في حيز الإدراك يصير جـزء مـن المظهـر الخارجي للموضوع المادي ، حيث يظل الشيء محتفظ بهويته في مختلف الصور التي يبدو بها فإذا كانت الشمس برتقالية وطعم التفاحة طو المذاق ، فإن هذه الصفات المعطاة لنا حسيًا تسعد شسروطًا طبيعيسة لوجود الشيء، وبالتالي صارت الطعوم والأصوات والألوان شروطًا أيضنا لكي ندرك الشيء وبناء على هذا لا تقوم الصفات الظاهرية في عقل الشخص الذي يدرك، إنما هي صفات ذاتية أصميلة فسي الموضموعات المادية (٤٢).

أما الواقعية الجديدة فقد سعى أصحابها إلى تلاقي سهام النقد التسي أصابت الواقعية الساذجة ، لاسيما فيما يتعلق بقصور عملية الإدراك الحسى؛ فالناظر إلى المنضدة مثلاً من عل سيتوهمها مسطحة مستديرة ،

⁽٤٢) محمد توفيق الضوي : تظرية الإدراك الحسي (مجلة بحوث كلية الآداب ، جامعة المنوفية ، العدد ٥٦ ، يناير ٢٠٠٤) ص ٤٣٤ .

بينما الناظر إليها عن بُعد سيتوهمها بيضاوية ، وكذلك فان المصاب بعمى الألوان سيحسب اللون الأحمر لوناً أسود ولرأب هذا الصدع ، ذهبت الواقعية الجديدة إلى أن الشيء في حقيقته هو جماع ما يبدو بللناس ، بمعنى أن خصائصه التي يتبدى عليها هي الخصائص المكانية والإضائية التي له بوصفه منظور العناس .

٧ - فريق الواقعية غير المباشرة Indirect realism، ويسذهب إلى أن الإدراك هو في المحل الأول إدراك المصور التي تتكون في العقل وتمثيل موضوعات العالم الخارجي، ولذا تسعرف نزعة هذا الفريسق بالواقعيسة النتائية Dualist realism ولها شكلان مميسزان: الواقعيسة التمثيليسة النتائية Representative realism، والواقعيسة النقديسة التمثيليسة تقول الأولى أن المنضدة - وكافة الموضوعات المرئية - تسصدر عنها إشعاعات تصافح العين وتسحدث بالشبكية تغيرات كيميائيسة ، وترسسل نبضات إلى العصب البصري ، فيستقبلها المخ ، وبسذلك يسدرك العقسل الأفكار أو المعطيات الحسية Sense data التي تسمئل شكل ولون وكسل الخصائص المرئية للمنضدة ، ومن ثم فالإدراك السصحيح هسو السوعي الأخيرة - أي المعطيات الحسية - أما الواقعية النقدية فتجعسل مسن هذه الموضوعات الخارجية في الإدراك لحظة إدراكها (١٤٠).

⁽٤٣) عبد المنعم الحفني: الموسوعة الفلسفية (دار ابن زيدون 8 مكتبة مدبولي، بيروت 8 القاهرة ، بدون تاريخ) مادة « واقعية » ، ص ص ٢١٥ - ٥٢٣ · (٤٤) نفس المرجم ·

والحق أننا لا نستطيع الفصل بين نظريات الإدراك الحسي للون ، والتي تسعى إلى تفسير كيفية إدراكنا للألوان (أيًا كانت طبيعتها) ، ويسين مساعرضناه من نظريات تهتم بالبحث في ماهية اللون ؛ ذلك أن أي تفسير للإدراك اللوني يقدمه الفيلسوف ، إنما يعتمد بالضرورة على تصوره لطبيعة اللون، والعكس صحيح، فإذا قلنا مثلاً أن الألوان التي ندركها في الموضوعات هي خواص كيفية عقلية للحالات البصرية ذاتها (النزعة الذاتية)، وجدنا أنفسنا بين أنصار الفريق الثاني (الواقعية غير المباشرة) ، وإذا قانسا أن هذه الألوان خواص أصيلة للموضوعات الفيزيائية ، فنحن إذن من أعصاء الفريق الأول (الواقعية المباشرة) ، وهكذا ·

وحيث أننا نهتم في هذا الموضع بالنزعة الفيزيائية في صورتها المعاصرة، فسوف نركز على ما يعرضه الفريق الأول وبصفة خاصة أصحاب الواقعية السانجة من حجج في مواجهة حجج القائلين بنظرية المعطيسات الحسية، دون أن نغفل بالطبع عن الإشارة إلى نقاط الضعف لدى أولئك أو هؤلاء.

أولاً: المدركات الحسية وحجة الوهم .

13 تسمى الحجة التي اعتمد عليها الفلاسفة الرافضون لموقف الواقعية السانجة أو النزعة الفيزيائية حجة الوهم The argument of illusion وتأتي الحجة في شكلين: الشكل الظاهري؛ أي الطريقة التسي تظهر بها الموضوعات الفيزيائية، والشكل السببي؛ أي أسباب ظهورها على هذا النحون [13-1] تقول الحجة في شكلها الظاهري أنه لا سسبيل إلى الثقة في المعرفة التي نشحصلة عن طريق إدراكاتنا الحسية المباشرة، ولا سسبيل إلى الجزم بأن ما ندركه من مظاهر الأشياء ويصفة خاصة الألوان هي أرديتها الفعلية في عالم الواقع ودليل ذلك أن الموضوعات الفيزيائية تبدو

أحياناً بأكثر من شكل لأكثر من شخص ، أو تبدو بأشكال مختلفة للشخص ذاته في حالات مختلفة ؛ كقطعة العملة المعدنية التي تبدو لشخص ما دائرية ولشخص آخر أو لذات الشخص من زاوية أخرى بيضاوية ، والتل الذي يبدو من زاوية قريبة به نتوءات ومنحدرات ويبدو من بعيد كأنه أملسس ومستو السطح كلوحة مرسومة ، والمجداف الذي يبدو للحاسة ذاتها منكسرا في الماء ومستقيمًا خارجه ، والحائط الأبيض الذي يبدو أزرق حين ننظر إليه من نظارة زرقاء، السخ هذا فيضلاً عن الخيالات التامية أو الجزئية، والتي تجعلنا نسلم بوجود موضوع ما مع أنه في الحقيقة لا وجود له بالمرة؛ كالسراب، وخنجر «ماكبث» في رواية شكسبير المعروفة، والفئران الوردية التي يراها السكير أو يظن أنه رآها في حالة الهذيان (٥٠).

أما في شكلها السببي فتؤكد الحجة على أن الطريقة التي تبدو لنسا بها الأشياء ليست ناتجة عن طبيعة تلك الأشياء، بل هي في الحقيقة تعتمد اعتمادًا سببيًا على عوامل خارجية تمثل البيئة المحيطة بها ؟ مثل وضع الإضاءة ، ومكان الشخص الملاحظ ، والحالة العقلية والبدنية له ؟ أي تعتمد على أعضائه الحسية وجهازه العصبي

[21- ٢] وما دامت الموضوعات الفيزيائية تظهر أحياناً على خلاف مسا هي عليه في الحقيقة ، وما دمنا نسلم أحياناً برؤينتا لموضوع فيزيسائي ولكنه في الحقيقة غير موجود على الإطلاق ، فقد استدل قلاسفة المعطيسات

⁽٤٥) ألفرد جيلز إير : المسائل الرئيسية قسي الفلسعة ، ص ص ٩٤ – ٩٥ ، وأيضنا بهاء درويش : القرد جيلز إير ، من الوضعية المنطقيسة السي التحليسل الفلسفي (منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠١) ص ص ١٢٣ – ١٢٤ . (٤٦) بهاء درويش : المرجع المذكور ، ص ١٢٤ .

الحسية على أننا لا ندرك الموضوعات الفيزيائية إدراكــــا مباشــرا ، وإلا كان إدراكنا لها متكافئـــا في سائر حالات الإدراك ؛ فما ندركه مباشرة إذن هو شيء آخر نو طبيعة مختلفة ! .

والنتيجة ذاتها تضعها أمامنا حجة الوهم في شكلها السببي ، بسل وتزيد عليها بأنه إذا كانت الموضوعات الفيزيائية تعتمد اعتمادًا سببيًا على عوامل خارجية ليست من طبيعتها - كأعضائنا الحسية ، وأجهزتنا العصبية - فلسن نصل أبدًا إلى إدراك هذه الموضوعات على حقيقتها (٧٠).

الفكر الفلسفي ، اندفع فلاسفة الواقعية غير المباشرة يُنسَظرون لما يمكن أن الفكر الفلسفي ، اندفع فلاسفة الواقعية غير المباشرة يُنسَظرون لما يمكن أن نسميه « المحتوى التمثيلي للخبرة » Representational content of « في التمثيلي الخبرة » ويات في تلك الصور العقلية التي نتمثل بها الموضوعات الفيزيائية ، أو التي نستخدمها كوسيط لتأليف معرفتنا بالعالم الخارجي ، وإن كنا نجد اختلافا بين هؤلاء الفلاسفة حول ماهية هذا الوسيط ، وحول ما إذا كنا نجد اختلافا بين هؤلاء الفلاسفة حول ماهية هذا الوسيط ، وحول ما إذا أننا لا ندرك الأشياء المادية إلا من خلال «الأفكار الواضحة الصادقة»، وأن هذه الأفكار هي بمثابة الجسر بين الفكر المعلوم أولاً والأشياء المعلومة بعده وتبعا له (١٠٠٠ وجاء «لوك» متأثرًا بديكارت مشيرًا إلى الأشياء الوسيطة في الإدراك مثل «الأفكار البسيطة للإحساسات» ثم جاء «باركلي» متابعًا في الإدراك مثل «الأفكار البسيطة للإحساسات» ثم جاء «باركلي» متابعًا الفيلسوف الإنجليزي «ديفيد هيوم» المدركة» وإدراكنا للصفات الحسية وقد اتبع الفيلسوف الإنجليزي «ديفيد هيوم» المدركة وادراكنا للصفات الحسية وقد اتبع

⁽٤٧) نفس المرجع ، ص ص ١٧٤ - ١٢٥ ·

⁽٤٨) يوسف كرم: تاريخ القلسقة الحديثة ، ص ٧١ ·

الطريق، سوى أنه استبدل «الانطباع» Impression بالفكرة عند «باركلي». كذلك تحدث «كانط» - الذي جاء كتابه «نقد العقل الخالص» رد فعسل لـشك «هيوم» عما سماه «تمثيلاً» ونجد حديثاً الفلاسفة الذين رغبوا في تميين واضح بين ما سموه «أفعال الإحساس» أو حالات الـوعي وموضوعاتها المباشرة، وتابعوا الفيلسوفين الإنجليليوبين «جورج مور» Moore (١٩٥٨ - ١٩٥٨) في تسمية هذه الموضوعات «معانيات حسية» (١٩٤٠ - ١٩٥٨) في تسمية هذه الموضوعات «معانيات حسية» (١٩٤٠ - هذا فضلاً عن مصطلح «الكواليا» الشائع الاستخدام الآن بين فلاسفة العقل (ف ٣٤).

هذا من حيث ماهية المحتويات التعتيلية للخبرة ، أما من حيث وجودها أو عدم وجودها موضوعيًا، فقد اتفق «ديكارت» و «لوك» و «باركلي» و رغم اختلاف توجهاتهم الفلسفية على أن الفكرة تدل على شيء ذاتسي ، بمعنسى أنهم أنكروا عليها تلك الخصائص التي يحملها الرجل العادي أو السواقعي الساذج على الأشياء المادية ؛ وهي أنها موضوع لأكثر من حاسة ، وأنها موضوع إدراك أكثر من شخص واحد ، وأنها يمكن أن توجد دون أن تكون موضوع إدراك أكثر من شخص واحد ، وأنها يمكن أن توجد دون أن تكون موضوع إدراك أقد رأى هؤلاء الفلاسفة الثلاثة أن الفكرة متعلقة بحاسسة واحدة فقط، وأنها لسنت مدركة إلا لشخص واحد ، وأنها لا توجد مستقلة عن إدراك الذات لها (٥٠). وهو ما نجده أيضًا لدى فلاسفة الكواليا ومن جهسة أخرى، رأى «مور» و «رسل» مثل «باركلي» أن المعطيات الحسية موضوعات لأفعال الإحساس ، لكنهما رأيا أيضًا أن ذلك لا يعارض وجود هذه المعطيات دون أن تكون موضوع إحساس وزعم «مور» أن من الممكن

⁽٤٩) الفرد جيلز إير : المسائل الرئيسية في الفلسفة ، ص ص ٩٠ - ٩١ -

⁽٥٠) نفس المرجع ، ص ٨٩ & ص ٩٢ -

أن تكون المعطيات الحسية هي ذاتها سطوح الأشياء المادية أو أجراء من سطوحها، لكن «رسل» حصر كل معطى بوسيلة واحدة من وسائل الإحساس، ولشخص واحد فقط، لأن المعطيات تعتمد كما نكرنا على حالة الملاحظ الجسمية كذلك رأى «رسل» أن المعطيات يمكن أن توجد مستقلة ، وهو إمكان يرجع إلى تفرقته بين هذه الأخيرة وبين ما يسميه « المعطيات الحسية الممكنة » Sensibilia ، وهي تلك التي لم تصبح بعد موضوع إحساس فعلى راهن للذات المدركة (١٥) .

تلك هي رؤى القائلين بالواقعية غير المباشرة ، فماذا إذن عن السرؤى المقابلة لدعاة الواقعية الساذجة ؟ • ذلك ما نتناوله في السصفحات التاليــة ، وسوف نركز بالطبع على الإدراك الحسي للألوان •

ثانيًا:البناء الموضوعي لمعرفتنا اللونية (رؤية الواقعية الساذجة).

73 - لكي نقرتب إلى الفهم فكرة المعطيات الحسية ، نسوق مثالاً تبسيطيًا لها فيما يعرف بالصور اللاحقة Afterimages ، أعني تلك التسي تتوليد في الذهن نتيجة شروط غير عادية للرؤية · خذ مثلاً خبرة البصورة اللاحقة لدائرة حمراء ، الناجمة عن التركيز على يقعة دائرية خضراء لمدة دقيقة أو ما يقرب منها ، ومن ثم النظر إلى حائط أبيض · هذه الخبرة تسدفعنا إلي افتراض مؤداه أن هناك شيئًا دائريًا أحمر اللون هو موضع إدراك ، وحيث أن مثل هذا الشنيء لا يوجد حقًا في العالم الخارجي ، وحيث أن المسخ -

⁽٥١) نفس المرجع ، ص ٩٢ · وأيضنًا :

Russell, B., " Our Knowledge of the external world", Routledge Inc., London & N.Y., 1993, P. 151.

كجهاز فيزيائي ⁻ لا ينطوي بالمثل على هذا الشيء الدائري الأحمــر، فـــإن وجوده إذن محصور في نطاق العقل ، أي أنه شيء عقلي مجرد ·

هذا الشيء الدائري الأحمر هو معطى حسي، وهـو لا يقتـصر علـى الصور اللحقة، ولكن يشمل أيضنا كافة حالات الرؤية العاديـة؛ فـالإدراك الحسي لثمرة طماطم مثلاً شأنه في ذلك شأن خبرة الصور اللحقة يتضمن شيئًا دائريًا أحمر اللون، هو ذلك الذي ندعوه بالمعطى الحسي أو بـالمحتوى التمثيلي للخبرة (٢٥).

وقد تركزت الانتقادات الموجهة الواقعية السسانجة في نقدين ألأول مستمد من حجة الوهم (ف ٤١-١) ، ومؤداه أننا لا ندرك إلا أفكارنا الذاتية عن الأشياء ، أو ما نفهمه من معطياتنا الحسية أما النقد الثاني فمستمد من التفرقة التي أقرها العلم بين مظاهر الأشياء وحقيقتها ، وهي تغرقة ترجع إلى التفسير السببي للإدراك ، بمعنى أن إدراكاتنا الحسية تعتمد اعتمادًا سسببيًا على البيئة المحيطة وحالاتنا العقلية والفيزيائية ، ومن ثم فإن ما ندركه بالفعل هو شيء مختلف عما يوجد في الحقيقة (٥٠) .

ولا شك أن هذين النقدين يطعنان بقوة في موقف الواقعية السائجة ، بل ويثيران تساؤلات يعمد الواقعي الساذج إلى تجاهلها ، لا لمشيء إلا لأنسه يرفض منذ البداية تلك النفرقة بين مظهر الشيء وحقيقته ؛ ذلك أننا لو سلمنا بذاتية الإدراك ، وأقمنا وسيطًا معرفيًا بيننا وبين العالم تختلف مسن خلالمه مظاهر الأشياء (المعطيات الحسية) ، لكان لزامًا علينا أن نفسر مثلاً كيفيسة

⁽⁵²⁾ Byrne, A. & Hilbert, D. R., , " Color realism and color science", OP. Cit, P. 5.

⁽۵۳) محمد توفیق الضوی : تظریة الإدراك الحسي ، سبق ذکره ، ص ص ٢٠٥ - ٢٠٠٠ . وأيضنا الفرد جيلز اير : المرجع السابق ، ص ١٠٤ .

احتفاظ الشيء المادي بهويته في مختلف المظاهر التي يبدو لنا بها ، وأن نحتد بدقة ذلك الذي يبقى فيه ثابتاً بعد أن تختلف تلك المظاهر ، وأن نبحث عن معيار لتمييزه عنها ، • • الخ •

يتجاوز الواقعي الساذج مثل هذه التساؤلات بخطوة بسيطة،ألا وهمي قتل ذلك الوسيط الناقل لإدراكاتنا الحسية، وتأكيد الهوية بين ما ندركه وبين مسا هو متحقق بالفعل في عالم الأشياء المادية،تاركا مغبة البحث عن إجابات مقتعة لما سبق من تساؤلات للجدل الفلسفي غير المثمر في رأيه فلأن نقول أن ما ندركه هو الحقيقة خير لنا من أن نحاصر معرفتنا بسياج مانع، يمسرح بداخله شيطان «ديكارت» الماكر،عابثًا بمعرفتنا الحسية إلى أجل غير مسمى!

على أن هذه الخطوة التي يخطوها الواقعي السساذج ببسساطة لابد وأن تسبقها خطوة أخرى أكثر أهمية خطوة يُسفند من خلالها حجسة السوهم، ويعيد تأويل تفرقة العلم بين الظاهر والحقيقة · فكيف يفعل ذلك ؟ ·

27 أول ما يعمد الواقعي الساذج إلى فعله في خطوته المبدئية هو تحديد نطاق مشكلة الواقعية - والواقعية اللونية بصفة خاصة - بحيث يُجردها مسن أية ارتباطات لغوية أو تصورية تتأدى بنا إلى مشكلات ميتافيزيقية لا قبل لنا بها • فالواقعية اللونية تهتم فقط بتلك الخواص المتنوعة التي تظهر بالرؤية كخواص بارزة للموضوعات المادية ؛ إنها لا تهتم مبدئيًا باللغة اللونية كخواص بارزة للموضوعات المادية ؛ إنها لا تهتم مبدئيًا باللغة اللونية المونية المادية والتصورات اللونية حمى كيف نعرت الكلمات «أحمر»، «أصفر»، ١٠٠٠ إليخ ولا هي حول طبيعة النصور (أحمر) (حيث تؤخذ التصورات إما كتمثيلات عقلية مستخدمة في الفكر أو الاستدلال ، أو كمحتويات سيمانطيقية لمثل هذه التمثيلات) ، لكنها كما ذكرنا تتعلق بالخواص اللونية الظاهرة للأشياء والتمثيلات) ، لكنها كما ذكرنا تتعلق بالخواص اللونية الظاهرة للأشياء والتمثيلات عالية التمثيلات المنتوات المنتولات كما ذكرنا التعلق بالخواص اللونية الظاهرة للأشياء المنتوات المنتوات المنتولات المنتوات المنت

يمكننا بالطبع أن نفترض وجود ارتباطات قوية بسين خاصسية معينسة تبدو الطماطم تمتلكها ، وبين كلمة « أحمسر » Red ، والتسمور (أحمسر) تبدو الطماطم تمتلكها ، وبين كلمة « أحمر » تشير إلى هذه الخاصية ، والتصور (أحمسر) هو تصور لهذه الخاصية ، بل إن بعض العلماء والفلاسفة ليؤكدون على وجسود روابط أكثر قوة بين الخيرات اللونية والمفرادات والتصورات اللونية ، لكن مشكلة الواقعية اللونية هم بالدرجة الأولسى مشكلة فسي نظريسة الإدراك الحسى ، وليست مشكلة في نظرية اللغة أو الفكر (اهم).

وقد يتضح هذا التحديد لمشكلة الواقعية اللونية من خلال التمثيل التالي : من وجهة نظر البيولوجي ، يستخدم عامة الناس كلمة «طعام » على نحو عشوائي بكيفية ما · فوفقك ألهم يُعتبر زيت الطبخ التركيبي - والذي ليست له أية قيمة غذائية على الإطلاق - طعامًا يُسؤكل ، في حين أن قوائم الفيتامينات - على سبيل المثال - ليست كذلك · لكن هذا الاستخدام

^{*} كمثال لهؤلاء العلماء ، أنظر :

⁻ Berlin, B. & Kay, P., " Basic color terms: Their universality and evolution", University of California press, California, 1969.

⁻ Maclaury, R. E., "Color and cognition in Mesoamerica: Constructing categories as vantages", University of Texas press, 1997.

وكمثال للفلاسفة ، أنظر :

⁻ Jackson, F., "Form metaphysics to ethics: A defence of conceptual analysis", Oxford university press, Oxford, 1998.

وأيضيًا :

محمد توفيق الضوي: نظرية الإدراك الحسي، ص ص ٤٠٠ وما بعدها - [54] Byrne, A. & Hilbert, D. R., OP. Cit, P. 4.

العشوائي لكلمة «طعام » لا يتوافق مسع مقتسضيات وأهسداف البحسث البيولوجي ، فهذا الأخير يتناول بالدراسة والفحص أنواع الجواهر التي يمكن أن يهضمها البشر ، سواء أكانت أو لم تكن ألمقولة البيولوجيسة عسن القابلية للهضم تتناظر والمقولة العامة للناس عن الطعام .

وبالطريقة ذاتها نستطيع القول أن مشكلة الواقعية اللونية تتحصص فيما يمكن أن يهضمه النساس بأبسصارهم ؛ أي بتلك الخواص التي تبدو الموضوعات ممتلكة لها ، وليس في المقولة الشعبية عن الطعام اللوني ؛ أي ليس في كيفية استخدام الناس العاديين للكلمات الدالة على الألوان ، أو في كيفية وضع تصورات للمقولات اللونية (٥٠٠).

نقطة أخرى يعمد الواقعي الساذج إلى توضيحها ، وهي ذات أهمية بالغة في تأكيد وجهة نظره السابقة ؛ فعلى الرغم من أن التركيز الأساسي لمشكلة الواقعية اللونية ينصب على الإبصار اللوني البشر ، إلا أن أي حل مشبيع لها يجب أن يتطرق إلى الإبصار اللوني في الأتواع غير الإنسانية ، أعني في الحيوانات الأدنى المبصرة للألوان ، والتي لا نربط في البحث اللوني عنها بين خواص الموضوعات من جهة ، وبين الفكر واللغية مسن جهية أخرى ، وهو ما سنزيده تفصيلاً في الفصل التالي .

\$2 أما بالنسبة لحجة الوهم، فليس ثمة واقعي ساذج ينكر ما أقرته الدراسات السيكولوجية والفسيولوجية من حيث وجود حالات منتوعة للوهم البصري، اعني تلك التي يبدو فيها موضوع ما على أن له خاصية معينة تبرزها الواقعة البصرية في حين أنه لا يتمتع بها في الواقع الفعلي، فعلى سبيل المثال، هناك مثلاً وهم الخطوط التي تبدو منحنية بطريقة عشوائية في حين

(55) Ibid .		•	
	(107)	·	

أنها مستقيمة تمامًا ومتوازية وهناك أيضًا وهم الألوان التي تبدو مختلفة باختلاف خلفياتها رغم كونها من درجة لونية واحدة،أو وهم الحركة الدوارة لبعض الرسومات اللونية الثابتة، ۱۲ إلغ (الأشكال ۲۱، ۲۲) لكن ذلك في الحقيقة لا يبرر القول بأن الأوهام اللونية هي القاعدة وليست الاستثناء (٢٥).

بعبارة أخرى ، لا يصادر الواقعي الساذج على أننا حين ندرك الأسباء المادية مباشرة فإنما ندرنها دائمًا على حقيقتها ، وإلا كانت تلك مسصادرة كانبة على انتفاء الوهم البصري ، لكنه يصادر بالأحرى على أننسا نسدركها على حقيقتها حين تتحقق فقط كل الشروط اللازمة للإدراك الصحيح وحتى إذا اختلفت مظاهر الشيء المادي من شخص إلى آخر ، أو لسذات السشخص وققساً لشروط مختلفة وهو أمر وارد في هذه الحالة فليس هناك مبرر وجيه لفصل حقيقة الشيء عن مظهره ، ما دمنا نفتقر إلى معيسار حاسم التمييز بين الظاهر والحقيقة ، أو لتحديد ماهية الشيء في ذاته وكما يوجسد بالفعل ، لكننا نقول فقط أن اللون الذي يبدو عليه شيء مادي لملاحظ سسوي في ظروف سليمة هو لونه الحقيقي ، والظروف التي نعتبرها نمونجية هسي الواضحة ، بمعنى تلك التي تمدنا بأكير إمكان للتمييز ، وهو مبدأ ينطبق بالمثل على أحكامنا عن الشكل ، فضلاً عن أنه يمكسن اعتبار الأشسكال الظاهرية تؤلف نسقاً ، بحيث أن ما نحكم عليه بأنه الشكل الحقيقي يمكننا إلاراكه بطريقة أساسية (٢٠) .

ولتوضيح هذه النقطة يُعيد دعاة الواقعية السائجة تفسير مفهومنا عن المحتوى التمثيلي للخبرة (ف ٤١ ٣ ٣)؛ فعندما يكابد شخص ما خبرة لونية معينة، فإن المشهد يظهر أمام عينيه بطريقة معينة فعلى سبيل المثال، قد

⁽٥٧) الفرد جيلز إير: المسائل الرئيسية في القلسقة، ص ص٩٥-٩٩ عص ٩٨٠

يبدو بصريًا لذات ما أن هناك موضوعًا بارزًا أحمر اللون على المنسضدة · هنا نقول أن القضية القائلة بأن «هناك موضوعًا بارزًا أحمر اللون على المنضدة»، هي جزء من محتوى خبرة الذات · فإذا رمزنا لهذه القسضية بالحرف (ق) ، أمكننا إذن القول أن (ق) هي جزء من محتوى الخبرة البصرية للذات إذا ، وفقط إذا ، كان يبدو بصريًا للذات أن (ق) ·

هذه القضية تحتمل الصدق وتحتمل الكذب ؛ فهي صادقة تمامًا في حالـة وجود موضوع بارز أحمر اللون على المنضدة ، وكانبة بخلاف ذلك ، وفي هذه الحالة الأخيرة ليس أمامنا مغر من إلقاء الخبرة البصرية للذات في سلة الوهم ، ووضع الحكم الذي نصدره عن ذلك الإدراك الحسي اللحظـي فـي خانة الأحكام الخاطئة! (٨٥) ولكن لم نظن أن معظم أحكامنا عـن الإدراك الحسي بصفة عامة خاطئة ؟ ولم نحمل هذه الأخطاء على شيء شاذ فينا أو على الوسط المحيط بنا ؟ اليست الطريقة التي تبدو لنا بها الأشياء وققًا لهذه العوامل تعطيق أيضًا حتى في الحالات الطبيعية التـي نصدر فيها أحكامًا إدراكية حسية نظن أنها صادقة ؟! • ألا يعني ذلك أننا نعيش في عالم يُغلقه الوهم من كل جانب ؟ ، وأن أحكامنا عمومًا بما فيها الأحكام العلميـة تتعامل مع شبح بحول بيننا وبين أي إدراك صحيح ؟

إن هذه التساؤلات - فيما يشير الفيلسوف الإنجليزي المعاصر «الفرد جيلز إير» A.J.Ayer (-1910) ليست تساؤلات عن واقع يمكن حسمه بالتجربة، لكنها تساؤلات عن خطة لتصوير الوقائع التي تحقق أحكامنا الإدراكية وإذا كانت الواقعية الساذجة تسعُر بوجود حالات للوهم، فيان

(58)	OP.	Cit	, I	•	5	•

هناك عددًا كبيرًا من الأشياء يحتفظ بما نحكم بأن لها نفس اللون أو الـشكل على مدى وقت طويل (٥٩) .

وبغض النظر عما انتهى إليه «إير» في تحليله لحجة السوهم أو لطبيعة المعطيات الحسية، فإننا نرى أن هذا التحليل قد حقق قدرًا من التوازن بسين حجج النزعتين الواقعيتين: المباشرة وغير المباشرة، فسي مستمكلة الإدراك الحسي .

25 - تبقى المرحلة الأخيرة من الخطوة المبدئية للواقعي الساذج نحو مسا يعتبره تمزيقًا للعمتار الفاصل بيننا وبين موضوعات العالم الخارجي؛ ألا وهي مرحلة تأويل الرؤية اعلمية لمقولتي الظاهر والباطن ومجمل الموقف العلمي في هذا الصدد أن معرفتنا بالعالم ليست مطابقة للواقع الخارجي، وإنما يدخل العقل عنصرا أساسيًا في تكوينها (٢٠) أو فلنقل أنها تركيب عقلي مسن انطباعات حسية (٢١) بعبارة أدق، تقترح الفيزياء الحديثة أن عالمنا الظاهري مؤلف من أنشطة المادة والفوتونات، ومسرح هذا النشاط هو المكان والزمان لكن هذا المسرح لا يشكل عالم الحقيقة ، بل يمكن تمثيل المكان

⁽٥٩) اير: المرجع السابق، ص ٩٨٠

^{*} لمزيد من التفاصيل حول مناقشة « إير» لهذه المستكلة ، ورأيه الخساص فيها ، أنظر كتابه المسنكور ، الفسصل الرابع : مستكلة الإدراك المسسي ، ص ص ص ٨٨ - ١١١ · وأنظر أيضًا بهاء درويش : الفرد جيئز إير ، من الوضعية المنطقية إلى التحليل الفلسفي ، سبق ذكره ، الفصل الرابع : تظريسة المعطيسات الحسية ، ص ص ص ١١٩ - ١٧١ ·

⁽٦٠) محمود فهمي زيدان : من نظريات العلم المعاصر إلى المواقف الفلسفية (٦٠) دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨٢) ص ص ٨٦ - ٨٧ ·

⁽٦١) نفس المرجع ، ص ٨٩

والزمان بجدران كهف أفلاطوني نعيش فيه؛ فما نراه معروضنا على الجدران بفعل ضوء الشمس في الخارج أي الجسيمات المادية التي نراها تتحسرك فوق خلفية من المكان والزمان هي فحسب ظلال للحقيقة أما الحقيقة ذاتها التي تستحدث هذه الظلال فهي خارج الكهف؛ خارج المكان والزمان (١٢).

هيا نسلم إنن بهذا الموقف العلمي · هيا نسلم مثلاً بأن إدراكنا المون الشئ عن تأثير القوتونات على أعصاب البصر ، وأن اللون الذي نراه ما هو الا خاصية ظاهرة ، تعتمد بالضرورة على عوامل سببية لا يمتم الإدراك البصري إلا من خلالها · لم نظن أن ذلك يجعلنا نسستنج أن الموضوعات التي تصدر عنها الفوتونات ليست ملونة حقًا ؟ • إننا حين نقول ممثلاً إن المنضدة في الحقيقة بُنية اللون ، فإنما نعني أنها تبدو بُنيمة النساس المنين يلاحظونها في ظروف مناسبة ، ومن الواضح أن هذا لا يتعمارض مع أي يلحظونها في ظروف مناسبة ، ومن الواضح أن هذا لا يتعمارض مع أي تفسير للطريقة التي ندركها بها (١٣).

إن التمييز الذي يحاول بعض العلماء - وكافة أصحاب التفسيرات السببية - إقامته بين الأشياء كما هي في ذاتها والأشياء كما تبدو لنا ، يتفق والتمييز الذي أقامه الأوك بين الصفات الأولية والصفات الثانوية (ف ٣٥- ٢) لكن لو كان سبب القول أن اللون ليس في الشيء في ذاته أن إحساساتنا باللون تعتمد اعتمادًا سببيًا على عوامل أخرى مثل حالة الجهاز العصبي ، فإنسه يمكن الاعتراض - كما سبق أن نكرنا (ف ٣٥ - ٣) - بتطبيق المقولة ذاتها على الإحساسات التي يسميها الوك صفات أولية وهذا فضلاً عن أننسا إذا جردنا من الجسم لونه ، فإنه من الصعب أن نتخيل احتفاظه بشكله أو امتداده،

⁽٦٢) جيمس جينز : الفيزياء والفلسفة ، سبق ذكره ، ص ٢٦٠ ·

^{. (}٦٣) إير : المرجع السابق ، ص ١٠٦

ولن نستطيع حينتذ تعييز الأجسام بعضها من بعض أضف إلى ذلك أنه مسا دامت كل الخصائص المدركة للأشياء المادية تتجلى في ظروف مشابهة، فلن يكون لدينا دافع لجعل هذه الأشياء هياكل إلا امتثالاً لما يقوله العلم!(١٠٠).

مازلنا نتجنت بلسان الواقعي الساذج ، أو بالأحرى بلسان صاحب النزعة الفيزيائية ورؤيته للواقع اللوني ولن نغادر هذا الفسصل قبل أن نعسرض للمزيد من تمييزاته وتدليلاته لعناصر مشكلة الإدراك اللوني ، ومرجعنا في نلك الفيلسوفان الأمريكيان « الكس بيرن » و « ديفيد هلبرت » في مقالهما المشترك « الواقعية اللونية والعلم اللوني » ، فلنتابع إذن ما يقولان ·

ثالثًا: اللون بين موضوع الخبرة ومحتواها التمثيلي.

27 - الخبرة Experience (وباللاتينية Experience) هي بالتعريف شرط أو حالة للذات ، تتفاعل من خلالها معرفيًا مع العالم الخارجي باستخدام الحواس وقد يضعها بعض الفلاسفة - مثل الفيلسوف الألماني « هربرت الحواس وقد يضعها بعض الفلاسفة - مثل الفيلسوف الألماني « هربرت فرنسيس برادلي » F. Bradley (1975 - 1975) - في هوية مع الوعي Consciousness ، لكن ثمة إجماع نسبي على أن الفرق بينهما يتمثل في السمة الزمنية للخبرة ؛ بمعنى كونها حالة عابرة تجتأزها الذات في عملية التحصيل المعرفي (١٥٥) وعلى هذا ، فحين ينظر شخص ما إلى ثمرة عملية التحصيل المعرفي (١٥٥) وعلى هذا ، فحين ينظر شخص ما إلى ثمرة طماطم في ضوء جيد ، فإنه يكابد خبرة بصرية · هذه الخبرة هي حدث طماطم في ضوء جيد ، فإنه يكابد خبرة بصرية أفي وقت معين وينتهي في وقت لاحق ومع تراكم الخبرات يؤلف العقل نموذجًا تمثيليًا للمشهد ، يمكن

⁽٦٤) نفس المرجع ، ص ص ١٠٧ - ١٠٨٠

⁽⁶⁵⁾ Long, Wilbur, "Experience", in Runes (ed.), "Dictionary of philosophy", OP. Cit, P. 118.

استرجاعه والاستفادة منه متى تكررت الخبرة • ومن هذا النموذج نصوغ قضايانا عن الواقع المرئى •

إن موضوع الخبرة - وفقًا لمثالنا السابق - هو الطماطم ، وهي بالتأكيد اليست حدثًا (فالطماطم لا تحدث) أما محتواها فيتضمن مثلاً القضية القائلة بأن «هناك موضوعًا بارزًا أحمر اللون على المنضدة » ، ومن ثم فالخاصية اللونية التي تتمثلها الخبرة هي خاصية الأحمر ؛ فإذا كانت الخبرة صحيحة، وكانت تحدث وفقاً لشروط نموذجية للإدراك الحسي ، فإن موضوع الخبرة إذن له تلك الخاصية اللونية التي تتمثلها الخبرة وبعبارة أخرى، إذا كانت الخبرة صحيحة ، فإن الطماطم حمراء (٦٦).

بهذا التمييز بين موضوع الخبرة ومحتواها فيما يرى «بيرن» و «هلبرت» نستطيع الوقوف على مصدر الارتباك الفلسفي الكلاسيكي فيما يتعلق بمشكلة الإدراك الحسي ؛ إذ هو بوضوح ذلك الخلط التفسيري بين قضايانا التي نصوغها عن خبرة معينة ، وبين الخواص التي تمثلها تلك الخبرة : فأية خبرة بثمرة الطماطم هي حكما ذكرنا مجرد حدث ، ولنقل أنه حدث عقلي من نوع ما · لكن على الرغم من أنه يمثل الخاصية «أحمر» ، فإن الخبرة بالتأكيد ليست حمراء ، بل هي تستير فحسب إلى الخاصية «أحمر» ، فإن الخبرة بالتأكيد ليست حمراء ، بل هي تستير فحسب إلى الخاصية «أحمر» وإن شيء ما يتمتع بتلك الخاصية ، فهو إن الطماطم · وربما كان الفشل في تقدير هذا التمييز سببًا مباشرًا للقول بان اللون هو خاصية عقلية أو سيكولوجية من نوع معين ، أكثر منه خاصية ظاهرة للموضوعات الفيزيائية مثل الطماطم · وهو ما نجده أيضًا في الكتب

(66) Byrne & Hilbert, OP. Cit, P. 5.

التعليمية Textbooks التي تقرر أن مصدر اللون هو المخ ، أو أنه يوجد فقط في العقل ، أو أنه خاصية للإحساس البصري (١٧).

٧٤ هذا التمييز يقودنا إلى التقرقة بالمثل بين اللون من جهة، وبين الشروط الضرورية للإدراك الحسي من جهة أخرى · خذ مثلاً حالسة الثرموسستات Thermostat الذي نستخدمه في المنزل لمراقبة درجة الحرارة الن هذا الثرموستات لكي يلاحظ أن درجة الحرارة مثلاً تحت ٦٥ درجسة مئويسة ، يجب أن يكون سليمًا ، كما يجب أن يُضبط مؤشره على نحو صحيح · لكن ذلك لا يعني أن خاصية الكيان تحت ٦٥ هي بأي معنسي متعلقسة بسـ أو معتمدة على الثرموستات أو أوضاعه · وكما لا نستطيع الخلط بين درجسة الحرارة والشروط الضرورية لملاحظة درجة الحرارة ، فكذلك الحال بالنسبة للون ؛ فوجود الملاحظين ، وحدوث أحداث عقلية معينة ، وتوافر ظسروف نموذجية ، ٠٠٠ إلخ ، هي بوضوح شروط ضرورية للإدراك الحسمي المون نموذجية ، ١٠٠٠ إلخ ، هي بوضوح شروط ضرورية للإدراك الحسمي المون أو معتمدة على وجود الملاحظين أو الحوادث العقلية أو نمط الملاحظية ، وإلا كنا نخلط بين الشروط الضرورية لإدراك اللون، وبين اللون ذاته الملاحظة ،

وفضلاً عن ذلك ، قد يُسجل الثرموستات درجات حرارة مختلفة باختلاف أوضاعه رغم كون درجة الحرارة المقاسة واحدة ، وقد يسسجل أكثسر مسن ثرموستات درجة الحرارة ذاتها رغم اختلاف طرق الضبط الخاصسة بكسل ثرموستات على حدة، لكن ذلك لا يدفعنا إلى الزعم بأن درجة الحرارة مجرد وهم، أو أن الثرموستات يفتقد إلى القدرة على القياس الدقيق لدرجة الحرارة (بغض النظر عن عدم وجود أجهزة قياس مثالية)؛ فالاختلاف هنا مرجعه

⁽⁶⁷⁾ Ibid, PP. 5-6.

⁽⁶⁸⁾ Ibid, P. 6.

إلى تباين الشروط الضرورية لعمل الثرموستات، وليس إلى درجة الحسرارة ذاتها كذلك الحال بالنسبة للألوان، والتي قد تُبدي مظاهر مختلفة بساختلاف شروط الرؤية فلا ينبغي أن يدفعنا ذلك إلى الزعم بأنها غير موجسودة ، أو أن الجسم المرئي لا يتمتع حقًا بتلك الخاصية اللونية التي تمثلها الخبرة، لأننا بذلك نقع في خطأ الخلط بين اللون في ذاته، وبين شروط إدراكه

^3 من جهة أخرى ، إذا كنا نسلّم بوجود بعض الأوهام اللونيسة الحركيسة (ف:2) ، أو بظهور الألوان على الأقراص الدوارة المرسومة في شكل نموذج خال من اللون Achromatic ، فإن تسليمنا هذا لا يستتبعه القول بأن ثمة ألوان ذاتية أو وهمية يتم توليدها في الجهاز البصري عن طريسق موضوعات مثل الأقراص الدوارة ، في مقابل ألوان أخرى موضوعية تظهر موضوعات مثل الأقراص الدوارة ، في مقابل ألوان أخرى موضوعية تظهر موضوعات مثل الطماطم ممتلكة لها ، إن هذه فيما يرى «بيرن» و«هلبرت» ليسست طريقة موفقة في التعبير ، وذلك لسسبين ؛ وهميسة » الأول أن الخواص اللونية لا تأتي في صنفين (« ذاتيسة أو وهميسة » ، وهموضوعية») كما قد نفهم من اصطلاحاتنا الفنية هناك فقط خاصية واحدة للكيان « أحمر » ، ولو أردنا الدقة لقانا أن ثمة تمييز بين نوعين من الموضوعات : تلك التي تبدو لها ألوان مع أنها ليست كذلك (الأقراص الدوارة) ، وتلك التي تبدو لها ألوان مع كذلك بالفعل (الطماطم) .

والسبب الثاني في كون طريقتنا في التعبير غير موفقة هو ذلك الاقتراح القائل بأن الألوان «الذاتية» توجد بكيفية ما في العقل؛ فالدقة هنا تقتضي القول أن ما يوجد بالتأكيد في العقل هو الخبرة البصرية بالأقراص الملونة أو الطماطم الحمراء أما الألوان ذاتها فليست في العقل، حتى ولو كانت الخبرة

وهما، وعند هذه النقطة نعيد التذكرة بتمييزنا السابق بين خواص الخبرات والخواص الممثلة بها(١٩).

وكمثال لعدم الدقة في التعبير، يسوق «بيرن» و «هلبرت» نسصاً لعسالم البصريات الأمريكي «ديفيد مساك آدم» D.L.MacAdam (مريكي عبد مساك أدم» حيث يقول :

"إن الفيزيائي يستخدم المصطلح [" لون"] لكي يشير إلى ظاهرة معينة في مجال البصريات Optics ومن ثم ، فإن الفيزيائي حسين يتصدى لقياس لون مادة ما فإنما يقيس الخواص البصرية المتعلقة بتلك المسادة لكن الفسيولوجيين والسيكولوجيين يوظفون المصطلح ... بمعنى آخر · فهم مهتمون مبدئيًا بفهم طبيعة العمليات البصرية ، ويستخدمون المصطلح أحياناً للدلالة على الإحساس في الوعي لملاحظ بشري ما "(.).

فالجزء الأول من تمييز «ماك آدم» في هذا النص مستقيم تمامًا ؛ ذلك أن الخواص البصرية لموضوع ما مسئولة عن ظهوره بهذا اللون أو ذاك وهو ما نسميه أحياناً «لوناً فيزيائيًا » Physical color والقياسات اللونية و Colorimetry تركز بوضوح على هذا اللون الفيزيائي ؛ ولذا

⁽⁶⁹⁾ Ibid.

⁽⁷⁰⁾ MacAdam, D. L., " *Color measurement*", Springer – Verlag, Berlin & N. Y., 1985, PP. 3 – 4, Quoted by Byrne & Hilbert, Ibid, P. 6.

[&]quot; القياسات اللونية هي فرع من علم السضوء يعنسي يقيساس الألسوان ووصف خصائصها من منظور فيزياتي (معجسم الفيزيقسا الحديثسة ، جسسا ، مسادة « القياسات اللونية ») ص ٤٧ ·

يمكن القول أن صفة «اللونية» * Chromaticity لضوء ما، ونقاء اللونية محل مصدر الضوء يُعيّنان اللون الضوئي الفيزيائي الذي يظهر به الموضوع محل الدراسة ·

أما الجزء الثاني من تمييز «ماك آدم» ، والذي يشير فيه إلى استخدام الحدود اللونية للدلالة على الإحساسات ، فيثير الارتباك ، ولذا فهو في حاجة إلى بعض الضبط ؛ ذلك أن الحدود اللونية من المفترض أن تكسون طريقة ملائمة للإشارة إلى أشياء مميزة ، وهذه الأخيرة - كما نفهم من النص - لا تعدو أن تكون مجرد إحساسات ، وهذا مصدر الارتباك ، لأنف إذا ركزنا على الإحساسات، فإن الأشياء - لكي تكون مميزة - هي أنسواع معينة مسن الخبرات البصرية (مثل الخبرة بثمرة طماطم في ضوء جيد) ، وإذا ركزنا على ملائمة الحدود اللونية، فإن الأشياء - لكي تكون مميزة - هي خواص معينة بارزة تممثلها تلك الخبرات أ، ولا نستطيع الجمع - فيما يتعلق باللون معيزة المميزة المميزة (١٧) .

إن هذه الخواص البارزة التي تُمثلها الخبرات تُعرف أحيانًا بالألوان الخبرات تُعرف أحيانًا بالألوان الظاهرية Phenomenal colors ، أو الألسوان كمسا نراهسا Colors - as - we - see - them وعلى هذا يمكن «تجاوزا» أن نميز بين اللون الفيزيائي واللون الظاهري ، مع التأكيد على أن هذا التمييز

^{*} تتحدد صفة اللونية لضوء ما بالإحداثيات اللونية للضوء ، أو بكل من الطول الموجي الغالب فيه ودرجة نقائه معًا · والإحداثيات اللونية هي النسب الثلاث بسين كل قيمة من قيم النتبيه الثلاثي لضوء ما في العين ومجموع هذه القيم · (معجم الفيزيقا الحديثة ، جــ ١) مادتيّ « اللونية » ٨ «الإحداثيات اللونية » ، ص ٤٣٠ (71) Ibid, P. 6.

ليس تمييسز ابسين خسواص الموضسوعات (مثسل الطمساطم) وخواص الإحساسات ·

وباستخدام هذا التمييز الاصطلاحي ، نستطيع القول أن مشكلة الواقعية اللونية - وفقياً للنزعة الفيزيائية - تهتم فقط باللون الظاهري : ما هو هذا اللون ؟ • وهل الموضوعات التي تبدو لها ألوان ظاهرية تمتلكها بالفعيل ؟ • لكن ثمة نقطة تتبغي الإثارة إليها ، وهي أن التمييز السمابق قيد لا يكون تمييزا بالمرة ، فشأنه شأن التمييز بين « الملح » و « كلوريد الصوديوم » ، مجرد تمييز لغوي ، و عما أن الملح هو بعينه كلوريد الصوديوم ، فإن اللون الظاهري - كما سنرى - هو بعينه اللون الفيزيائي (٢٢) .

93 - وقبل أن ننتقل إلى فصل أخير ، نعرض فيه للنزعة الفيزيائية في صورتها الأكثر شيوعًا ، ومدى إمكانية إعادة بنائها في إطار عقلي نقدي ، دعنا نحمل في سطور قليلة موقف الواقعية الساذجة من الألسوان كسمات موضوعية للأشياء المادية نظهر بالرؤية .

لا شك أن أي شخص منا لديه معرفة مكتسبة بالحدود اللونية ، ويفهم كيف يستخدمها يعرف أنه لكي يكون شيء ما أحر أو أزرق أو غير ذلك، فإن هذا الشيء يتمتع بخاصية يستطيع الملاحظ العادي أن بدركها وبتأمل الطريقة التي تظهر بها الألوان، نستطيع القول أن ما تبديه الأشياء حين ننظر إليها هو ببساطة مادة لونية منتشرة على سطوح الأجسام الفيزيائية (أو خلال الأحجام)؛ إنها خاصية جوهرية لسطوح المواد المختلفة وحين نتحدث عن خبرتنا بخاصية «الحُمرة» لتفاحة ناضجة؛ فإنما نتحدث ببساطة ووضوح عن كيف موضوعي للتفاحة، فالحُمرة كيان في مكان موضوعي

	
(72) Ibid.	•

مثل الشكل تمامًا، وعلى العكس من ذلك نسيج النفاحة · هذه الرؤية، وإن كان يعارضها علماءً كبار بتفرقتهم بين الظاهر والحقيقة، تغلف رؤية الإنسان العادي، أو ما نطلق عليها نظرة الحس المشترك ، تلك التي أهماناها فأطاحت بنا لـ بجج الغموض الميتافيزيقي من كل جانب ·

وهكذا يكتب الفسيولوجي الألماني "إيفائد هيرينج» F.Hering على سبيل المثال قائلاً : « عندما نفتح أعيننا في غرفة مضاءة ، فإننا نرى كثرة من الأشكال الممتدة مكانيًا ، والتي تكون متفرقة أو منفصطة عن بعضها البعض من خلال الاختلافات في ألوانها ... ؛ إن الألوان هي ما يكمل ترسيمات هذه الأشكال ونها المادة الخام التي تسبني عليها الظاهرة البصرية؛ إن عالمنا المنظور يتألف فقط من ألوان ذات تستكيلات مختلفة والموضوعات من جهة رويتها ليست شيئًا أكثر من ألوان مسن أنسواع وأشكال مختلفة (٢٧٠) وبنزعة مماثلة يكتب عالم النفس الفسيولوجي الأمريكي وأشكال مختلفة (٢٧٠) وبنزعة مماثلة يكتب عالم النفس الفسيولوجي الأمريكي نتمكن بسهولة من إدراك خاصية ما للموضوعات ، مرتبطة عادة بسطوحها ، نتلك التي نسميها لوناً فما من طفل أو ناضح سوف يستلك في أن الألوان تكون على (وأحياناً في) الموضوعات (١٤٠٠) تلك نظرة، وإن كانت بالقطع جنلية ، إلا أن الواقعي الساذج يرى أنها لا تتبغي أن تكون كذلك ومع ذلك يسترسل في عرض حججه الجدلية تفصيلاً!

⁽⁷³⁾ Hering, E., "Outlines of a theory of the light sense", trans. By L.Hurvich & D. Jameson, Harvard university press, Cambridge & Mass., 1964, P. 1.

⁽⁷⁴⁾ Boynton, R. M., "Color in counter and object perception", in Carterette and Friedman (eds.), "Handbook of perception", Vol. 8, Academic press, N.Y., 1978, PP. 173 – 198, P. 175.

العمل السالس

الألوان النعكالسيات طيفية ألم مرشيات عظية ؟

• ٥٠ الانعكاسية الفيزيائية هي إحدى صور التوجه الفلسفي القائل بأن الألوان هي خصائص موضوعية للأجسام الفيزيائية ،توجد مستقلة عن الدات المبصرة، وتؤدي دورًا محوريًا في العملية السببية التي يستم من خلالها الإدراك الحسى للون •

فغي شكلها الأبسط، هذه العملية السببية تتضمن تفاعل إضائي ثابت مسع سطح مادي (ذي سمات عاكسة ثابتة) ، بحيث يُنتج ضوء منعكستا يسدخل العين وعلى الرغم من أن السلسلة السببية تمند من الإضاءة إلى المنب بواسطة الموضوع ، فإن الموضوع بالطبع هو الذي يبدو ملونا (وعلى نحو أكثر بقة : سطحه) ولذا فإن الخاصية الفيزيائية التي نضعها في هوية مسع «اللون » يجب أن تكون خاصية لسطوح الموضوعات (الشكل ٢٣)(٥٥).

وقد نستطيع تحديد هذه الخاصية بملاحظة أن الإبصار اللوني للبيشر ، وكذلك الإبصار اللوني للكائنات العضوية الأخرى ، يُبدي ثياتًا لونيًا تعنير وكذلك الإبصار اللوني للكائنات العضوية الأخرى ، يُبدي ثياتًا لونيًا لونيًا لا يتغير للمطالخ متقاربًا رغم تغير نمط الإضاءة ؛ فثمرة الطماطم مثلاً لا يتغير لونها حين تؤخذ من حقل مشمس إلى مطبخ مصاء بصوء متوهج الونها حين تؤخذ من حقل مشمس أن إدراكنا الحسي للألوان صحيح غالبًا، فنحن من ثم في حاجة إلى خاصية فيزيائية للموضوعات توجد بمعزل عن الإضاءة ؛ خاصية بها يمكن أن يبقى الموضوع على حالمه عبسر أيمة تغييرات في الإضاءة .

وفوق ذلك ، نحن في حاجة إلى خاصية تستطيع الأجهزة البصرية للبشر أن تحتويها من خلال الاستجابات التي تقدمها الأنواع الثلاثة من أعنضاء الحس الضوئية المخروطية Cone photoreceptors (ف ١٩) والخاصية

(75) Byrne & Hilbert, OP. Cit, P. 9.	
	>

التي تغرض نفسها مبدئيًا هي «الاتعكاسية الطيفية السسطحية» Surface التي تغرض نفسها مبدئيًا هي «الاتعكاسية الضوء الساقط على الموضوع Spectral reflectance ، أعني أن نسبة الضوء الساقط على الموضوع تكون مستعدة للانعكاس على كل طول موجى في الطيف المرئي (٧٦).

خذ مثلاً الشكل السابق (الشكل ٢٣) • إن مضيئاً مثل ضوء المسمس يسقط على موضوع ما (هو في حالتنا هذه عنقود موز) ؛ فالضوء الواصل إلى العين (العلامة اللونية Color signal) يمثل المضيء كمتحول عن طريق انعكاسية الموضوع • وهذا الضوء بدوره يحث الأنماط المخروطية الثلاثة لتكوين علامة مخروطية ، حيث تتكرر هذه العملية في كل منطقة من المجال البصري • والعلامات المخروطية تحوي معا كل المعلومات المتاحسة للجهاز البصري لكي يقرأ ألوان الموضوعات في المجال البصري ، وقد مثلاً هذه العملية بالنسبة لمنطقة واحدة فقط بغرض البساطة •

والآن ، هذا الاقتراح الأساسي - القائل بأن الألسوان همي انعكاسسيات طيفية - مُعرَض لعدة انتقادات فنية ، بالإضافة إلى الانتقاد التقليدي القائسل بأن النزعة الفيزيائية - في أي شكل من أشسكالها - لا تفسسر التماثلات اللونية · فما هي استجابة أصحاب الاقتراح لهذه الانتقادات ؟ ·

نتناول في الجزئين التاليين من هذا الفصل أهم هذه الانتقادات والسردود المقابلة لها ، أما الجزء الثالث فنخصصه لعرض وجهة نظرنا التوفيقية بسين النزعتين : الفيزيائية والذاتية ، من خلال واقعية «كانط» النقدية ·

(7	6)	Ibid	

أولاً: الانعكاسيات الطيفية : عوائق وتفسيرات .

أ - عودة إلى ظاهرة الميتاميرزم .

10 يتمحور الانتقاد الأول للنزعة الفيزيائية في تفسيرها لماهية اللون حول ظاهرة الميتاميرزم (ف ١٣، ٣٠٣) ؛ وفحوى هذا الانتقاد أنسا إذا قلنا أن لونًا ما "يتحدد " Determinate اي يصبح معلومًا ومميزًا عن غيره إذا ، وفقط إذا ، لم يستطع ملاحظ بشري عادي في ظروف أحوال عادية أن يميز (على أساس اللون) بين موضوعين يظهران باللون ذاته، فإن الألوان المحددة لا مكن أن تكون في هوية مع أية انعكاسيات نوعية محددة ، لأننا سنجد (على نحو غير محدد) العديد من الانعكاسيات التي تخص لونًا محددًا بعينه ، ولا مبرر مقبول لاختيار إحداها دون الآخر!

ولهذا الانتقاد ثلاثة ردود عند أصحاب النزعة الفيزيائية ؛ الأول أن الأزواج الميتاميرزمية Metameric pairs نادرة الحدوث بالنسسبة للموضوعات الطبيعية (وإن كانت تكنولوجيا اللون المعاصرة تقدم لنا العديد من أزواج الموضوعات الفيزيائية المتضارعة إدراكيًا إلى حد ما) ، ومن ثم ليس هناك تأكيد فيما يخص المغزى العملي (كمقابل للمغزى النظري) لظاهرة الميتاميرزم بالنسبة للحيوانات التي تعيش في بيئاتها الطبيعية (٧٧) أما الرد الثاني فمؤداه أننا حتى لو تجاهلنا ظاهرة الميتاميرزم، فإن ثمة مسشكلة

⁽⁷⁷⁾ See for example: Cohen, J., "Dependency of the spectral reflectance curves of the Munsell color chips", Psychonomic science, 1 (12), 1964, PP. 369 – 370 & also Maloney, L. T., "Evaluation of linear models of surface spectral reflectance with small numbers of parameters", journal of the optical society of America. Optics and image science, Vol. 3, 1986, PP. 1673 – 1683.

أخرى مماثلة تتعلىق بالألوان القابلية المتحديد؛ كالأحمر، والأخيضر، والأرجواني، سبلخ نلك أننا كملاحظين نفتقد إلى القدرة على التمييز بين الدرجات اللونية زهيدة الاختلاف؛ فلو افترضنا مثلاً أن سطحًا ملونيا تتغير عليه الألوان ندريجيًا، فلأنه تدريجي فإن اختلاف اللون في جيزئين متقاربين جدًا لن يكون موضوعًا مباشرًا للإدراك الحسي، في حين أن هدذا الاختلاف يمكن إدراكه جيدًا إذا ما كانت الأجزاء منفصلة أو متباعدة (٨٧). وعلى هذا فإن موضوعين يظهران لنا بلون واحد وليكن الأرجواني مثلاً يمكن أن تكون لهما انعكاسيات مختلفة ، الأمر الذي يستلزم حلاً توضيحيًا مشبعًا ، يبتعد بالألوان عن كونها معطيات حسية ذاتية .

ويأتي الرد الثالث متضمناً ذلك الحل ؛ فبدلاً مسن أن نسضع الألسوان المحددة في هوية مع انعكاسيات نوعية محددة ، نقيم علاقة الهوية تلك بسين اللون النوعي من جهة ، وأنمساط للانعكساس Reflectance – types (أو مجموعة من الانعكاسيات Sets of reflectances) من جهة أخسرى ، إن خاصية الأرجواني على سبيل المثال – تصبح وفقاً لهذا التفسير نمطاً من الانعكاسية أكثر منها انعكاسية نوعية ، كما أن السطوح الميتامير زمية تصبح هي ذاتها – أي ذات لون محدد أو قابل للتحديد له أنماط من الانعكاسية بغض النظر عن اختلافاتها الفيزيائية (٢٠١).

إضافة إلى ذلك ، ينبغي ملاحظة أن العلاقة بين الانعكاسية واللون الظاهر هي بكيفية ما أكثر تعقيدًا من العلاقة بين المقادير الفيزيائية البسيطة وبعسض الخواص الأخرى القابلة للإدراك (مثل الطول) ؛ فالسسطوح الفيزيائيسة ذات

⁽⁷⁸⁾ Russell, B., " Our knowledge of the external world", OP. Cit, P. 147.

⁽⁷⁹⁾ Byrne & Hilbert, OP. Cit, P. 10.

الانعكاسيات المتعددة المختلفة يمكن أن تتضارع إدراكيًا حتى في ظروف الإضاءة العادية المعتدلة ، ولذا فإن أنماط الانعكاسية التي نضعها في هوية مع الألوان لن تكون ذات أهمية بالنسبة للفيزياء أو لأي فرع علمي آخر لا يهتم بتفاعلات المدركين الإنسانيين ولا نفهم من ذلك أن مقولة الانعكاسية «غير واقعية» أو «ذاتية» بأي معنى ؛ فثمة واقعية مؤداها أن موضوعًا معينا له نمط جزئي (خاص) من الانعكاسية ، وهي واقعة لا تعتمد بأية طريقة على وجود مخلوقات تتمتع بالإبصار اللوني .

بعبارة أخرى ، لو افترضنا وجود ملاحظ معياري في مكان به مضيء ثابت ، فإن أي انعكاسيين سوف يتماثلان إدراكيًا أي يوضعان في فئة تكافؤ واحدة إذا ، وفقط إذا ، كانت لهما إحداثيات تنبيه ثلاثية متماثلة بالنسبة إلى المضيء وعلى الرغم من أن إحداثيات التنبيه الثلاثية مرتبطة بالإبصار اللوني للبشر، فإن تلك الانعكاسية الجزئية لها مجموعة معينة من الإحداثيات التي لا تعتمد على وجود الملاحظين، بشرًا كانوا أو غير ذلك وإذا لم يكن البشر قد تطوروا على الإطلاق ، لظلت الانعكاسيات لها تلك وإذا لم يكن البشر قد تطوروا على الإطلاق ، لظلت الانعكاسيات لها تلك الإحداثيات الثلاثية التي ربطت إيستمولوجيًا بالإدراك الحسى للبشر (٨٠٠).

ب - الأضواء الملونة ، والمرشحات الضوئية ، والأحجام .

70 تحدثنا حتى الآن عن اللون كانعكاس طيفي بالنسبة للمسطوح المعتمة (أي التي لا تصدر الضوء) ، لكن العديد من الموضوعات الملونة بخلاف المتعادد المعتمد الله معلى بوضوح شفافة Transparent أو شبه شفافة Translucent ، مثل أكواب الماء ، والياقوت ، ومعظم الأحجار الكريمة ، والمرشحات مثل أكواب الماء ، والياقوت ، ومعظم الأحجار الكريمة ، والمرشحات مثل أكواب الماء ، والياقوت ، ومعظم الأحجار الكريمة ، والمرشحات متالية فضيلاً عن مصادر كالنظارات الشمسية Sunglasses) ، هذا فضيلاً عن مصادر

(80)	Ibid,	Ρ.	11	•

الضوء ذاتها ولذا يمكن صياغة الانتقاد النساني الموجّم إلى النزعمة الفيزيائية على النحو التالي :

[١-٥٢] إذا كانت الألوان تأتى في نكهات متنوعة ؛ كالوان السطوح ، والوان الأحجام ، والوان مصادر الإضاءة ، ١٠٠٠ إلخ ، فإنسا إذا اعتبرنا أن الوان السطوح هي انعكاسيات طيفية ، فسوف نقول إذن أن ألوان الأحجام هي خاصية فيزيائية أخرى، وألوان مصادر الإضاءة هي خاصية ثالثة ، ١٠٠٠ وهكذا ومن ثم تصبح لدينا أكثر من خاصية فيزيائية توضع في هوية مع الألوان! (١٠١).

على أن هذه الخطوة الاعتراضية - فيما يرى «بيرن» و «هلبرت» - غير مقبولة تماماً ؛ فالموضوعات المعتمة ، والموضوعات الشفافة أو شببه الشفافة ، ومصادر الضوء ، … إلخ ، يمكن أن تبدو هي ذاتها من جهة اللون ، وإذا فإن الاستنتاج الطبيعي هو أن ثمة خاصية مفردة يدل الإبصار اللوني على أن كل هذه الموضوعات تمتلكها ولكي نحقق نلك ، دعنا الموني تعديلاً بسيطاً على تعريفنا للانعكاسية وصفنا هذه الأخيرة من قبل (ف ، ٥) بقولنا أن نسبة من الضوء الساقط على الموضوع تكون مستعدة للانعكاس في كل طول موجي من الطيف المرئسي ولكن بإمكانا الآن وصف الانعكاسية بواسطة الضوء الذي سوف يغادر الموضوع ، بدلاً من الضوء الذي سوف يعكسه الموضوع و وللوضوح ، دعنا نتبني مصطلحا جديدًا ، ونقول أن « الإنتاجية » Productance المعتمد ما هي استعداده لكي « يُنتج » (أي لكي يعكس ، أو يُصدر ، أو يُنفذ) نسبة معينة من الضوء الساقط و وبالنسبة للسطوح المعتمة غير المضيئة — Opaque non

⁽⁸¹⁾ See Fairchild, M. D., " Color appearance models", OP. Cit, PP. 163 – 172.

luminous فإن هذا التعريف سوف يتكافأ مع التعريف الأصلي للانعكاسية بواسطة الضوء المنعكس (٨٢).

 $[70-7]^-$ كيف يمكن إذن تفسير الحالات الإشكالية التي ذكرناها باستخدام مفهوم الإنتاجية ? خذ أو لا مصادر الضوء : إن الضوء المغادر لسطح مصدر ضوئي (كالمصباح الكهربائي) يتألف من مكونين؛ الضوء المستعكس والضوء المنبعث ولذا تكون الإنتاجيات دائمًا مرتبطة بمضيء ما ولكسي نفسر نلك ، خذ مثالاً مسيطاً لسسطح يبعث ضوء أحسادي اللسون نفسر نلك ، خذ مثالاً مسيطاً لسسطح يبعث ضوء أحسادي اللسون الكلم من الضوء بطول موجي 6 ، وبشدة أو يعكس ضوء آخر الكسر من الضوء بطول موجي 6 ، ولا يبعث أو يعكس ضوء آخر ولنفرض أيضًا 6 وهو أمر صادق بالنسبة للعديد من مصادر السضوء أن شدة الضوء المنبعث لا تعتمد على شدة المضيء والأن خذ المضيء في الذي شدته في 6 هي در واين ، ويهذا الاختيار المضيء ، يمكن قياس الإنتاجية بالمعادلة (ر در + ش) / در • فإذا ركزنا على مضيء آخر ، وليكن ضء ، والذي شدته في 6 هي ده ، فسوف تصبح الإنتاجية مساوية النسبة (ر د + ش) / د • وهذه النسب سوف تختلف بالطبع إذا اختلفت للنسبة (ر د + ش) / د • وهذه النسب سوف تختلف بالطبع إذا اختلفت أن إنتاجية السطح في الحالة الأولى (أي بالنسبة إلى ض،) هي استعداده 6 أن إنتاجية السطح في الحالة الأولى (أي بالنسبة إلى ض،)

⁽⁸²⁾ Byrne & Hilbert, OP. Cit, PP. 11 – 12.

^{**} نعني بالشدة هنا شدة الاستضاءة ، أي كمية الضوء الذي يقع في الثانية عموديًا على وحدة المساحات من سطح مُعرض للضوء (معجم الفيزيقًا الحديثة ، جــ١ ، مادة « شدة الاستضاءة ») ص ١٣٧ ·

وعلى الرغم من أن قديم الإنتاجية مرتبطة ارتباطساً وثيقا بمصادر الإضاءة ، إلا أنه من المهم أن نشدد على أن إنتاجية سلطح ما مستقلة في الاستضاءة Illumination ؛ أي مستقلة عن المضيء الفعلسى ؛ فسطح إشارة المرور الحمراء (أو سطح فانوس المكابح الخلفي في السيارة) Stoplight ، وسطح شمرة الطماطم ، له إنتاجية معينة مرتبطة بالمضيء ض ، وله أيضنا هذه الإنتاجية بالاستقلال عن الضوء الذي يُضاء به ، ومن ثم له نمط معين من الإنتاجية مستقل عن الإضاءة الفعلية وإذا كان الشخص العادي يعتقد أن فوانيس المكابح بالسيارة حمراء في الليل ، وأن الطماطم حمراء داخل مبرد مغلق ، فإن النزعة الفيزيائية كما عرضناها وأن الطماطم حمراء داخل مبرد مغلق ، فإن النزعة الفيزيائية كما عرضناها وأن الطماطم حمراء داخل مبرد مغلق ، فإن النزعة الفيزيائية كما عرضناها ونقق معه في ذلك تماماً (١٨٠).

⁽⁸³⁾ Ibid, P. 12.

⁽⁸⁴⁾ Ibid.

[70- 3] - بقيت أمامنا الموضوعات الشفافة وشبه الشفافة وقد يبدو الوهلة الأولى أن التحول من « الاتعكاسية » إلى « الإنتاجية » لن يحل كل المشكلات : خذ مثلاً مرشحًا ضوئيًا رقيقييًا (من قبيل الفلاتير الزجاجية) ، ودعنا نقيس نسبة الضوء المنتج عن طريق سطحه المواجه المضوء الساقط على ذلك السطح في كل طول موجي ولنفرض أن سطح المرشح ليس مصاء من الخلف Backlit . إن هذه الإنتاجية لن تشمل سمات النفاذية للمرشح ، ولذا فإن الناتج لن يسرتبط على نصو ملائم بلونه فإذا كانت هذه هي الطريقية السصحيحة لقياس « نسبة الضوء المنتج إلى الضوء الساقط » ، ومن ثم قياس الإنتاجية ، فإن النزعة الفيزيائية - وفقيًا لمقولة الإنتاجية - لن تكون ملائمة لألوان الموضوعات التي تتفذ الضوء ! .

والمخرج الوحيد من هذا المأزق - فيما يشير «بيرن» و «هلبرت» - هو أن ننظر في السبب الذي يدعونا إلى الاقتصار على قياس الضوء الساقط على السطح المواجه فقط ان مثل هذا السبب لا يخرج عن دائرة التواضع لخدمة أغراض تقنية معينة ؛ ففي حالة المرشح ، نحسن يمكن أن نقسس الانعكاسية الطيفية بالنسبة العادية ، بشرط أن نتعامل مع المرشح بأكمله ، أعني مأخوذًا من الأمام والخلف وفي حالة الإنتاجية لسطح معتم ، فإن هذه الإنتاجية لن تؤدي إلى أي اختلاف ، بل إنها - مع ذلك - سوف تسطع سمات النفاذية في الاعتبار ، وهي ما نرغب فيه بالفعل (٥٨).

(85) Ibid.

ج - الألوان المرتبطة وغير المرتبطة.

٥٣ - يُعدد التمبيسز بسين الألسوان المرتبطسة وغيسر المرتبطسة المستر الدراسة Related and unrelated colors محورا هاما من محساور الدراسة التجريبية للإبصار اللوني (١٦٠) . فالألوان غير المرتبطة هي تلك التي نراها واضحة بمعزل عن أية الوان أخرى قد ترتبط بها ، ويتم ذلك غالبًا فسي مقابل خلفية سوداء أو ذات لون محايد · أمسا الألسوان المرتبطسة فهسي على العكس من ذلك - ألوان تظهر فقط فسي وجسود خلفيسة مسن ألسوان أخرى · وأقرب مثال لسذلك هسو اللسون البنسي ؛ إن هذا اللسون ييسدو فقط كلون مرتبط : فأي موضوع لا يمكن أن يبدو باللون البني ما لسم يكسن لون آخر (مضيء Lighter) مرئيسا فسي الوقست ذاتسه · وإذا كسان الموضوع يبدو باللون البني في مقابل خلفية مظلمة ·

هذه الواقعة ، والاصطلاح الذي يُعبر عنها : "لمون مرتبط " ، يؤديان الله افتراض أن " البُني " بخلاف الألوان الأخرى التي يمكن أن تظهر غير مرتبطة " هو خاصية علاقية : خاصية تتضمن علاقة بين موضوع ما ومحيطه و إذا كان البُني خاصية علاقية من هذا النوع ، فمن غير الممكن إنن وضعه في هوية مع الانعكاسية ، الأمر الذي يطعن في الاقتسراض الأساسي للنزعة الفيزيائية .

ذلك هو الانتقاد الثالث للتعريف الماهوي للون بولمسطة الانعكاسية الطيفية ولكن إذا تجنبنا الخلط المذكور من قبل (ف ٤٧) بين المشروط الضرورية للإدراك الحسى وبين ما هو مدرك بالفعل ، فلن يكون هناك

⁽⁸⁶⁾ Fairchild, M. D., OP. Cit, PP. 105 - 106.

أساس للاعتقاد في البني كخاصية علاقية مختلفة في النوع عن الألوان الأخرى ؛ فالشروط الضرورية لرؤية موضوع بني تتصمن علاقة بدين الموضوع ومحيطه ، وهذا متوافق تمامًا مع قولنا أن البني هو نمط من الانعكاسية · بعبارة أخرى ، نستطيع القول أن الواقعة القائلة أننا نرى البني وقفط كلون مرتبط ، لا تخبرنا بشيء عن طبيعة البنسي ، إنها تسشر فحسب كيف أن الإدراك الحسي للون يعمل جيدًا بمقتضى شروط معينة أكثر من شروط أخرى · ومن ثم ، فعلى الرغم من أن التميين بسين الألوان المرتبطة وغير المرتبطة هو تمييز هام لفهم ونمذجة ميكانيزمات الإبصار اللوني ، فإنه مع ذلك لا يُهدد النزعة الفيزيائية حين تستخدم مقولة الانعكاسية (٨٠) .

ثانيًا: البنية الظواهرية للون.

30 من الثابت تجريبيًا أن الألوان تنتظم مع بعضها البعض في شبكة معقدة من علاقات التماثل relations (والبساطة سوف نركز فقط على علاقات التماثل بين الدرجات اللونية الصبغية ، مع تجاهل خاصيت على علاقات التماثل بين الدرجات اللونية الصبغية ، مع تجاهل خاصيت النشيع والإضاءة) فعلى سبيل المثال ، الأرجواني أكثر شبها بالأزرق من بالأخضر، ودرجات اللون العدية للأحمر أكثر أو أقل شبها ببعضها البعض ليس ذلك فحسب ، بل إن علاقات التماثل تعكس أيضنا بنية مميزة للتقابل أو التضاد بين الألوان ؛ فالأحمر مثلاً يقابل الأخضر ، بمعنى أننا لا نجد درجة لون للأحمر ضاربة إلى الخضرة ، والعكس صحيح ، وكذلك الحال بالنسبة للأصغر في مقابل الأزرق .

(87) Byrne & Hilbert, OP. Cit, PP. 12 – 13.

وفضلاً عن ذلك ، هناك درجة لون للأحمر (الأحمر الفريد) لا هي ضاربة إلى الصفرة أو إلى الزرقة ، وبالمثل بالنسبة للألوان الفريدة الأخرى (الأصيف ، الأخييسة ، المنائية Binary hues ، أي تجمع بين لونين ؛ فكل درجة لون للأرجواني مثلاً تبدو ضاربة إلى كل من الحمرة والزرقة ، وكذلك البرتقالي ، والزيتوني Olive ، والتركواز (الفيروزي) Turquoise ، وتسعرف المنائيسة الثنائيسة أحيانيا باسيم «المنزج الإدراكيسة » المنزج الإدراكيسة » المنزج الإدراكيسة الفريدة (۱۸۸۰) ،

هذه الوقائع يمكن أن تقف بالطبع كحجر عثرة أمام الزعم بهوية الألسوان مع الانعكاسيات الطيفية ؛ فلو نظرنا مثلاً إلى أنمساط الانعكاسية الممتلسة للأرجواني والأزرق والأخضر (كما في الشكل ٢٥) ، فلن نجد أن نمسط الانعكاسية الأول أكثر شبها بالثاني منه بالثالث ولا يبدو أن هناك شيئسا في أنماط الانعكاسية يُناظر الاختلاف بين الدرجات اللونية الفريدة والثنائية ؛ فأي نمط للانعكاسية يضعه الفيزيائي في هوية مع الأرجواني مسئلاً ، لن يكون بأي معنى بمثابة «مزيج » من نمطي الانعكاسية الممثلين للأحمس والأزرق أ فإذا كانت النزعة الفيزيائية لا تقدم تقسيراً لهذه الوقائع ، فلن نستطيع قبولها إذن كنظرية مشبعة عن الألوان ككل (٨٥) .

وربما كان أحد الردود السريعة - على هذا الاعتسراض - مسن قبسل الواقعيين السندج أ- هو التسليم بأن النزعة الفيزيائية لا يمكن أن تتعافى تمامًا من علاقات التشابه والتقرد والتضاد بين الألوان ، ولكن مع التأكيد علسى أن

⁽⁸⁸⁾ See for more detail: Hurvich, L. M. " Color vision", Sinauer associates, Sunderland, Mass, 1981, Ch. 5.

⁽⁸⁹⁾ Byrne & Hilbert, OP. Cit, P.13.

ذلك ليس عيبًا حتميًا ، لأتنا إذا تأملنا الوقائع السابقة بروية ، فيستجد أنها توضح لنا شيئيًا هامًا حول المحتوى التمثيلي للخبرة اللونية ؛ حيول الطريقة التي نفك بها شفرة الخواص اللونية بواسطة أجهزتنا البصرية · فما هو ذلك الشيء ؟ ·

أ - علاقات الألوان في محتوى الخبرة اللونية .

--- وفقاً لفهمنا السابق المحتوى التمثيلي الخبرات (ف ٤٦) ، فإن محتوى الخبرة حين ننظر إلى موضوع أخضر يتضمن قضية من قبيل « هذا الموضوع أخضر » ، أو لكي نكون أكثر واقعية - « هذا الموضوع أخضر ، و المخضر ، و الأخضر ، و المخضر ، و المخضر ، و الأخضر ، و الأخضر ، و الأخضر ، و الأخضر ، و و درجة لونية من درجات الأخضر) و و در إينا أن هذا الفهم يعني أن خبراتنا اللونية تنسب الخواص اللونية ببساطة إلى الموضوعات ، لكن الصورة الحقيقية للخبرة أكثر تعقيدا (لاحظ أننا الآن نركز فقط على الدرجة اللونية الصبغية ، و نتجاهل التشبع و الإضاءة) ، فمن الطبيعي أن نقول مثلاً - والدائيون يفعلون ذلك - أن بعض الموضوعات الملونة بها « أزرق أكثر » و « أحمر أقل » من موضوعات أخرى ؛ وأن موضوعا نوعيًا أصغر اللون « ليس به أحمر » و « ليس به برتقالي » ؛ وأن أي موضوع برتقالي به « بعض الأحمر و بعض الأحمر ، و هلم جرا ، ويعني ذلك - بعبارة أخرى - أن علينا تقدير القيم النسبية للألوان في مثير ما (كأن نقول مئلاً : ، ٤ ٪ أحمر ، و ، ٠ أله) .

وقد يمثل هذا التقدير لغزا للنزعة الفيزيائية ؛ فالأحمر والأصفر والأخضر والأزرق ، لا تعدو أن تكون مجرد خواص ؛ ولا نستطيع القول أن موضوعاً ما يتمتع بخاصية منها أكثر من موضوع آخر ، أو أنه يتمتع

بمقدار نسبي من خاصية منها ؛ فالموضوع إما أن تكون له خاصية لونيسة معينة أو لا تكون له ، ولا شيء فوق ذلك ! ·

على أن ثمة طريقة لربط هذا التقدير النسبي للدرجات اللونية بمحتسوى الخبرة البصرية ، ومؤدى هذه الطريقة أن الخبرات البصرية لكل منا تنطوي على تمثيلات للموضوعات تعكس امتلاكها لمقادير من السدرجات اللونيسة الصبغية ، وتفصيل ذلك أن التمثيل بالخبرة ياتي في نسوعين : تمثيل «قوي » ، يكشف عن معلومات هامة تخصص الموضوع ؛ وتمثيل «ضعيف » لا يكشف عن تلك المعلومات .

وكمثال عام للنوع الأول ، خذ الجملتين التاليتين :

١٠ بالنظر إلى القصيب أيتضح أن طوله ثلاثة أقدام تقريبًا ٠

٠٢ بالنظر إلى القضيب ب يتضح أن طوله قدمان تقريبًا ٠

إذا تأملنا هاتين الجملتين وجدنا أنهما تكشفان معًا عن معلومة إضافية مؤداها أن « أ أطول من ب » ؛ فأي شخص يعرف أن طول ا ثلاثة أقدام ، وأن طول ب قدمان ، سوف يستنتج بسهولة أن أ أطول من ب والآن لنفرض أن القصيبين س وص مساويان قسي الطول القصيبين أ و ب على التوالي و إن الجملة القائلة أن «طول القضيب أ هو الطول الفعلي للقضيب س » تكون صادقة تمامًا إذا كان طول القضيب س ثلاثة أقدام ، وبالمثل الجملة القائلة أ «طول القضيب س » هو الطول ألفعلي للقضيب ص » .

لكن هاتين الجملتين - وهما مثالان للنوع الثاني « السضعيف » من التمثيل - لا تكشفان عن تلك المعلومة الإضافية القائلة أن « أ أطول من ب » ، حتى ولو كانتا صادقتين ·

خذ مثالاً آخر : لنفرض أن لدينا مقدارين (لنقل « الارتقاع » ع ، والعرض ض) ، كخواص لمستطيلين ولنفرض أيضًا أن حاصل جمع طول وعرض المستطيل (مع اختيار وحدة القياس) هو حجمه وانتأمل إنن الجملة القائلة أن « ارتفاع المستطيل أ مساو لـ ٢٥ ٪ من حجمه » إن هذه الجملة لا تكشف فقط عن خاصية معينة المستطيل أ ، لكنها تكشف عن معنى الخملة لا تكشف فقط عن خاصية معينة المستطيل أ ، لكنها تكشف عن معنى إضافي : فأي شخص يعيف أن ارتفاع أ مساو لـ ٢٥ ٪ من حجمه ، وأن ارتفاع به مساو لـ ٢٥ ٪ من حجمه ، وأن ارتفاع به استطالة أكثر من (ب) .

كذلك الحال بالنسبة للموضوعات الملونة ، إذ يتم تمثيلها في الخبرة كممتلكة لخواص من المقادير الصبغية ؛ تمامًا كما يتم تمثيل المستطيل أ في مثالنا السابق) كممتلك لخواص معينة من المقدارين ع ، ض · وفي حالة الألوان ، نحن في حاجة إلى مقادير رباعية للدرجات السصبغية : ح (الأحمر) ، خ (الأخضر) ، ص (الأصفر) ، ز (الأزرق) · فأي موضوع إذن سوف يُمثل في الخبرة كممتلك لقيم معينة من هذه الخواص ، ولنقل أن حاصل جمع هذه القيم هو المجموع الكلي لدرجته الصبغية ·

وهكذا ، فإذا كان موضوع ما يُدرك حسيًا بوصفه برنقالي ، فإنسه إذن يُمثل كممثلك للقيمتين ح ، ص بنسبة معينة (على سبيل المثال : ٦٠ ٪ من ح ، ٠٤ ٪ من ص) ؛ وإذا كان يُدرك حسيًا كأرجوني ، فإنه يبدو ممثلكًا للقيمتين خ ، ر بنسبة تقريبية مماثلة (لنقل : ٥٥٪ من خ ، ٥٥٪ من ز) وإذا كان يُدرك بوصفه أزرق اللون ، فإنه يبدو ممثلكاً لنسبة عالية من ز ، ونسبة أقل من خ أو ر ، ٠٠٠ إلخ .

وللتقريب المبدئي ، إذا نظر شخص ما - يتمتع بإبصار لوني عدي - إلى ثمرة طماطم ، فإن المحتوى التمثيلي لخبرته ليس ببساطة هو أن

الطماطم حمراء $^{\circ}$ (مع افتراض أن الأحمر $^{\circ}$ هو درجة معينة من درجات الأحمر الضارب إلى الصغرة) وإن هذا المحتوى بالأحرى هو على سبيل المثال أن الطماطم لها القيمة مر (ولتكن $^{\circ}$ من الدرجة الصبغية الكلية لها) والقيمة ص (ولتكن $^{\circ}$ من الدرجة الصبغية الكلية لها) على أن نضع في اعتبارنا أن محتوى الخبرة هو محتوى في المستوى الشخصي و بمعنى أنه يُعيّن الطريقة التي يظهر بها العالم للذات $^{(\circ)}$.

ب-التقابل اللوني وفقـًا للمقادير الصبغية .

٥٦ - واستناذا إلى ما سبق ، يمكن تفسير التقابل اللسوني (بسين الأحمسر والأخضر مثلاً) باستخدام المقادير الصبغية النسي يستم تمثيلها بالخبرة للموضوعات الملونة ·

والفكرة الأساسية هذا هي أن نواتج الأنماط المخروطية الثلاثة بالعين يتم تحويلها إلى علاقتين لونيتين متضادين وعلامة غير لونية غير مسضادة محدد مصادة على علاقتين لونيتين متضادين وعلامة غير لونية غير مسضادة مدد مصادة المخروطية المخروطية الثلاثة (أي الحساسة للطول الموجي الطويل ، والطول الموجي المتوسط ، والطول المسوجي القسصير) هي المقادير طسم ، م ، م على على الترتيب ، فسنجد أن علامة (الأحمر الأخضر) هي (طسم م) ، والعلامة وعلامة (الأصغر الأزرق) هي (طسم م) م والعلامة غير اللونية هي، (طسم م) .

ويالتركيز على العلامتين اللونيتين ، نجد أنه إذا كانست (طر - م) > صفر ، فإن علامة (الأحمر - الأخضر) تسنتج «استجابة حمراء » Red response ، وإذا كانت (طر - م) < صفر ،

(90) Ibid, P. 14.

فإن ذات العلامة تؤدي إلى "استجابة خضراء " وبالمثل ، تؤدي علاسة (الأصسفر - الأزرق) إلى "استجابة صسفراء " إذا كانست (طه + م) - ق > صفر ، وتؤدي إلى "استجابة زرقاء " إذا كانت (طه + م) - ق < صفر ومن ثم ، فإن خبرة الأحمر كانت (طه + م) - ق < صفر ومن ثم ، فإن خبرة الأحمر الفريد يتم إنتاجها حين تكون علامة (الأحمر - الأخصر) موجبة ، أي (طه - م) > صفر ، وتكون علامة (الأصفر - الأزرق) مساوية للصفر ، أي (أله + م) - ق - صفر .

ومن المعروف أن الاثوان المتقابلة حين تسمرج بالإضافة ، فإنها تستبعد بعضها البعض فعلى سبيل المثال ، إذا مُزج ضوءً ضاربًا إلى الخصصة بشدة ملائمة من ضوء ضارب إلى الحمرة ، فلن يبدو ضاربًا إلى الخصصة أو إلى الحمرة أو إلى الحمرة وأذا افترضنا أن لدينا ضوءين ضاربين إلى الخصصة : خم ، خم ، وأن الثاني يستلزم قدرًا أكبر مسن الصوء الضارب إلى الحمرة لكي يُنتج ضوءً لا هو ضارب إلى الخصرة أو إلى الحمرة أو إلى المحمرة ، فإننا نقول - وفقاً المتفسير السابق - أن الاستجابة الخصراء التي يُنتجها خم ، أكبر تلك التي يُنتجها خم .

وباستخدام تكنيك الإلغاء السيكوفيزيائي Psychophysical وباستخدام تكنيك الإلغاء السيكوفيزيائي cancellation ، فإن استجابات القنوات المتقابلة عن طريق طول الموجة (دوال الاستجابة اللونية) يمكن أن تكون محددة تجريبيًا

حـ - تفسير علاقات التشابه والتفرد اللوني .

٥٧ - بالطريقة ذاتها ، أي طريقة تمثيل المقادير اللونية للموضوعات بالخبرة الإدراكية ، يمكننا تفسير علاقات التشابه والازدواج والتفرد اللوني بما لا

(91) Ibid, PP. 14-15.

يُخل بالاقتراح الأساسي للنزعة الفيزيائية، أعني كون الألــوان انعكاســيات طيفية ·

خذ أولاً التشابه ولنركز على الواقعة التي مؤداها أن الأرجواني أكثر شبهًا بالأزرق منه بالأخضر لقد رأينا من قبل أن الموضوعات التي تظهر زرقاء يتم تمثيلها كممتلكة لنسبة عالية من ز (ونسسبة أقسل من ح أو خ) والموضوعات التي تظهر أرجوانية يتم تمثيلها كممتلكة لنسبة متساوية تقريبًا من ح ، ز ، والموضوعات التي تظهسر خسضراء يتم تمثيلها كممتلكة لنسبة عالية من خ (ونسبة أقل من ص أو ز) .

هذاك إنن جانب واضح إدراكيا ، فيسه يكسون الأزرق أكثر شبها بالأرجواني منه بالأخضر ويعني ذلك ببساطة أن ثمة مقدارًا من السصبغة اللونية (تر) ، بحيث أن كل الموضوعات التي تظهر زرقاء ، وكل الموضوعات التي تظهر الجوانية ، وليس كل الموضوعات التي تظهر خضراء ، يتم تمثيلها كممتلكة له ·

والسبب في أن الدرجة اللونية الثنائية مثل البرتقالي تبدو كمريج من الأحمر والأصفر ، هو أن أي موضوع يظهر باللون البرتقالي يُمثرل بصريًا كممتلك لنسبة ما من ح ، ص ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى من الممكن أن يظهر موضوع ما باللون الأخضر ، ويتم تمثيله كممثلك لقيمة من خ مساوية لـــ ١٠٠٪ من درجته المصبغية الكلية وهذا هو السبب في أن الأخضر (والأصفر والأحمر والأزرق) توصف بالألوان الفريدة .

إن الخبرة البصرية إذن تسمُثل الموضوعات كممتلكة لخواص من المقادير الصبغية ، ومن ثم فإن علاقات التشابه والتقرد والتسضاد اللسوني لا تمثل صحوبة للنزعة الفيزيائية ؛ فقط عليسا أن نعيد قدراءة المحتوى التمثيلي للخبرة الإدراكية على نحو صحيح (٩٢) .

ورغم وجاهة الرؤى السابقة للنزعة الفيزيائية ، إلا أنها لا تمنعنا من إعادة قراءتها بمنظار آخر ، أكثر تقريبًا وتوضيحًا للواقع مما قد يظنه الواقعيون السُذج .

ثالثًا: من الواقعية الساذجة إلى الواقعية النقدية .

٥٨ - اجتهد « بيرن » و « هلبرت » - كممثلين بارزين للنزعة الفيزيائية - في عرض رؤيتهما « الواقعية » للألوان بوصفها انعكاسيات طيفية لـسطوح الموضوعات المادية ، لقد تمسكا بوجهة نظر الإنسان البسيط حيال المظاهر المنتوعة للأشياء في عالمنا المدرك حسيًا ؛ فما نراه من ألوان هي خصائص حقيقية حالـــة في الأشياء ، شأنها في ذلك شأن الطعوم والـروائح وكاقـة مدركاتنا الحسية ، بل إن وجودها لا يتوقف على إدراكنا لها ؛ فهي موجودة بذاتها ولذاتها سواء وُجد إنسان يدركها أو لم يوجد ! .

ومن الطبيعي أن يجتهد الفيلسوف في بسط وجهة نظره أيا كانست والدفاع عنها بالحجج والمبررات التي تتسنى له لكن من غير الطبيعي أن يعتمد هذا الدفاع على لي عنق الوقائع بحيث تتسق مع هذا التفسير النسوعي أو ذاك ، وأن ينحصر التفسير في بُعد واحد فقط مع استبعاد كافسة الأبعد الأخرى التي يمكن أن تكون أوثق ارتباطساً به من البُعد المختار في إطار فعل «بيرن » و «هلبرت » حين حصرا تفسير هما لماهية اللون في إطار البُعد الفيزيائي (غير المدعوم علميًا) ، ومن ثم استبعدا من البحث في مشكلة الواقعية اللونية أية ارتباطات لغوية أو تصورية (ف ٤٣) ، فمثلهما

(92) Ibid, P. 15.

في ذلك كمثل من أصر على أن يأكل طعامًا واحددًا ، وراح يدافع عن شرعيته ، قاصرًا دائرة النقاش على « المذاق » فقط ، دون أدنسى اعتبار لمدى كونه ملائمًا للمعدة أم غير ملائم ، مفيدًا للجسم أم غير مفيد ، متاحًا دائمًا ومستساعًا من كثرتنا أم العكس ! •

بعبارة أخرى ، نستطيع القول أن النقطة المحورية المهملة لدى الواقعيين السُدَج هي التمييز بين مستويات الوصف المختلفة للوقائع ؛ فأي حدث في حياتنا له مستواه الوصفي الخاص : الفيزيائي ، الكيميائي ، البيولوجي ، السيكولوجي ، أو الاجتماعي وفي كل مستوى هناك كليات منبئقة أو طارئة قائمة بذاتها ، ولها خواصها ومكوناتها الفريدة ، كما أن هناك بعض الخواص المشتركة مع مستويات أخرى قريبة وعلى الرغم من أن تقسيم العالم إلى مستويات مختلفة بعتمد على أجهزننا الإدراكية ، إلا أنه ليس بالمضرورة تقسيم تعسفى ، كما أنه لا يخلع معنى واحدًا على مقولة « الواقعي » ·

لقد رأينا أن دعاة النزعة الفيزيائية يضعون « الواقعي » في هوية مع « العقلي » أو « الذاتي » ، و « غير الواقعي » في هوية مع « العقلي » أو « الذاتي » ، ومن ثم يُطابقون بين معنى « الواقعية اللونية » وقولنا أن الألسوان هي خواص للموضوعات الفيزيائية ، لكن هذا النطابق يبدو في الحقيقة غير ملائم ، لأن شيئاً ما يمكن أن يكون واقعيًا على مستوى من الوصف ، وغير واقعي على مستوى آخر ؛ فما يجعله مكتسبًا لهذه السمة أو تلك هو مجال وطبيعة الحوار الجدلي بين الإنسان والعالم .

وتفصيل ذلك أن المشكلة الأساسية التي تواجهنا فيما يتعلق بالألوان هـو ذلك التساؤل المُحيّر عن الحالة الأنطولوجية للبيئة المدركـة حـسيّا بـصفة عامة ؛ وعلى حين يذهب الواقعيون السُدج - أو دعاة النزعـة الفيزيائيـة - إلى أن الكيفيات المدركة توجد مستقلة عن المُدرك ، تفترض النزعة الذائيـة

المتشددة أنها خواص للمُدرِك ولا مناص من التسوية بين هاتين النــزعتين إن أردنا فهمًا أكثر معقولية للألوان وكافة الكيفيات المدركة وربما كانــت أفضل تسوية ممكنة هي تقسيم البيئة المدركة إلى قسمين فسمين فسم تــصح فيــه رؤية الواقعية الساذجة ، وقسم تصدق فيه رؤية النزعة الذاتية فما الــسبيل إلى ذلك ؟ .

الدراك التسوية التي نقتر حها هنا هي بمثابة إعادة بناء لمفهوم البيئة ، فحين نتحدث عن بيئة إدراكية ما ، فإنما نفت رض مسبق سا سياق يتضمن المدرك من جهة ، وما يُدركه من جهة أخرى ولو أمعنا النظر في كافة كيفياتنا المدركة ، والتي ندعوها خصائص موضوعية نتمتع بها الأشياء في العالم الخارجي ، لوجدنا أنها معتمدة على الدات أكثر منها كيانات مستقلة ذات وجود منفصل ، بما في ذلك تلك التي يصفها العلم الفيزيائي ؛ فالعلم - في مجرى تقدمه - إنما يتحرك رويدًا رويدًا إلى ما هو أبعد من المحتوى الإدراكي ، ولا يعني ذلك أن الفيزياء تلك أن الفيزيات في أو تنفي الخواص الإدراكية ، لكنها بالأحرى تستبدلها بكيانات فيزيائية ولو أردنا الدقة ، لقلنا أن العالم الفيزيائي يوجد على مستوى وصفي مختلف بطبيعته عن مستوى الوصف البيئة الإدراكية ، لكن وجوده لا يجعل البيئة الإدراكية ، لكن وجوده لا يجعل البيئة الإدراكية ، لكن وجوده لا

وهكذا ، فإن كان « بيرن » و « هلبرت » ينتقدان التناول البيئي للإدراك الحسي للون ، فإن ثمة ترابط تصوري ضروري قد أغفلاه بين ألوان الموضوعات في البيئة المدركة وتطور الإبصار اللوني لدى كافة الكائنات المضوية التي تتمتع به •

يعبر «كانط » عن ذلك فيقول : « دون أن نتشكك في الوجود الــواقعي للأشياء الخارجية ، نستطيع أن نقول عن عدد كبير من محمولاتها إنها لا

تخص الأشياء في ذاتها ، إنما تخص فقط ظواهرها التي ليس لها وجود خارج تمثلاتنا » (٩٢) .

ويعني ذلك أن الشروط القبلية لخبرة إدراكية ممكنة بصفة عامة ، هي الوقت ذاته شروط لإمكانية الموضوعات المدركة ؛ فثمة تفاعل متبادل لا غنى عنه بين البيئة كإطار للتمثيل ، وبين كائن حاصل على فعل التمثيل ، وهو ما عبر عنه أيضًا «جيبسون» بقوله : « إن كلمتي حيوان وبيئة تؤلفان زوجًا غير قابل للانفصال ؛ فكل مصطلح منهما يتضمن الآخر . البيئة تتضمن حيوانا (أو على الأقل كائن عضوي) لكي تحيط به والحيوان لا وجود له إلا في بيئة تحتويه » (١١٠) .

⁽⁹³⁾ إيمانويل كانط: مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة يمكن لن تصبير علما (ترجمة نازلي إسماعيل ، مراجعة عبد الرحمن بدوي ، دار الكاتسب العربسي للطباعسة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٨) ص ٨٧٠

⁽⁹⁴⁾ Gibson, J. J., " The ecological approach to visual perception", OP. Cit, P. 8.

⁽⁹⁵⁾ Ben-Ze'ev, Aaron, "The perception system: A philosophical and psychological perspective", Peter Lang pub., N.Y., 1993, P. 95.

هذه الرؤية هي نمط من الواقعية النقدية ؛ فالجانب الواقعي فيها نعبر عنه بافتر اض أن ثمة موضوعات « توجد » على نحسو مستقل عسن أي ذات موجودة · لكن هذا الجانب لا يستدرجنا إلى الواقعية السانجة ، لأتنا نسلم في الوقت ذاته بالطبيعة التكوينية للبيئة الإدراكية • وبعبارة أخرى ، نحن نتفق مع الواقعيين العدّج على أن الألوان هي خواص لموضعوعات ، لكسن هذه الموضوعات هي موضوعات إدراكية أكثر منها موضوعات فيزيائيسة · ولا يُنفى ذلك أن بعض الموضوعات الإدراكية يمكن أن تسموصف أيسضنا على المستوى الفيزياتي ، وحينئذ توصف كخواص فيزيائية - كالسصلابة ، والحجم ، والامتداد ، · · · الخ - لكن الألوان ، ومعها كل مـا أطلـق عليــه « لوك » اسم الكيفيات الثانوية ، هي خواص منبثقة يمتنع وجودها علسي المستوى الفيزيائي وإذا كان الفيزيائيون لا يستخدمون الحدود اللونية فسي نظرياتهم ، فإن ذلك لا يعني أن الألوان ليست واقعية على مستوى مختلف من مستويات الوصف · كما أن اعتقادنا بالطبيعة العلاقية للبيئة الإدراكية لا يوقعنا في مأزق عدم إمكانية التمييز بين الإدراك الحسى الصادق والأوهسام الإدراكية ، ذلك أننا حين ننسب خاصية ما إلى موضوع إدراكي ، فإن حكمنا هذا يمكن أن يكون خاطئًا ، لكن لا علاقة لهدذا الحكم بما إذا كانت الموضوعات عقلية أو فيزيائية ، فالخطأ وارد في الحالتين ·

[٥٨- ٣]- خلاصة الأمر ، إننا يمكن أن نتفق مع الواقعيين المنذج - أو مع النزعة الفيزيائية - في أن الألوان مرتبطة بالخواص الفيزيائية للسطوح الموضوعات المادية ، أي انعكاسيات طيفية ، لكن نصيف إلى ذلك أن وجودها مرهون بوجود المدرك لها ، بمعنى أن ثمة تفاعل ضروري بين أجهزنتا الإبصارية والمعلومات الطيفية في البيئة الإدراكية ولذا فهي تجمع بين كونها خواص فيزيائية وخواص عقلية ولكي نقدم تمثيلاً ملائماً لذلك ،

نعود إلى مثال "الطعام "السذي استخدمه "بيرن "و "هابرت " و "هابرت " (ف ٤٣)؛ فقد اشارا إلى أن أي جوهر نوعي لا يمكن أن يكون طعامًا - من وجهة نظر البيولوجي - إلا إذا كان هناك كائن عضوي يستطيع أن يهضمه ونحن بدورنا نتساءل: اليس البرسيم طعامًا ؟ هو كذلك بالنسبة للبقرة مثلاً، لأن معدتها وأمعائها وفقال المنطق الحجة ذاته تستطيع أن تهضمه ، ومن ثم فإن كونه طعامًا ليس خاصية للبرسيم ، فليس هناك طعام بدون كائن عضوي يمكن أن يأكله واللون مثل الطعام في هذا الجانب ؛ فما إذا كان حضوي يمكن أن يأكله والمون مثل الطعام في هذا الجانب ؛ فما إذا كان عضوي يستطيع أن يدركه ، كائن زوده الله بجهاز إيصاري ملائم!

تعقيب على الباب الثاني .

90 حسبنا في نهاية هذا الباب أن نعيد بايجاز طرح مشكلته الأساسية وما انطوى عليه من أفكار قدمها الفلاسفة للتعامل معها وحلها ولو بصورة جزئية.

كانت مشكلتنا الأساسية هي ماهية اللون أو طبيعته : همل ثممة وجمود فعلي له؟ وإذا كان موجودًا ، فكيف نصف هذا الوجود؟ هل نقول أنه وجود فيزيائي لا يمنتع بامنتاع الوجود الإنساني أو العضوي بصفة عامة؟ أم نقول أنه وجود عقلي له عالمه الخاص الذي لا تعترف به المادة فمي ذاتها؟ أم نجمع بين القولين فنزعم أن ثمة وجود ثنائي تتفرد به الألوان فمي منظوممة جدلية أو حوار إدراكي بين الإنسان و البيئة التي تحيط به؟

تلك مشكلة تخلى العلم وبسصفة خاصسة الفيزياء عسن الخوض فيها أو اقتحام مجاهلها الغامضة ، لا لشيء إلا لعدم امتلاكه لوسسائل الحسل المشبع لها من جهة ، ولعدم حاجته أصلاً إلى التعامل معها من جهة أخرى ؛ فما هو ضروري للعلم هو فحسب كيفية ظهور الألوان وما تؤديه عمومًا من أدوار حياتية ، وليس ماهيتها أو قالبها الوجودي ، وهو ما تناولناه تقسصيلاً في الباب الأول لكن شبح المشكلة كان ولا زال يؤرق كل من أثارت لديسه الألوان نوازع التأمل ، حتى لنستطيع الزعم أنه ما من عسالم أو فيلسوف اهتم بمظاهر الأشياء وحقيقتها إلا وتوقف أمام لغز الألوان ولو قليلاً وإذا المساخب حول أنطولوجيا الألوان ، فقد كان على الفلسفة كعادتها أن تتحمل تبعاتها الثقيلة ، وأن تعيد بعث مشكلاتها الثقليدية ذات السصلة المباشرة بالوجود اللوني ، كمشكلات الوعي ، والإدراك الحسي ، ومعرفتها بالعسالم الخارجي ، وعلاقة العقل بالجسد ، س وغيرها .

وهكذا وجدنا أنفسنا أمام مائدة فلسفية ضخمة ومتجددة، قوامها رؤى وأفكار مختلفة ومتتازعة؛ فمن الفلاسفة من أنكر تمامًا الوجود الفعلي للألوان ، سواء أكان هذا الوجود عقليًا أو فيزيائيًا ، معتبرًا إياها مجرد خواص افتراضية تعيننا على تمبيز الأشياء وتعيين الروابط السببية فيما بينها ، شأنها في ذلك شأن الفلوجستون والسيال الحراري وغيرها من الكيانات التي يحفل بها تاريخ العلم ، والتي يمكن أن توجد بالقوة لا بالفعل!؛ ومنهم من شيد للألوان عالمًا نوعيًا خاصاً داخل رأس الكائن العضوي المبصر بها؛ مُعولًا على أخطاء الإدراك الحسى ونماذج الوهم البصري التي تؤكد قصور الحواس عن إدراك الواقع في حقيقته ؛ ومنهم من آثر دفع وجهة النظر السائجة للإنسان البسيط إلى نهايتها، فأكد أن الألوان خصائص موضوعية للأشياء، قد تكون مستترة وقد تكون ظاهرة ومميزة لسطوح الموضوعات الفيزيائية، لكنها توجد بالاستقلال عنا، سواء أدركناها أو لم ندركها .

وقد رأينا أن أية إجابة يقدمها الفيلسوف عن السسؤال الخاص بماهية اللون ، تثير من الإشكالات الفرعية بأكثر مما تسهم به من حل للمسشكلة الأساسية ، بل وتدفع دومًا بهذه الأخيرة إلى صدارة المناقسشات الفلسفية الساخنة حول طبيعة العلاقة بين الوجود الإنساني والوجود الفيزيائي ، بكل ما تشفصح عنه هذه العلاقة من ألغاز ومفارقات ، ومن ثم كانست محاولتنا التوفيقية بين النزعتين « الفيزيائية » و « الذاتية » من خلال واقعية «كانط » النقدية ، والتي تعتمد على إعادة بناء مفهوم البيئة المُدركة ، بحيث لا تصبح فقط عالمًا ماديًا مكتفيًا بذاته ، وإنما عالم خارجي يحيط بالإنسسان ويتفاعل معه أنطولوجيًا وإيستمولوجيًا في كل لحظة من لحظات الإدراك ، ولا نقول أن رأينا هذا هو الصواب على الإطلاق ، وإنما نقول أن رأينا هذا هو الصواب على الإطلاق ، وإنما نقول أن رأينا ، ورأى غيرنا خطأ يحتمل الصواب .



• ٦ - مَن أنت أيتها الألوان ؟ • ما طبيعتك ؟ • لماذا تثيرين كل هذه الضجة الجدلية التي تحفل بها كافة أدبياتنا العلمية والفلسفية ؟ • لماذا تستأثرين باهتمام الطفل الوليد حين ينظر إليك من داخل غطائه ، فيلهى بك ويغفل عن بكائه ؟ • لماذا أنت أحياناً حانية ورقيقة ، وأحياناً أخسرى صاخبة وعنيفة : تارة تبعثين في النفس مشاعر الهدوء والسكينة ، وتارة أخسرى نتعالى معك آهات النفس الحزينة ؟ • لماذا أنت معنا في كل آن من آنات الحياة ؛ في كل مشهد بنيت عليه وبه فصول الملهاة والماساة ؟ أ • لماذا ولماذا ولماذا ولماذا سما ومرة الهديه الإجابة ؟ •

سألنا عنك المادة الصماء فأنكرت السؤال ، وأوحت : بدون السضوء لا لون ولا ظلال ! • بعنثنا عنك في خلايا العين وأضابير الدماغ فقالت : ما أنا إلا وسيلة ، وإلى العقل المآل ! • لجأنا إلى العقل فسأبى إلا أن يتركنا فسي صحبة الخيال ! •

أثمة إعجاز إلهي إذن يُغلف الوجود اللوني ويدفعنا إلى مزيد ومزيد من محاولات البحث والتأمل ؟ وربما كانت تلك هي النتيجة النهائية لأي بحست علمي أو فلسفي في ماهية اللون وسبل إدراكه ؛ فما من نتيجة قاطعة سسواها نتأى بذاتها عن صيرورة التعديل أو التأويل ، وعلينا بنل المزيد من الجهد العقلي والتجريبي لعلنا نزيح الستار يومًا عن الحقيقة ، أو حتى عسن جزء منها يقودنا بالاستدلال إلى جوهرها وحينئذ سنجد أنفسنا قطعًا أمام مسشهد يجحد به الكثيرون : براعة الخلق الإلهي ، وقدرة الله اللامحدودة على حفظ التوازن وتحقيق التوافق بين ما ندركه وما هو موجود بالفعل .

هكذا أرشدنتا آي الذكر الحكيم في أكثر من موضع ، وفي أكثر من الشارة إلى الإبداع اللوني الإلهي ؛ إذ نجد معظمها وقد انتهت بدعوة ربانيسة إلى التفكر أو التنكر أو التعقل … ؛ ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ

وَاخْتِلافُ أَلْسِنْتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ ﴾ (الروم ٢٢)، ﴿ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الأَرْضِ مُخْتَلِفاً أَلْوَالُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الأَرْضِ مُخْتَلِفاً أَلْوَالُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَاسُلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذَلُلاً يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابُ مُخْتَلِفا أَلْوَالُهُ فِيهِ شِفَاء لِلنَّاسِ إِنَّ فِي رَبِّكِ ذَلُلاً يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابُ مُخْتَلِفا أَلْوَالُهُ فِيهِ شِفَاء لِلنَّاسِ إِنَّ فِي رَبِّكِ ذَلُلاً يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابُ مُخْتَلِفا أَلْوَالُهُ فِيهِ شِفَاء لِلنَّاسِ إِنَّ فِي دَلِكَ لَايَةً لَقَوْمٍ يَتَفَكِّرُونَ ﴾ (النحل ٦٩)، ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْوَلُهُ ثُمّ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ يهِ زَرْعاً مُخْتَلِفا أَلْوَالُهُ ثُمَّ الشَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ يهِ زَرْعاً مُخْتَلِفا أَلْوَالُهُ ثُمَّ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ يهِ زَرْعاً مُّخْتَلِفا أَلُوالُهُ ثُمَّ اللَّهُ أَنْوالُهُ ثُمَّ يَعْمَلُهُ وَعَلَىهُ مُطَاماً إِنَّ فِي ذَرْعا مُخْتَلِفا أَلُوالُهُ ثُمَّ الْأَلْبِ ﴾ (الزمر ٢١) .

لعلنا إذن قد تذوقنا تلك المتعة التي حدثنا عنها « جوته » حين انخسرط يبحث في الألوان ، وهي في الحقيقة متعة من نوعها الخاص ، تسسلزم جهذا فريدًا وفكرًا عنيدًا ، لكنها بلا شك متعة تستحق أن نكابد من أجلها ومهما كانت الملهاة جميلة الأجزاء ، أو كانت المأساة عاتية الأنسواء ، فانها الفصل الأخير لم يأت بعد ! .

وعلى الله قصد السبيل والله أعلم

OOO

ثبت أعلام

« يقتصر هذا الثبت على أسماء الأعلام الواردة في هذا الكتاب ، سواء أكان هؤلاء الأعلام علماء أو فلاسفـــة . وقد اكتفينا بالنسبة للمشهورين منهم بالإشارة إلى الجنسيــة وتاريخيّ الميلاد والوفاة ، مع ملاحظة أن التواريخ الخاصة بفلاسفة اليونان القدامي هي تواريخ تقريبية ، حيث لم يصل المؤرخون بشأنها إلى حدّ التوحيد المرجو . أما بالنسبة للمعاصرين - ومعظمهم أحياءً يرزقسون - فقد اجتهدنا قدر الإمكسان فسي رصد جنسياتهم وتخصصاتهم وأماكن عملهم ، بالإضافة إلى أهم إسهاماتهم ومؤلفاتهم . والله نسأل أن يسهم هذا الثبت في تعريف القارئ العربــــي ببعض هؤلاء الذين يحملون لواء البحث العلمسي والفلسفي في عالمنا

المعاصر »

Aguilonius (François) أجيولونيوس

فرنسوا أجيولونيوس (١٦١٧ - ١٦١٧): رياضي وفيزيائي بلجيكي ولا في مدينة بروكسل البلجيكية ، وانضم إلى جماعة اليسوعيين اليسوعيين عمام ١٦١٨ أسس عام ١٦١١ مدرسة خاصة للرياضيات تهدف إلى نشر وتعميق البحث الرياضي بين الكاثوليك اليسوعيين ونشر أهم مؤلفاته عمام ١٦١٣، وهو كتاب ضخم يتناول البصريات من منظور رياضي فلسفي، وعنوانه في البصريات أمفيدة للفلاسفة والرياضيين على حد سواء ». Six books of optics: useful for philosophers and mathematicians alike.

أرسطو Aristotle

(~ ٣٨٤ – ~ ٣٢٢ ق.م) فيلسوف يوناني ·

أرمسترونج (David M.) أرمسترونج

ديفيد م أرمسترونج (١٩٢٦ -) : فيلسوف أسترالي مادي معاصر تركزت أبحاثه لسنوات عديدة على موضوعات مثل «طبيعة الاحتمال» ، «الكليات والجزئيات» ، «السببية وقوانين الطبيعة» ، و «طبيعة السوعي الإنساني » ، متبنيًا في تناولها وجهة نظر مادية وظيفية و دافع بسشدة عن هوية الحوادث العقلية وحالات المخ ، وربط بين الكليات والجزئيات برباط فيزيائي تجريبي لا ينفصم ، متخذًا من القول بموضوعية الكيفيات والعلاقات نقطة انطلاق لتثبيت أركان الواقعية العلمية بالمعنى المادي الفيزيائي .

من أهم مؤلفاته :

• الإدراك الحسي والعالم الفيزيائي (١٩٦١)

Perception and the physical word

* نظرية مادي في العقل (١٩٦٨)

A materialist theory of the mind

الكليات والواقعية العلمية (١٩٧٨)

Universals and scientific realism

• مشكلة العقل والجسد (١٩٩٩)

The mind - body problem: An opinionated introduction

• وقد صدر كتاب لتكريمه عام ١٩٩٣، أشرف على تحريسره كسل مسن «وقد صدر كتاب لتكريمه عام ١٩٩٣، أشرف على تحريسره كسل مسن «جون باكون» و «كيث كامبيل»، تحت عنوان: « الأنطولوجيا، السببية ،

"Ontology, causality, and mind: Essays in «والعقل » Honor of D. M. Armstrong", ed. By John Bacon & Keith Campbell, Lioyd Reinhardt, Cambridge, 1993.

-B -

بارکلی (Berkeley (George)

جورج باركلي (١٦٨٥ - ١٧٥٣): فيلسوف إنجليزي .

بولين (Berlin (Brent) بولين

برنت برلين : أستاذ الأنثروبولوجيا و مدير مركز الدراسات اللاتينية الأمريكية و الكاريبية بجامعة جورجيا الأمريكية و حصل على الدكتوراه في الأنثربولوجيا عام ١٩٦٤ من جامعة ستانفورد Stanford الأسسترالية وتتركز أعماله كعالم في الإدراك على سؤالين متحوريين؛ الأول: ماذا يمكن أن نتعلم من كيفية فهم البشر لبيئتهم، وبصفة خاصة البيئة البيولوجية؛ والثاني : كيف يمكن أن نستخدم هذا الفهم لتحسين خصائص وقدرات النوع الإنساني ويجرى حالياً ابحاثاً على شعب «المايسا» البدائي بهستمنبة المكسيك يُجرى حالياً ابحاثاً على شعب «المايسا» البدائي بهستمبة المكسيك للنياتات الطبية، ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض والمنات الطبية، ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض والمنات الطبية، ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض والمنات الطبية، ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض والمنات الطبية ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض والمنات الطبية ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض والمنات الطبية ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض والمنات الطبية ومدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض والمنات الطبية والمدى فعالية هذه الأنواع النباتية في علاج الأمراض والمنات الطبية والمدى فعالية والمنات الطبية والمدى فعالية والمدى فعالية والمنات والمنات

من أهم مؤلفاته :

• تصنیف اِنتوبیولوجی (۱۹۹۲) Ethnobiological classification التوبیولوجی (۱۹۹۲) Block (Ned)

نيد بلوك (١٩٤٢): فيلسوف أمريكي معاصر وعمل أستاذا للفلسسفة وعلم النفس بجامعة نيويورك منذ عام ١٩٩١ وحتى الآن، وكان قبل ذلك رئيسًا لبرنامج الفلسفة بمعهد ماساشوستس للتكنولوجيا له إسهامات هامة في البحوث الخاصة بفلسفة العقل، والسوعي، وعلم الإدراك وقد السنهر بمعارضته القوية للتفسيرات السلوكية والوظيفية للذكاء بصفة خاصة، وللفعل الإنساني بصفة عامة ومن أمثلة ذلك انتقاده السشديد لمحاولة الرياضمي والمنطقي البريطاني «آلان مائيسون ترونج» Alan Mathison Turing بفي المحاولة المعروفة باسم «اختبار تورنج» الحاسب الآلي بنكاء الإنسان، وهي المحاولة المعروفة باسم «اختبار تورنج» Turing test مؤكدًا على تفسرد الإنسان بالوظيفية التوعي والقصد ، حتى ولو تمكنا من صنع آلة تتمتع بذات الحالات الوظيفية التي يتمتع بها الإنسان و

شارك عام۱۹۹۷ في تحرير كتاب مميز بعنوان خطبيعة الوعي: مناظرات "The nature of consciousness: philosophical « فاسفي قطعط debates", MIT press, Cambridge, Mass, 1997.

ويجري الإعداد حاليًا لإصدار المجلد الأول من مجموعة أعماله الكاملة ، عن منشورات معهد ماسمشوستس للتكنولوجيا ، تحست عنسوان « النزعسة الوظيفية، الوعي ، والتمثيل » , Functionalism , consciousness " and representation من أشهر مقالاته :

• طلب سيمانطيقا لعلم النفس (١٩٨٦)

Inverted earth

- الأرض المقلوبة (١٩٩٠)
- العقل كير مجيات للمخ (١٩٩٥)

The mind as the software of the brain

Mental paint

• الطلاء العقلي (٢٠٠٠)

بهشن (Poul) بهشن

بول بوشن: فيلسوف أمريكي، يعمل حاليًا أستاذًا ورئيسًا لقسم الفلسفة بجامعة نيويورك . حصل على الدكتوراه من جامعة برينستون عسام ١٩٧٨، وقبل أن يستقر في نيويورك ، عمل أستاذًا مشاركــــاً بجامعة ميتــشجان ، وأستاذًا زائرًا بجامعة برينستون ، وهو الآن عضو في هيئة تحرير مجلة «دراسات فلسفية » ، وزميل معهد نيويورك للدراسات الإنسانية · تتطرق أبحاثه إلى موضوعات خاصة بفلسفة العقل ، وفلسفة اللغة، والإبستمولوجيا • وقد نشر العديد من المقالات في مختلف المحاور، بما في ذلك اللون ، النزعة الاستبعادية ، النزعة الطبيعية ، المعرفة الذاتية ، المعرفة القبلية ، الواقعية ، وعلم جمال الموسيقى - من أبرز مقالاته :

Inference and insight

- الاستدلال والفراسة (٢٠٠١)
- في سماع الموسيقي في الصوت (٢٠٠٢)

On hearing the music in the sound

بويل (Boyle (sir Robert)

سیر روبرت بویل (۱۵۲۷ – ۱۲۹۱) : فیزیائی وکیمیائی أیرلندی ·

بوينتون(Robert M. بوينتون

روبرت م وينتون : سيكولوجي أمريكسي يعمل أستاذًا للبسصريات السيكولوجية بجامعة روشستر . من أشهر مؤلفاته :

• الإبصار اللوني الإنساني (١٩٧٩)

برادلي (Bradley (Francis Herbert

فرنسيس هريرت برادلي (١٨٤٦-١٩٢٤) : فيلسوف إنجليزي .

Brakel (Jaap Van)بواكل

جاب فان براكل : استاذ الفلسفة بجامعة ليوفن Leuven بيلجيكا · اسهم بالعديد من الكتب والمقالات في مجالات الإبسستمولوجيا ، والميتافيزيقا ، ومناهج البحث العلمي ، وكان من طليعة الداعين إلى الاهتمام الفلسفي بعلم الكيمياء · من أهم مرافاته :

Philosophy and chemistry: (۲۰۰۰) الفلسفـــة والكيم....اء

Between the manifest and the scientific image

برونوفسكي (Bronowski (Jacob)

جاكوب برنوفسكي (١٩٧٤ - ١٩٧٤) : رياضي وشاعر بولندي وصل على الدكتوراه في الهندسة الجبرية من جامعة كمبردج ، ثم عمل بالولايسات المتحدة منذ عام ١٩٦٤ مديرًا لمجلس البيولوجيسا فسي السشون البسسرية بكاليفورنيا، وتوفى بنيويورك كتب في الرياضيات والعلوم والأنثربولوجيسا والآداب ، واتسمت كتاباته بالأسلوب الأدبي الرفيع ، وبالقدرة على تبسيط النظريات العلمية ، ومزجها بكل من الفن والأدب قستم سلسلة البسرامج التليفزيونية المشهورة « ارتقاء الإنسان » لشبكة السبي بي سي كال ما التليفزيونية المشهورة « ارتقاء الإنسان » لشبكة السبي بي سي كال ساغان » المبادة في تقسيم سلسلة مماثلسة بعنوان « الكون » من أهم مؤلفاته :

• أصول المعرفة والخيال

The origins of knowledge and imagination

The Poet's defence

• يفاع الشاعر

The ascent of man

• ارتقاء الإنسان

Science and human values

• العلم والقيم الإنسانية

A sense of the future

- معنى للمستقبل
- وقد قام الدكتور أحمد مستجير بترجمة العديد من أعماله إلى العربية · بيون (Byrne (Alex

الكس بيرن: أستاذ الفلسفة بمعهد ماساشوستس للتكنولوجيا له عدد كبيسر من المنشورات في مجالات فلسفة العقل، الميتافيزيقا ، الإبستمولوجيا ، فلسفة اللغة ، المنطق ، والأخلاق ، وفيها جميعًا يدافع عن الواقعية السائجة ويسسوق الحجج المختلفة لتأييدها · حرر بالاشتراك مع « ديفيد هلبرت » كتابًا ضخمًا وهامًا عن الألوان عنوانه « قراءات في اللون » (في جزئين) ، صدر عام وهامًا عن الألوان عدة مقالات للموسوعات الفلسفية ، منها :

- Sensory qualities (Oxford handbook of الكيفيات الحسية philosophy of min)
 - مشكلة اللغة الخاصة •

Private language problem (Encyclopedia of philosophy)
: ومن أحدث مقالاته

- Self knowledge (Boston Review, المعرفية الذائيية November/ December, 2005)
- الكواليا ليست في الرأس الكواليا ليست في الرأس Qualia ain't in the head (with Michael Tye, Noûs, 2005)

-C·

كامبيل (Campbell (John)

جون كامببل: أستاذ الفلسفة بجامعة كاليفورنيا الأمريكية · تدور أبحاثـــه حول نظرية المعنى، والميتافيزيقا، وفلسفة علم النفس ليتشابه اسمه مع «جون ود كامببل » J. W. Campbell (١٩٧١ -١٩١٠) كاتب الخيال العلمــــى

المعروف أ· أهم مؤلفاته :

- * المعرفة والفهم (١٩٨٢) (Philosophical quarterly, Vol. 32, 1982, PP. 17 34)
- الماضي ، المكان ، والذات (١٩٩٤) الماضي ، المكان ، والذات (١٩٩٤)
- الإشارة والوعى (٢٠٠٢) Reference and consciousness

كوهين (Cohen (Jonathan

جوناتان كو هين: فيل موف أمريكي من مؤيدي النزعة الوظيفية بعمل حاليًا أستاذًا للفلسفة بجامعة كاليفورنيا تقع الألوان في بـورة اهتمامـه البحثيـة، ويتناولها عبر محاور مختلفة مثل فلسفة العقل، علم الإدراك، فلـسفة اللغـة، والميتافيزيقا حرر بالاشتراك مع «برين ماكلوفلين» كتابًا بعنوان :

«مناظرات معاصرة في فلسفة العقل» Contemporary debates in the «مناظرات معاصرة في فلسفة العقل» philosophy of mind

- الخواص اللونية والإدراك الحسي للون: تقرير وظيفي (٢٠٠٠) Color (٢٠٠٠) properties and color perception: A functionalist account
- اللون: اقتراح وظيفي (٢٠٠١) Color: A functionalist proposal
 - في الخواص البنائية للألوان (٢٠٠٣)

On the structural properties of the colors (Australasian journal of philosophy, 81 (1), 2003, PP. 78-95.

-D-

داروین (Charles) داروین

تشارلز داروین (۱۸۰۹–۱۸۸۲): عالم أحیاء إنجلیزی ·

ديموقريطس Democritus

(~. ٤٦-~ ٣٧٠ ق م) فيلسوف يوناني كان أول من دعا إلى النظرية الذرية .

دينيت (Daniel Clement) دينيت

دانييل كليمنت دينيت (١٩٤٢): فيلسوف أمريكي مؤيد للتفسيرات الذاتية الفسيولوجية المعتدلة للوعي الإنساني، حصل على الماجستير في الفلسفة عام ١٩٦٥ من جامعة هارفارد وعلى الدكتوراه عام ١٩٦٥ من جامعة إكسفورد، عمل أستاذًا بجامعة تافتس بولاية بوسطن، وأستاذًا بسالمركز الأمريكي للدراسات الإدراكية تركز أعماله على فكرتي الكواليا والقصد كأساس لتفسير الإدراك العقلي، وقد نشر أول كتبه عام ١٩٦٩ ابعنوان «المحتوى والسوعي» الإدراك العقلي، وقد نشر أول كتبه عام ١٩٦٩ ابعنوان «المحتوى والسوعي»

* تحلیات (۱۹۷۸)

• مجال مُتَسع (۱۹۸٤)

• موقف قصدي (۱۹۸۷)

• الوعى المفستر (١٩٩١) Consciousness explained

• فكرة داروين الخطرة (١٩٩٥) Darwin's dangerous idea

• أنواع العقول (١٩٩٦) Kinds of mind

دیکارت (Descartes (Renè)

رينيه ديكارت (١٥٩٦ ^{– ١٦٥٠) :} فيلسوف فرنسي ·

دومت (Dummett (sir Michael Anthony)

سير مايكل أتتوني دومت (١٩٢٥ -): فيلسوف إنجليزي رائد كتب في تاريخ الفلسفة التحليلية ، وقدم إسهامات أصيلة ومؤثرة في مجالات فلسفة الرياضيات، فلسفة المنطق، فلسفة اللغة، والميتافيزيقا ظل أستاذًا للمنطق بجامعة إكسفورد منذ ١٩٧٩حتى تقاعد عام ١٩٩٢، وحصل على وسام الفروسية Knighthood عام ١٩٩٩٠

كان لأول كتبه: «فريجه: فلسفة اللغة» كان لأول كتبه: «فريجه فلسفة اللغة» إعادة اكتشاف أعمال فريجه المستور عام ١٩٧٣، أثر عظيم في إعادة اكتشاف أعمال فريجه كما كان له تأثير بالغ على الفلاسفة البريطانيين خلل القرن العسشرين، وبصفة خاصة «جاريث إيفانس» وفي بحثه «الواقعية» Realism قام بتبسيط مصطلح «ضد الواقعية» Anti-realism المستخدم لوصف أي موقف يتضمن إنكار الواقع الموضوعي لنمط معين من الكيانات، أو التشديد على أننا يجب أن نكون «لا أدريين» Agnostic بشأن وجودها الطبيعي، كما وستع من استخدامات المصطلح بحيث يمكن أن نصف به معرفتنا بالعقول الأخرى، الماضي، المستقبل، الكليات، الكيانات الرياضية المجردة (كالأعداد الحقيقية)، الماضي، المستقبل، الكليات، الكيانات الرياضية المجردة (كالأعداد الحقيقية)، المقولات الأخلاقية، العالم المادي، أو حتى الفكر من أبرز أعماله:

- كتابه المذكور عن « فريجه » (في جزئين) ، والجــزء الثــاني منـــه يتناول فلسفة الرياضيات عند فريجه ·
 - الأساس المنطقى للميتافيزيقا (١٩٩١)

The logical basis of metaphysics

• أصول الفلسفة التحليلية (١٩٩٣)

Origins of analytical philosophy

The seas of language

• بحور اللغة (١٩٩٣)

Elements of intuitionism

• عناصر النزعة المسية (٢٠٠٠)

Truth and the past

• الصدق والماضيي (٢٠٠٥)

-E-

Einstein (Albert) آينشتين

آلبرت آينشتين (١٨٧٩- ١٩٥٥): رائد علماء الفيزياء في القرن العشرين ، وصاحب النظرية النسبية بشقيها الخاص والعام

إيولر (Leonhard) إيولر

ليونارد إيولر (١٧٠٧- ١٧٨٣) : رياضي سويسري غزيسر الإنتساج · كان أول من استخدم مصطلح « الدالة» Function و الذي أعاد « ليبنتر» تعريفه عام ١٦٩٤ - كوصف لتعبير يتضمن عدة روابط ، كما كان رائسذا بعد « نيوتن » في تطبيق الحساب لا متناهي الصغر على الفيزياء ·

ولد في مدينة بازل السويسرية ، وأظهر عبقرية رياضية في طفولته ، وعمل أستاذًا للرياضيات في سان بطرسبرج ثم في برلين ، ثم عاد إلى الأولى · كان تقريبًا أعمى على نحو كامل خلال السنوات الد ١٧ الأخيرة من حياته ، ومع نلك قمة خلالها نصف أعماله الكاملة ، والتسي تبلغ ٧٠ جزة ·

من أهم مؤلفاته:

• مدخل إلى تحليل اللامتناهي (١٧٤٨)

Introduction to analysis of the infinte

[يفانس (Evans (Gareth)

جاريث إيفانس (١٩٤٦ - ١٩٨٠) : فيلسوف إنجليزي كان أستاذاً للفلسفة بجامعة إكسفورد خلال السبعينات من القرن العشرين ، وهـو أحـد هؤلاء الذين عملوا على تطوير السيمانطيقا الصورية للغات الطبيعية ، والتي حرّض عليها « دونالد ديفدسون » خلال السنينات · تأثر بمايكل دومت فـي اهتمامه بفلسفة اللغة ، وشارك « حـون ماكـدويل » فـي تحريـر كتـاب « الصدق والمعنى » Truth and meaning .

نشر العديد من المقالات المؤثرة في فلسفة اللغة والعقل ، ومات قبل أن يستكمل كتابه « أصناف الإشارة » Varieties of reference ، وهو ما اضطلع به « ماكدويل » وفاءً له ·

Eyer (Alfred Jules) إير

الفرد جيلز إير (١٩١٠ -): فيلسوف إنجليزي كان أستاذًا للمنطق بجامعة إكسفورد منذ عام ١٩٥٩ حتى تقاعد عام ١٩٧٨ بدأ حياته الفكرية متأثرًا بالمدرسة التجريبية الإنجليزية الحديثة ، متمثلة في اليوك » و هيوم اولا ، ثم بفلسفة «برتراند رسل» و فتجنشتين » ، إلى جانب تأثره بالوضعية المنطقية ، لكنه لم يتبع كل هؤلاء في مجمل مواقفهم وتفاصيلها ، بل كان ناقدًا حاد الذهن ، متخذًا موقفاً مستقلاً أثر به على مسرح الفلسفة الغربية المعاصرة · أعطى أهمية كبرى لمباحث الفلسفة التقليدية مثل نظرية المعرفة ، والأنطولوجيا ، وفلسفات الدين والأخلاق والمنطق ، معتبرًا أن وظيفة الفلسفة ليست مقصورة على تحليل قضايا العلوم كما ذهبت إلى ذلك حركة الوضعية المنطقية ، بل أصبح لديه منطق العلم أو فلسفة العلوم أحد مباحث الفلسفة · نادى بنوع من الميتافيزيقا التجريبية ودافع عنها في كافة تحليلاته للمشكلات الأساسية في الفلسفة ؛ كعلاقية العقبل بالبدن ، والمعطيات الحسية ، ومشكلة الكليات ، ومبدأ الهويسة ، ومشكلة البليدن ، والمعطيات الحسية ، ومشكلة الكليات ، ومبدأ الهويسة ، ومشكلة المابدن ، والمعطيات الحسية ، ومشكلة الكليات ، ومبدأ الهويسة ، ومشكلة المابدن ، والمعطيات الحسية ، ومشكلة الكليات ، ومبدأ الهويسة ، ومشكلة الكليات ، ومبدأ الهوي المعليات المورد و المعلية و المورد و المعلية و المعلية

- اللغة والصدق والمنطق (١٩٣٦) Language, truth and logic
 - أسس المعرفة التجريبية (١٩٤٠)

The foundation of empirical knowledge

- - المسائل الرئيسة في الفلسفة (١٩٧٣)

The central questions of philosophy

• الفلسفة في القرن العشرين (١٩٨٢)

Philosophy in the twentieth century

فيرتشيلد (Mark D.) فيرتشيلد

مارك د. فيرتشياد : سيكولوجي وفيلسوف أمريكي . يعمل أستاذاً بمعهد روشستر للتكنولوجيا ، ومديراً لمعمل منسل لعلم اللون حصل علمي الدكتوراه في علم الإبصار اللوني من جامعة روشستر Rochester عمام ١٩٩٠ . أهم كتبه :

* نماذج المظهر اللوني (۲۰۰۵) Color appearance models فورسيوس (۲۰۰۵) Forsius (Sigfrid)

سيجفريد فورسيوس (١٥٥٣ - ١٦٣٧): رياضي وفلكي وكاهن فنلندي الأصل ، أصبح أستاذًا للفلك بالسويد عام ١٦٠٣ · اتبع منذهب الأفلاطونية المحدثة ·

فوكوه (Foucault (Leon)

ليون فوكوه (١٨١٩ - ١٨٦٨) : فيزيائي فرنسي · اشتهر بتجربته الحاسمة التي مالت بكفة الترجيح لصالح النظرية الموجية في تفسير طبيعة الضوء ، حيث أثبت أن الضوء ينتقل في الماء بسرعة أقل من سرعة انتقاله في الهواء ، وبالقدر ذاته الذي قالت به النظرية الموجية ·

فرانك (Philip) فرانك

فيليب فرانك فيلسوف وفيزيائي نمسوي ذاع صيته خلال النصف الأول من القرن العشرين كان وضعيًا منطقيًا وعضوًا في دائرة فيينا معروف لدى القارئ العربي بكتابه «فلسفة العلم» الذي تُرجم إلى العربية عام ١٩٨٣٠ فمن الذي العربية عام ١٩٨٣٠ فمن الذي العربية عام ١٩٨٣٠ فمن المنابع العربية عام ١٩٨٣٠ في المنابع العربية عام ١٩٨٣٠ في العربية عام ١٩٨٣ في العربية عام ١٩٨ في العربية عام ١٩٨٣ في العربية عام ١٩٨ في العربية عام العربية عام ا

فرينيل (Fresnel (Augustin)

أوغسطين فرينيل (١٧٨٨ - ١٨٢٧): فيزيائي فرنسى عيرف

بتأبيده للنظرية الموجية في طبيعة الضوء ، وتفسيره لظاهرة الظل التي تذرع بها « نيوتن » في قوله بالجسيمات ، حيث أوضح أن موجات الصوء هي مجرد تماوج لا تزيد فيه المسافة بين قمتي مسوجتين متتساليتين على ١ / ٠٠٠٠٠ من الموجة ، وعندما ينطلق شعاع موجي بهذا الطول فإنسه لا يعاني كثيرًا من الانحراف أو الحيود ، أما إذا كانت الموجة طويلة فإن الشعاع يتوزع بسرعة وينحرف عند الزوايا كما يفعل الصوت .

-G-

جاليليو Galileo Galilei

جالیایو جالیلی (۱۵۲۰–۱۶۲۲) : رواضی وفیزیائی وفلکی ایطالی · جیبسون (Gibson (James Jerome

جيمس جيروم جيبسون (١٩٠٤ - ١٩٧٩): سيكولوجي أمريكي فيعد واحدًا من أهم علماء النفس في مجال الإدراك البصري خال القرن العشرين واحدًا من أو أو خرحياته إلى الفلسفة ، وانتقد النزعة الإدراكية Cognitivism في تعويلها على الذات كبعد وحيد ومنفصل عن البيئة في عملية الإدراك ، كما هاجم النزعة السلوكية ، ودافع بقوة عن الواقعية المباشرة مؤيدًا « توماس ريد » من أبرز أعماله :

• الإدراك الحسى للعالم المنظور (١٩٥٠)

The perception of the visual world

• اقتراب إيكولوجي (بيئي) للإدراك البطري (١٩٧٩) The ecological approach to visual perception

جوته (Goethe (Johan Volfgang Von)

جوهان فولفجانج فون جوته (١٧٤٩- ١٨٣٢) : عالم وفيلسوف وشاعر الماني .

هاكر (P. M. S.) هاكر

ب م س هاكر : فيلسوف أمريكي معاصر ، له إسهامات مؤثرة في مجالات فلسفة الإدراك ، والوعي ، والإبستمولوجيا ، وفلسفة اللغة ، وبصفة خاصة فلسفة « فتجنشتين » اللغوية ، من أهم مؤلفاته :

• الأسس الفلسفية لعلم الأعصاب (٢٠٠٣)

Philosophical foundations of neuroscience

• فتجنشتين : الفهم والمعنى (٢٠٠٤)

Wittgenstein: understanding and meaning

Alardin (Larry) هاردن

لاري هاردن : فيلسوف أمريكي معاصر · حصل على السدكتوراه مسن جامعة برينستون عام ١٩٥٨ · له أكثر من أربعين مقالاً ، يُعسالج معظمها مشكلة الإدراك الحسي للون من جهة علاقته بالكواليا،ومشكلة العقل والجسد شارك في تحرير كتاب: «المقولات اللونية في الفكر واللغة» (٢٩٩٧) categories in thought and language

• اللون للفلاسفة (١٩٨٧ & ١٩٩٣)

Color for philosophers: Unweaving the rainbow

هيزنبرج (Heisenberg (Werner)

فيرنر هيزنبرج (١٩٠١- ١٩٧٦): فيزيائي ألماني شخل منسصب الأستاذية بجامعة لايبزج عام ١٩٢٧، وحصل على جائزة نوبل في الفيزياء عسام ١٩٢١ وفسي عسام ١٩٤١ تسولي رئاسة معهد الفيزياء عسام ١٩٤١ تسولي رئاسة معهد القيصر فيلهلم للفيزياء ، وبعدها بخمس سنوات قسام بإنسشاء معهد ماكس بلانك للفيزياء في جوتنجين ثم انتقل به إلى ميونخ عام ١٩٥٨،

وظل بها حتى مسات اشستهر بسصياغته لمبدأ اللايقين لكسل مسن موضع Principle القائل بأن حاصل ضرب مقداري اللايقين لكسل مسن موضع الإلكترون وكمية حركته لا يمكن أن يقل عن مقدار ثابت معين هسو ثابست بلانك ، وبهذا المبدأ تزعم التفسيرات اللاحتمية التي اتسمت بها ميكانيكا الكم والفيزياء الذرية الحديثة .

اتسمت كتاباته بالنظرة الفلسفية العميقة، وكانت له نظرة إبستمولوجية مؤثرة عُرفت باسم «تفسير كوبنهاجن»، أنكر من خلالها إمكانيسة وصف العالم أو أي جزء منه دون أية إحالة إلى أنفسنا كذوات مدركة ·

معروف لدى القارئ العربي ببعض كتبه الفلسفية المترجمة ، مثل «المشاكل الفلسفية للعلوم النووية» ، «الجزء والكل» ، «الفيزياء والفلسفة » . وقد تسرُجم الأول عام ١٩٩٧، والثاني عام ١٩٨٦ ، والثالث عام ١٩٩٣ .

All Helmholtz (Herman Ludwig Ferdinandvon) هيلمهولتز

هيرمان لودفيج فرديناند فون هيلمهولتز (١٨٦٦ ١٨٩٤) فيزيائي وفسيولوجي ألماني اشتهر ببحوثه في الفيزياء النظرية وعلم وظائف الأعضاء، وله دراسات مميزة في البصريات الفسيولوجية أفضت إلى اكتشاف جهاز فحص العين Ophthalmoscope وكذلك في الإسصار اللوني وتكيف نشاط العين، فضلاً عن دراسات أخرى في السمعيات وتوافق الأصوات ومن أهم دراساته أيضًا سرعة النبض العصبي .

Hering (Evald) هيرنج

إيفالد هيرنج (١٩٣٤–١٩١٨): سيكولوجي ألماني · تركسزت أبحاثـــه على الإبصار اللوني والإدراك الحسي المكـــاني · كـــان معارضـّـــا للفهـــم الظواهري والفيزيائي للألوان ، وانتقد « هيلمهولنز » في زعمه بأن العـــين

الإنسسانية تسدرك الألبوان مسن خسلال ثلاثسة ألسوان أساسية (الأحمر ، الأزرق ، الأخضر) ، مؤكدًا أن الجهاز البصري يعمل تأسيساعلي عملية التقابل المحورى للألوان . أهم مؤلفاته :

• في نظرية الحساسية للضوء (١٨٧٨)

On the theory of sensibility to light

Alexandria هيرون السكندري

(~ ١٠ - - ٧٠ مهندس يوناني عاش بالإسكندرية اشتهر باختراعه للمحرك البخاري، وبدر اساته الرائدة في مجال البصريات الهندسية و الميكانيكا من أهم مؤلفاته :

(پوناني) Pneumatica	• البنوماتيكا (الهوانيات)
(يوناني) Automatica	• الأوتوماتيكا
(عربي) Mechanics	• الميكانيكا
(عربي) Metrica	• القياسات
(عربي) Catoptrica	• الانعكاسات
(عربي) Dioptra	• الانكسارات

Aurtz (Heinrich) هيرتز

هايتريخ هيرتز (١٨٥٧ - ١٨٩٤) : فيزيائي الماني : تمكن عام ١٨٨٧ من توليد الموجات اللاسلكية في المعمل بواسطة دائسرة كهربائيسة ، واستقبالها بدائرة أخرى تبعد عنها ، ليؤكد بذلك صحة تتبؤات « ماكسويل » بشأن انتشار الموجات الكهر مغنطيسية بأنواعها المرئية واللامرئية ، مسهمًا بذلك في جعل علم البصريات فرعًا أساسيًا من فروع الكهرمغنطيسية ·

هلبت (Hilbert (David)

ديفيد هلبرت: فيلسوف أمريكي يعمل حاليًا أستاذًا للفلسفة وعضوا بمعمل

علم الأعصاب التكميلي بجامعة إلينيوس Illinois في شيكاغو أوهو لسيس «ديفيد هلبرت» (١٩٤٣-١٩٤٣) عالم الرياضيات الألماني المعروف، وأحد رواد النزعة الأكسيوماتيكية التي تقوم عليها الرياضيات المعاصرة أن تتركز أعماله على البحث في ماهية الألوان وميكانيزمات إبراكها شارك «ألكس بيرن» في تحرير كتاب «قراءات في اللون» ومن أهم مؤلفاته:

Color and color (۱۹۸۷) اللون والإدراك الحسي اللوني perception : A study in anthropocentric realism

• ما هو الإبصار اللوني (١٩٩٢) What is color vision

هوفمان (Panesh) هوفمان

بانيش هوفمان(١٩٠٦): رياضي إنجليزي، معروف لدى القارئ العربي بكتابه المميز : «قصه الكمّ المثيرة» The strange story of quantum هيوم (Hume (David)

ديفيد هيوم (١٧١١ - ١٧٧٦): فيلسوف إنجليزي .

هايجنز (Christiaan) هايجنز

كريستيان هايجنز (١٦٢٩ - ١٦٩٥) : فيزيائي وفلكي ورياضي هولندي · صاحب النظرية الموجية التي ناطحت نظرية « نيوتن » الجسيمية في تفسير طبيعة الضوء ·

-J-

جاكسون (Frank Cameron) جاكسون

فرانك كاميرون جاكسون (١٩٤٣): فيلسوف أسترالي يعمل حاليًا أستاذًا للفلسفة بالجامعة الأسترالية الأهلية · وكان قبل ذلك أستاذًا بجامعة ملبورن ، كما عمل مديرًا لمعهد الدراسات المتقدمة ، ونائبًا لرئيس الجامعة الأسترالية الأهلية لشئون البحث العلمي (٢٠٠١) .

معروف بين الفلاسفة بمقاله « الكواليا كظاهرة ثانوية » (١٩٨٢) Epiphenomenal qualia ، والذي عارض فيه رؤية النزعة الفيزيائية القائلة بأن كل شيء بأتي لاحقًا على أنواع الكيانات التي تصادر عليها الفيزياء · وكانت وجهة نظر « جاكسون » في هذا الصدد بمثابة نسخة معتدلة الفيزياء · وكانت وجهة نظر « جاكسون » في هذا الصدد بمثابة نسخة معتدلة من مذهب الظاهرة الثانوية الثانوية الموجي الإنجليزي «توماس هكسلي» · ووفقال الهذه الرؤية ، ذهب «جاكسون» إلى الإنجليزي «توماس هكسلي» · ووفقال الهذه الرؤية ، ذهب «جاكسون» إلى أن بعض الحالات العقلية ليست فيزيائية ،على الرغم من أن السبب في وجودها حوادث فيزيائية ،ومن ثم فهي لا تسبب أي تغيير في العالم الفيزيائي · من أبرز مؤلفاته :

• الإدراك الحسى: نظرية تمثيلية (١٩٧٧)

Perception: A representative theory

Conditionals

- القضايا الشرطية (١٩٨٧)
- فلسفة العقل والإدراك (١٩٩٦)

Philosophy of mind and cognition

• من ميتافيزيقا الأخلاق (١٩٩٧) From metaphysics of Ethics

جينز (Jeans (sir James)

سير جيمس جينز (١٨٧٧- ١٩٤٦): رياضي وفلكي وفيزيائي إنجليزي ولد في لندن ، وتعلم فيها حتى تخرج من كمبردج · عمسل محاضسرا فسي الرياضيات ، والرياضيات التطبيقية ، وسكرتيرا للجمعية الملكية ، وأسستاذًا للفلك بالمعهد الملكي ، ووصل إلى منصب رئيس الجمعية الملكية الفلكيسة · عاش حياة هادئة مكرسة للإنتاج ، واتصف بالخجل والبعد عن الأمور التسي يعتبرها ثانوية · وهو في رأي البعض آخر الحلقات من الأساتذة العظسسام

لتقاليد القرن التاسع عشر في الميكانيكا النيوتونية ومن أبرز إسهاماته تطوير النظرية الحركية للغازات ، ودراسة نشأة الكون وآثار الجاذبية على حركة النجوم وله نظرية مشهورة في نشأة المجموعة الشمسية وكذلك اتجه إلى الفلسفة في مؤلفاته التي تخاطب غير المتخصصين ، حيث تميز بمقدرة سحرية على تبسيط أعقد النظريات العلمية وأي أن الخالق هو أعظم عالم رياضي ، وأن الرياضيت هي السشيء الوحيد الموجود ، وأن السصيغ الرياضية هي الحقيقة الموضوعية الوحيدة في هذا الكون ، مما يذكرنا بآراء الفيثاغوريين في الأعداد واهتم بمبدأ «اللايقين » لهيزنبرج وعمل على توسيعه ليصبح مفهومة فلسفيًا شاملاً وسيعه ليصبح مفهومة فلسفيًا شاملاً و

معروف لدى القارئ العربي بكتابيه «الكون الغامض» و «الفيزياء والفلسفة»·

-K-

كانط (Kant (Emmanuel)

إمانويل كانط (١٧٢٤ - ١٨٠٤): فيلسوف ألماني .

کای (Paul) کای

بول كاي (١٩٣٤ -): انثروبولوجي وفيلسوف أمريكي ولد بنيويورك، وحصل على الدكتوراه في الأنثروبولوجيا الاجتماعية من جامعة هارفسارد عام ١٩٦٣ متخصيص في الأنثروبولوجيا اللغوية ، ويعمل حاليًا أستاذًا بقسم اللغويات بالمعهد الدولي لعلم الكمبيوتر بجامعة كاليفورنيا من أهم مؤلفاته :

• ثلاث خواص للقارئ المثالي (١٩٨٧)

Three properties of the ideal reader

• علم لغة الحدود اللونية (۲۰۰۱)

• المقولات اللونية ليست تعسفية (٢٠٠٥)

Color categories are not arbitrary

لافوازييه (Antoine Laurent de) لافوازييه

أنطوان لوربيه دي لاقوازييه (١٧٤٣-١٧٩٤): كيميائي وفيزيائي فرنسي مؤسس الكيمياء الحديثة ، وأحد الرواد الذين أدخلوا الطرق الكمية الكيميائية المعروفة درس طبيعة الاحتراق استرشادًا بفرض الفلوجيستون الغامض، وأعلن عام ١٩٧٧ اكتشافه للأكسجين كعنصر ، وكانت كلماته التي اختتم بها تجاربه في هذا الصدد «سوف أسمي في المستقبل الهواء الخالي مسن الفلوجستون أو هواء النتفس النقي باسم عنصر التحميض ، وإذا كان من الأفضل إطلاق اسم يوناني فليكن ذلك عنصر الأكسجين » وبهذه الكلمات الأفضل إطلاق اسم يوناني فليكن ذلك عنصر الأكسجين » ، وبهذه الكلمات لا تتحل ، بل تتحد لتكون المركبات ، مات ضحية الإرهاب الذي ساد فرنسا خلال المنوات الأولى من عمر الثورة ،حيث أعدم بالمقصلة صباح الشامن من مايو عام ١٩٧٤ ، رغم كونه أحد هؤلاء الذين طوروا جودة البارود المستخدم من قبل المسلحين الثوريين .

Leibnitz (Wilhelm Gottfried) ليبنتز

فيلهلم جوتفريد ليبنتز (١٦٤٦ - ١٧١٦): فيلسوف ألماني .

لويس (Clarence Irving) لويس

كلارنس أرفنج لويس (١٨٨٣- ١٩٦٤): فيلسوف براجماتي أمريكي، تعلم في هارفدارد ، ودرس المنطق على يند «جوزيا رويس » Josiah Royce ، وظل يمارس التدريس بجامعة هارفارد منذ عام ١٩٢٠ وحتى تقاعد عام ١٩٥٠ ، ومات في كمبردج .

اهتم بالابستمولوجيا والأخلاق والمنطق، وكان رائدًا من رواد المنطسق

الجهوي Modal logic أدت به دراسته للبرنكيبيا ماثماتيكا (لكل من «رسل» و هرايتهد») إلى تطوير نسق منطقي خاص به ، وكان أول من استخدم مصطلح « الكواليا » بمعناه الحديث المتغق عليه ، من أهم مؤلفاته :

- A survey of symbolic logic (۱۹۱۸) تخطيط للمنطق الرمزي
- Symbolic logic

- المنطق الرمزي (١٩٣٢)
- تحليل للمعرفة والتقييم (١٩٤٧)

An analysis of knowledge and valuation

- أساس وطبيعة الحق (١٩٥٥) The ground and nature of right
- Our social inheritance
- إرثنا الاجتماعي (١٩٥٧)

لويس (Lewis (David Kellogg)

ديفيد كيلوج لويس (١٩٤١ - ٢٠٠١): فيلسوف أمريكي، يعتبر أحد رواد الفاسفة التحليلية خلال النصف الثاني من القرن العشرين، قدم إسهامات عميقة في فلسفة اللغة، فلسفة العقل، الميتافيزيقا، الابسستمولوجيا، والمنطق الفلسفي .

ولد في أوهايو Ohio أب يعمل أستاذًا للحكومة بكلية أوبرلين Oberlin ولا في أوهايو العصور الوسطى عُرف «ديفيد» في المجتمع بذكائه الدذي وصف بـ «المرعب» ، وقد بدا هذا الذكاء واضحًا خلال دراسته بالمدرسة العليا في أوبرلين وتضمن أعماله الهامة :

- المواضعة Convention (١٩٦٩) وفيه استخدم تمصورات «نظرية اللعب » Game theory انتخليل طبيعة المواضعات اللغوية •
- القضايا الشرطية المناقضة للواقع Counterfactuals) وهو كتاب أدهش العالم الفلسفي بتحليله للقضايا الشرطية المناقصضة للواقسع باستخدام نظرية العوالم الممكنة Possible worlds .

- في كثرة العوالم (١٩٨٦) On the plurality of worlds (١٩٨٦) , وفيه دافع عن نظرية « الواقعية الجهوية » Modal realism التي قدمها في كتابه عن القضايا الشرطية المناقضة للواقع .
- أجزاء المرايا (١٩٩١) Parts of glasses ، وهو آخر بحث لمه ، وحاول فيه رد نظرية المجموعات Set theory إلى الميريولوجيا · وقد نشر أيضًا خمسة مجلدات تحوي مجموعة أعماله الكاملة ·

عانى «ديفيد لويس » من مرض السكر لفترة طويلة من حياته ، وهو ما أدى به إلى الإصابة بالفشل الكلوي · وفي يوليو من عام ٢٠٠٠ أجريت لــه عملية نقل كــلى من زوجته «ستيفاني » Stephanie ، مما أتاح له العمل والسفر لعام آخر ، قبل أن يموت فجأة ، وعلى نحو عير متوقع نتيجة مضاعفات شديدة لمرض السكر ·

Lock (John) ゴダ

جون لوك (١٦٣٢ [–] ١٧٠٤) : فيلسوف إنجليزي ·

ماكلوفلين (Mclaughlin (Brian)

برين ماكلوفاين: فيلسوف أمريكي، حصل على الدكتوراه في الفلسفة من جامعة كارولينا الشمالية North Carolina. له اهتمامات بفلسفة العقل، الميتافيزيقا، الإبستمولوجيا، والمنطق الفلسفي، أشرف على تحرير كتساب «الأفعال والحوابث: نظرات في فلسفة دونالد دافدسون » (١٩٨٥) . "Actions and events: perspectives on the philosophy of من أهم مقالاته: "Donald Davidson "

• اللون، الوعي، والوعي اللوني (٢٠٠٢)

Color, consciousness, and color consciousness

* مكان اللون في الطبيعة (٢٠٠٣) The space of color in nature

ماوند (Mound (Barry)

باري ماوند : فيلسوف أسترالي استاذ الفلسفة بجامعة أستراليا الغربية الله العديد من الكتب والمقالات التي تعالج مسشكلة الإدراك الحسي بصفة عامة ، والإدراك الحسي اللوني بصفة خاصة ، من أهم مؤلفاته :

• الألوان: طبيعتها وتدثيلها (١٩٩٥)

Colours: Their nature and representation

• الإدراك الحسى: مشكلات رئيسية (٢٠٠٢)

Perception: central problems

ماكسويل (Maxwell (James Clerk)

جيمس كليرك ماكسويل (١٨٣١- ١٨٧٩): فيزيائي اسكتلندي عُسرف ببحوثه الرائدة في ميداني الكهرباء والمغنطيسية ، ومسن أهمها صياغته للمعادلات التفاضلية الجزئية التي يظهر فيها المجال الكهربائي والمجال المغنطيسي كمتغيرات غير مُستقلة ؛ وتصوره المجالات الكهرمغنطيسية كموجات تنتقل خلال الأثير بسرعة الضوء · هذا فضلاً عن نظريته في حركة الغازات، والتي قدم بها أول تفسير إحصائي للحركات الجزيئية وطرق العلاج الرياضي لها ، بالإضافة إلى نظريته في الإبصار اللوني واسستخدامه القياسات الكمية السيكوفيزيائية للألوان في رصده للعلاقات اللونية المختلفة ·

ماكدويل McDowell (John) ماكدويل

جون ماكدويل (١٩٤٢): فيلسوف إنجليزي يعمل حاليًا أستاذًا للفلسفة بجامعة بيتسبورج Pittsburgh له اهتمامات بفلسفة العقل ، فلسفة اللغة ، الميتافيزيقا ، والإبستمولوجيا كان نشطًا عام ١٩٧٠ في مشروع بناء سيمانطيقا صورية للغات الطبيعية تأثر بكل من «فتجنشتين»، «ستراوس» ،

«جاريث إيفانس»، وبصفة عامة بـ «ويلفريد سيلارز» W. Sellars . قام بتجميع معظم أعماله في كتاب واحد بعنوان «العقل، القيمة، والواقع»

: ومن أبرز مؤلفاته Mind, value, and reality (۱۹۹۸)

• القيم و الكيفيات الثانوية (١٩٨٥)

Values and secondary qualities

Mind and world

- العقل والعالم (١٩٩٤)
- المعنى ، المعرفة ، والواقع (١٩٩٨)

Meaning, knowledge and reality

ماكجيلفراي (James R.) ماكجيلفراي

جيمس ماكجيلفراي : فيلسوف أمريكي · حصل على السدكتوره عسام ١٩٦٨ من جامعة يال Yale · تتركز أبحاثه على موضوعات فلسفة العقل ، وفلسفة اللغة ، والميتافيزيقا · من مؤلفاته ·

• زمن الفعل ، الإشارة ، وصنع العالم (١٩٩١)

Tense, reference, and worldmaking

- الألوان الثابتة في الرأس (١٩٩٤) Constant colors in the head
- Chomsky

• تشومسكي (١٩٩٩)

منزل (Randolf) منزل

راندولف منزل: بيولوجي وكيميائي ألماني معاصر عمل حاليا أستاذًا لبيولوجيا الأعصاب بجامعة برلين شارك في تحرير وتسأليف العديد من الكتب والمقالات التي تعالج الأساس العصبي للإدراك الحسي والتعلم ومنها:

- الحساسية الطيفية والإبصار اللوني في اللافقاريات (منفرد ١٩٧٩) Spectral sensitivity and color vision in inver- tebrates
- التكيف والتعلم: مناظرة بينية (تحرير مشترك ٢٠٠٣)

 Adaptivity and learning: An interdisciplinary debate

• تاريخ علم الأعصاب في السيرة الذاتية (تأليف مشترك ٢٠٠٤)

The history of neuroscience in autobiography

مور (George Edwards) مور

جورج إدوارد مور (۱۸۷۳ – ۱۹۵۸): فیلسوف إنجلیز*ی* ·

منسل Munsell (Albert H.)

آلبرت منسل (١٨٥٨ – ١٩١٨): رسام ومدرس فن أمريكي · وضع عام ١٩١٥ نموذجًا للعلاقات اللونية يعتمد على درجتي الإضاءة والسطوع · -N-

Newton (sir Isaac) نيوتن

سیر اسحق نیوتن (۱۶۲۲ – ۱۷۲۷) : ریاضی وفیزیائی وفلکی انجلیزی· _P_

Palmer (Stephen E.) بالمو

ستيفن بالمر (١٩٤٨ -): سيكولوجي أمريكي · حصل على درجة الدكتوراه في علم النفس عام ١٩٧٥ من جامعة كاليفورنيا · يعمل أستاذًا بجامعة كاليفورنيا منذ عام ١٩٨٤ وحتى الآن ، كما يرأس هيئة تحرير مجلة علم النفس الإدراكي منذ عام ١٩٨٦ وحتى الآن ·

أهم مؤلفاته :

- عن اللون والوعي (١٩٩٩) Of color and consciousness
- في الكواليا ، والعلاقات ، والبنية في الخبرة اللونية (١٩٩٩)
 On qualia, relations, and structure in color experience

بلانك Planck (Max) بلانك

ماكس بلانك (١٨٥٨ - ١٩٤٧) : فيزيائي ألماني · مؤسس نظرية الكم ·

أفلاطون Plato

(~ ٤٧٨ – ~ ٣٤٨ ق٠م) فيلسوف يوناني ٠

بطليموس (Claudius) بطليموس

كلاوديوس بطليموس (أو بطليموس الإسكندري) (~ ٥٥- ~ ١٦٥): رياضي وفلكي وجغرافي يوناني مصري ، عاش بالإسكندرية وضع كتابين كان لهما تأثير بالغ على مجمل التطورات العلمية الفلكية والجغرافية فسي العالمين الإسلامي والأوربي لمدة ١٤ قرنًا تقريبًا، الأول هو «المجسطي » العالمين الإسلامي والأوربي لمدة ١٤ قرنًا تقريبًا، الأول هو «المجسطي ها Almagest ويتضمن مسائل وتفسيرات ومشاهدات للأجسرام السسماوية وعلاقاتها بالأرض والثاني هو « الجغرافيا » Geography ويتساول الأسلوب الرياضي الفني في رسم الخرائط ، ويضم قائمة بخطوط الطول والعرض وأطلس العالم المعروف آنذاك وهذا فضلاً عن مؤلفات أخرى في البصريات الهندسية والرياضيات .

-R -

رید (Thomas) رید

توماس ريد (١٧١٠- ١٧٩٦): فيلسوف اسكتاندي معاصر الديفيد هيوم كان مؤسسًا للمدرسة الاسكتاندية في الحس المشترك ، وأدى دورًا هامًا في حركة التنوير الاسكتاندية · اعتقد أن الحس المشترك هو آو يجب أن يكون أساس أي بحث فلسفي ، وعارض «هيوم» و «باركلي» في تأكيدهما على أننا لا ندرك المادة أو العقل إلا من خلل الإحساسات أو الأفكار ، وزعم أن الحس المشترك يخبرنا بأن هناك مادة وعقل في ذاتهما ، وهذا الحس المشترك هو نتيجة للطريقة التي صنعنا بها الله · دافيع بقوة عن الواقعية المباشرة ، أو واقعية الحس المشترك ، وعارض بشدة نظرية الأفكار

التي تبناها كل من « لموك » و « ديكارت » ·

كان يُكن إعجابًا شديدًا لديفيد هيوم ، وطلب منه أن يُصحح له مخطوطت الأولى Inquiry . لكن مكانته الفلسفية تضاءلت بعد الهجوم العنيف الدي شنه « كانط » على المدرسة الاسكتلندية في الحسس المستشرك ، وكسذلك «جون ستيورات مل » . من أهم مؤلفاته :

• بحث في العقل الإنساني على مبادئ الحس المشترك (١٧٦٤) into the human mind on the principles of common sense مقال في القوى العقلية للإنسان (١٧٨٥)

Essay on the intellectual powers of man

مقالات في القوى النشطة للإنسان (١٧٨٨)

Essays on the active powers of man

رومر (Ole) Roemer

أولي رومر (١٦٤٤ - ١٧١٠): فلكي بلجيكي توصل عسام ١٦٧٦ من ملحظاته لخسوف أقمار المشترى إلى أن سرعة السضوء تسساوي تقريبا ٢١٥٠٠٠٠ كم ث، ممهدًا بذلك الطريق للتحديد السدقيق لسسرعة السضوء ٢٩٥٠٠٠٠ كم ث ٠

رانج (Runge (Philipp Otto)

فيليب أوتو رانج (١٧٧٧- ١٨١٠): رسام وشاعر الماني كان أول من أكد أن ثلاثة ألوان فقط من الطيف المرئي تكفي للحصول بمزجها على كل الألوان الأخرى ، كما استخدم أبعاد التدرج اللوني ، والبياض ، والسسواد ، في بناء نسق ترتيبي للألوان .

Russell (Bertrant Arthur William) رسل

برتراند آرثر ولیام رســل (۱۸۷۲ - ۱۹۷۰) : ریاضـــــی ومنطقـــــی

وفيلسوف إنجليزي

-5-

شوماکر (Shoemaker (Sydney)

سيبني شوماكر (١٩٢١ -): أستاذ الفلسفة بجامعة كورنيل سيبني شوماكر (١٩٢١ -): أستاذ الفلسفة بجامعة كورنيل Cornell بنيويورك حصل على الدكتوراه عام ١٩٥٨ ، وأصبح أستاذًا جامعيًا عام ١٩٦٣ كتب في الميتافيزيقا وفلسفة العقل ونظرية المعرفة ، وتتركز أبحاثه الحالية حول موضوعات السببية ، والخبرة الحسية ، وفلسفة فتجنشتين ، والتجريبية الإنجليزية من أهم مؤلفاته :

• المعرفة الذاتية والمهوية الذاتية (١٩٦٣)

Self - knowledge and self - identity

Personal identity

- الهوية الشخصية (١٩٨٤)
- الهوية ، السبب ، والعقل (١٩٨٤) الهوية ، السبب ، والعقل
 - المنظور الأول للشخص ومقالات أخرى (١٩٩٦)

The first - person perspective and other essays

سمارت Smart (John Jameison Carswell) Or Jack Smart

جون جاميسون كارسويل سمارت، أو «جاك سسمارت» (١٩٢٠): فيلسوف إنجليزي - أسترالي ويعمل أستاذًا للفلسفة بجامعة أستراليا الأهليسة منذ عام ٢٠٠٤ وحتى الآن وله اهتمامات بفلسفة العقل ، فلسفة الدين ، الفلسفة السياسية ، وفلسفة الأخلاق ومؤيد للنزعة الفيزيائية المادية فيما يتعلق بينية العقل وحالاته ؛ وفي عام ١٩٥٠ كان واحدًا ممن أسسوا نظرية الهوية بين العقل والمخ، حيث دافع بشدة عن هويسة الحالات العقليسة والحالات الفسيولوجية للمخ الإنساني وأما في الأخلاق فهو نصير للمذهب النفعي والفسيولوجية للمخ الإنساني وأما في الأخلاق فهو نصير للمذهب النفعي والمنافي وا

من أهم مؤلفاته

• الفلسفة والواقعية العلمية (١٩٦٣)

Philosophy and scientific realism

• مذهب المنفعة: ماله وما عليه (تأليف مشترك مــع «برنــــارد وليـــامز» (۱۹۷۳) (Bernard Williams

Utilitarianism: for and against

• الإلحاد والتأليه: المناظرات الكبرى في الفلسفة (١٩٩٦) Atheism and Theism: Great debates in philosophy

Snellius (Willebrod) نيليوس

ویلیبرود نیلیوس (۱۵۸۰ – ۱۶۲۶) : فلکی وریاضی هولندی ·

ستال (Stahl (George Ernst)

جورج إرنست ستال (١٦٦٠-١٧٣٤): طبيب وكيميائي الماني اشتهر بصياغته لفرض الفلوجستون كتفسير لظواهر الأكسدة والتسنفس والاشستعال والتحلل ، قبل أن يُكتشف الأكسجين كعنصر مسئول عن هذه الظواهر .

ستراوسن (Galen) ستراوسن

جالين ستراوسن فيلسوف بريطاني يعمل أستاذًا للفلسفة بجامعة القراءة Reading بإنجلترا، ومنذ نهاية عام ٢٠٠٤، أستاذًا بجامعة سيتي القراءة Reading بإنجلترا، ومنذ نهاية عام ٢٠٠٤، أستاذًا بجامعة سيتي City بنيويورك له اهتمامات بموضوعات فلسفة العقل ، الميتافيزيقا، التجريبية الإنجليزية ، الأخلاق ، فلسفة كانط، ومشكلة الهوية وهمو ابسن المعير «بيتر سنتراوسن » Peter Frederick Strawson (١٩١٩) فيلسوف اللغة العادية والفلسفة التحليلية الإنجليزي المعروف ، وأستاذ الميتافيزيقا بجامعة إكسفورد في الفترة من١٩٦٨ حتى١٩٨٧ من أهم مؤلفاته:

Freedom and belief

- الحرية والاعتقاد (١٩٨٦)
- The secret connection
- الرباط الخفي (١٩٨٩)

Mental reality (١٩٩٥) الواقع العقلي (١٩٩٥)

-T-

تومبسون (Evan) تومبسون

ايفان تومبسون : فيلسوف أمريكي · أستاذ الفلسسفة المسشارك بجامعة يورك بتورنتو - أونتاريو · يعمل في مجالات علم الإدراك ، فلسفة العقل ، الفينومينولوجيا ، فلسفة البيولوجيا ، والفلسفة الأسيوية والمقارنة · له اهتمام خاص بالإدراك الحسى اللوني والعلاقة بين الإبصار والعقل · من مؤلفاته : ما الإبصار اللوني دراسة في علم الإدراك وفلسفة الإدراك الحسي • الإبصار اللوني : دراسة في علم الإدراك وفلسفة الإدراك الحسي Color vision : A study in cognitive science (1990) and the philosophy of perception

-V-

فيلمان (Velleman (David)

ديفيد فيلمان: أستاذ الفلسفة بجامعة نيويورك يرأس تحرير مجلة . S.Darwall بالإشتراك مع «ستيفن داروول» Philosophers' imprint

من مؤلفاته :

Practical reflection

• الاتعكاس العملي (١٩٨٩)

The centered self

• الذات المتمحورة (٢٠٠٤)

-Y-

young (Thomas) یانج

توماس يانج (١٧٧٣- ١٨٢٩): طبيب وفيزيائي إنجليازي الستهر بإسهاماته في بعث النظرية الموجية وتفسيره لظاهرة التداخل الضوئي ، حيث أثبت عام ١٨٠١ تطابق حركة الموجات الضوئية وحركة موجات الماء ،

فاكد بذلك أن التداخل أمر تقتضيه طبيعة الضوء من حيث هو حركة موجية، لا من حيث هو جسيمات منطلقة كما افترض «نيوتن » ·

-Z-

Zeki (Semir) زیکي

سمير زيكي (١٩٤٠): عالم بيولوجبا الأعصاب التركي المعروف ولا في البنان في ٨ نوفمبر ١٩٤٠، وقضى السنوات الأولى من طفولت متنقلاً في أقطار مختلفة بصحبة والده، والذي كان يعمل بوظيفة دبلوماسية، متنقلاً في أقطار مختلفة بصحبة والده، والذي كان يعمل بوظيفة دبلوماسية، حتى استقرت أسرته في لندن ورس الأنثروبولوجيا ثم تحول إلى دراسة الطب، وحصل على الدكتوراه في علم التشريح وعمل حاليًا أستاذًا لبيولوجيا الأعصاب بكلية الجامعة بلندن ونشر أول بحث له عام ١٩٦٧، ومنذ ذلك الحين كتب أكثر من ١٥٠ مقالاً وثلاثة كتب والأول بعنوان «رؤية المنخ» (١٩٩٣) A vision of the brain (رؤية داخلية: الستكشاف للفن والمخ» (١٩٩٩) A vision of the brain (رؤية داخلية: المسام الفرن والمخ» (١٩٩٩) عام ١٩٦٤ الكتاب إلى سنت لفات أما الكتاب الذالث فبالفرنسية بالاشتراك مع الرسام الفرنسي المجالي للفن، وهو ما عام ١٩٩٤ إلى تأسيس معهد علم الجمال العصبي للإيداع والتقدير الجمالي للفن، وهو ما دفعه عام ٢٠٠١ إلى تأسيس معهد علم الجمال العصبي في باركلي بكاليفورنيا أسهم بالعديد من الكشوف الخاصة بالمخ والخلايا العصبية، ومنها:

اكتشف معظم المناطق البصرية بالمخ ، وأدوارها الأساسية في الإدراك البصري ، مثل اللون والحركة ·

اكتشف الخلايا العصبية Neorons (العصبونات) في الجهاز البصري للقردة، والتي تستجيب حين يقع لون معين - اكثر منه طول موجى معين -

الواقعية اللونية

في مجالها البصري ، وأوضح أن الخلية العصبية الحساسة للأحمر - مثلاً - تستمر في الاستجابة للمثير الأحمر حتى عندما تــُضاء باللون الأخضر · حدد أجزاء المخ التي تتشط عندما يقع الإنسان في الحب ·

الله معالمات

Absorption	امتصاص
Accommodation	تكيف (العين)
Achromatic	خال من اللون
Afterimage	صورة لاحقة
لشكل ملون نتيجة شروط ليصارية خلرجية	• خبرة الرؤية الداخلية البعدية
ة الحمراء التي تتولد في الذهن إثر التركيز	معينة؛ ومثالها صورة الدائرة
راء لمدة دقيقة، ومن ثم النظر إلى حــائط	بالعين على بقعة دائرية خض
لحقة غالبًا لوصف المعطيبات الصعية	أبيض· وتستخدم الصورة اللا
	(ف ۲۶)٠
Allotropic	تأصلي (أحادي الصورة)
Angle	زاوية
angle of incidence	• زاوية السقوط
angle of reflection	• زاوية الانعكاس
angle of refraction	• زاوية الانكسار
Anatomy	علم التشريح
comparative anatomy	• علم التشريح المقارن
Appearance(s)	مظهر - مظاهر
Apprehensible	قابل للإدراك العقلي
Aqueous humor	ماء العين
Argument	حُجة
Artificial	صناعي

لا تماتني

Axis	محور
-В	
Balance	ق و ازن
Banner(s)	رایة – رایات
fluttering Banner	• راية مرفرفة
Behavior	سلوك
Behavioral	سلوكي
Bird(s)	طائر [–] طيور
diurnal birds	• طيور جارحة
Black	أسود
Blackness	سواد
Bleaching	قصر (تبييض)
بتلاف الألوان الطبيعية لجعلها بيضاء ،	• إجراء كيميائي يتم من خلاله إ
مل الضوء (ف ٣) -	سواء بإضافة المواد الكيميائية أو بف
Blind spot	بقعة عمياء
تحوي أية خلايا حساسة للمضوء	• منطقة صغيرة داخل العين لا
	(ف ۲۷ - ۲).
Botany	علم النبات
Brain	مُخ
Bright	راه ⁻ لامع
Brightness	لتماء

Asymmetric

Brilliant	متألق
Brown	بنى
Brownish	ضارب للبنى
Bulge	جحظة (العين)
	C-
Caloric	سيال حراري
Camouflage	تعمية - تمويه
مييز الأجسام التي لا تختلف ألوانها	 عدم قدرة العين الطبيعية على تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
.(1	عن لون البيئة التي تحتويها (ف ١
Cancellation	إلغاء – نسخ
Candela	قنديلة
الشدة الضوئية في النظمام المدولي	• وحدة أساسية من وحدات قياس
	للوحدات .
Category	مقولة
Catoptrica	انعكاسات
Cerebrum	دماغ
Challenge	تُحدي
Chamber	غريفة
لقرنية ، وبها مرطب مسائي نقسي	• غُرفة صغيرة بالعين تقع خلف ال
. ()	يُعرف باسم ماء العين (ف ١٧ –
Character(s)	سمة – سمات
Chlorine	کلور

Chlorophyll	كلوروفيل
Choroid نعين	مشيمية ا
Chromatic	لوني
Chromaticity	اللونية
معفة اللونية لضوء ما ، وتتحدد بالإحداثيات اللونية للضوء ، أو بكل	.
لطول الموجي الغالب فيه ودرجة نقائه معًا ·	من ا
ان وتركيبها Chromatics	علم الألو
Ciliary	هدبي
يسم هدبي ciliary body	
عضلة هدبية	<u>.</u> •
Circle	دائرة
Color (colour)	لون
شير الكلمة في أصلها اللاتيني إلـــى « المظهـــر » و « الهيئـــة »	<u></u>
. Complex و هي مُشْنَقَة من جــــنر هنــــدي – أوربـــي بمعنــــي	cion
طي » Cover أو « يُخفي » Conceal · ومن شم فالمعنى	غز »
لي لكلمة « لون » هو « ذلك الذي يُغطي موضوعًا ما » · وكذلك	الأصا
، بالنسبة لكلمة Chrôma ؛ فهي كلمة يونانية قديمة تعني « الجلد»	الحال
م ، ولذا تستخدم أيضنا للإشارة إلى الهيئة واللون ·	Skin
كيب لوني	• نز
مورات لونية	മ് 📍
ت لوني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الله الله
سور لوني color - deficiency	قص قص

color lavousco	
color language	• لغة لونية
color signal	• علمة لونية
color vision	• ايصار لوني
mental colors	• ألوان عقلية
phenomenal colors	• ألوان ظاهرية
physical colors	
	• الوان فيزيائية
Colorimeter	مقياس اللون
Colorimetry	قياسات لونية
Coloured arcs	أقواس ملونة
Colourless	بلا لون
Common sense	حس مشتر ك
Concept	تصور
Cone(s)	مذروط - مخاريط
cone cells	• خلایا مخروطیة
blue cones	• خلایا مخروطیة زرقاء
green cones	• خلایا مخروطیة خضراء
red cones	خلایا مخروطیة حمراء
Consciousness	عدي معروطية عمراء
Content	وعي
Contrast	محتوى
	انباین
Convention	تواضع – اتفاق
Cornea	قرنية (العين)

	·
Darkness	ظلمة – عتمة
Deception	خداع
Delusion	خىلال
Determination	تحديد
Diffraction	حيود (الضوء)
Diffusion	انتشار - استطارة (الضوء)
Dimension	بُعد
angular dimension	• بُعد زاوي
Dimethylether	إثير ثنائي الميثيل
Dispersion	تفرق (الضوء)
Disposition	استعداد
Dispositonalism	نزعة استعدادية
Dissipation	ئبئد
Distribution	توزيع
Disturbance	نشويش

-**E** -

Earthworms	دود الأرض
Ecological	بيثى
Ecology	علم البيئة
Effect	تأثير
]	

emotional effect		
_	• تأثير عاطفي	
photoelectric effect	• تأثير كهرضوئي	
Elastic	مرن	
Elasticity	مرونة	
Electron	الكترون	
Eliminativism	انزعة استبعادية	
Emotion(s)	عاطفة – عواطف	
Energy	طاقة	
kinetic energy	• طاقة الحركة	
Environment	بيئة	
Erg	ارج	
ة في المجموعــة الفيزياتيــة للوحــدات ،	• وحدة لقياس الشغل والطاقا	
.(10	ومقدارها ۱۰ ۲ جول (ف	
Essence	ماهية	
nominal essence	• ماهية اسمية	
real essence	• ماهية فعلية	
Ethology	ايثولوجيا	
يوربي • علم دراسة بيولوجيا السلوك الإنساني من منظور تطوري ·		
Eugenics	يوجينيا (علم تحسين النسل)	
Evolution	تط	
Evolutionary	تطوري	
evolutionary shift	-روپ • ازاحة تطورية	

الواقعية اللونية

Exclusive	مانع - مطلق
Experience (Experientia)	خبرة
ordinary experience	• خبرة عادية
perceptual experience	• خبرة الإدراك الحسى
visual experience	• خبرة بصرية
Eye	عين
Eyeball	مقلة العين
-1	7-
Fabric(s)	قماش - أقمشة
velvet fabrics	• أقمشة مخملية
Feel(s)	شعور - مشاعر
raw feels	• مشاعر نیئة
ذاتها ، أي دون أي تسأثير لهسا قسد	• الإدراكات الحسية في ذاتها وا
سلوكي (ف ٣٤ – ٢ / ٢)٠	تــُحدثه على السلوك والاستعداد ال
cooked feels	• مشاعر مطبوخة
ن خلال تأثير اتها (ف ٣٤ - ٢/٢)٠	• الإدراكات الحسية حين توجد م
Field	مجال
electromagnetic field	• مجال كهرمغنطيسي
Filter(s)	مُرشح (مُرشحات) - فلتر (فلاتر)
Force	قو ة
Fovea centralis	حفرة مركزية

• منطقة درجة الإبصار العظيمة للعين ، وتقع في مركز بقعة صغيرة ملونة خلف البؤبؤ مباشرة (ف ٢٠ - ٢). -G-

Gas(es)	غاز – غازات
Glass	زجاج
Grains	حبيبات
Gravity	ِ جاذبية
Gray(s)	رمادي - رماديات

-H-

Hardware	عتاد (الحاسب الآلي)
Hallucination	هذیان – هلوسهٔ
Harmony	انسجام
Hue	تدرج لوني (صفي)
binary hue	• درجة لونية نثائية
pure hues	• تدرجات لونية خالصة
unique hue	• درجة لونية فريدة
Hyaloid membrane	غشاء شفاف
، هلامي يحفظ نسبة الرطوبــة بـــالعين ،	• جراب مملوء بجوهر شفاف
.(,-	ويقع خلف العدسات (ف ١٧
Hybrid	ھ جين
Hyperopia (Farsightedness)	طول النظر طول النظر

-I-

Idea(s)	فكرة - أفكار
Illumination	الضاءة
Illusion	•
Immediate	وهم مباشر ف <i>وري</i>
Impenetrability	مبسر قوري اللانفاذية
Impression	انطياع
Incandescent	متوهج
Ineffable	متومع غير قابل للوصف
Intelligence	عیر دبن سرصنت نکاء
Intense	كثيف
Interference	خىي ت نداخل
Intrinsic	
Introspection	جو هري استيطان
Iris	استبطان حدقة - قزحية (العين)
pigmented iris	حدقه عرکیه / انگین ۱ • حدقه ملونه ———————
Irreducible	غير قابل للرد

-J-

هلامي السفل والطاقة في النظام الدولي للوحــــدات ، ويساوي على النظام الدولي الوحـــدات ، ويساوي

الشغل الذي تبذله قوة قدرها نيوتن واحد في إحداث إزاحة قدرها متر واحـــد في اتجاه القوة (ف ١٥) ·

-L -

Lamp	مصباح
filament lamp	• مصباح فتيلي
arc lamp	• مصباح قوسي
Language	لغة
Layer(s)	طبقة - طبقات
Length	مدى - طول
focal length	• مدى بۇري
Lens(es)	عنسة - عنسات
convex lenses	• عسات محدبة
Ligament(s)	رباط - أربطة
suspensory ligament	• رباط متدلي
Light	<u>م</u> نوء
light adaptation	• تكيف ضوئي
diffused light	• ضوء منتشر ······
dispersion of light	• نفرق ضوئي
Lightness	إضاءة
Liquidity	- سيولة
Lobster	جمبر <i>ی</i>
Luminance	استضواء

 شدة إضاءة نقطة معينة في سطح مضيء ،ويُعبر عنها بالمنوء المنبعث من وحدة المساحة للسطح · وتقاس بوحدة القنديلة (ف ٨-٣).

-M-

Macula lutea	بقعة صفراء
قع خلف بؤبؤ العين مباشرة ، وفي مركزها تقع	• بقعة صغيرة ملونة تا
ت ۱۷ – ۲) ٠	الحفرة المركزية للعين (
Magnesium oxide	اكسيد المغنسيوم
Mammals	ندييات
Maxwellian distribution	توزيع ماكسويل
Measurements (Metrica)	قياسات
Mechanics	میکانیکا
quantum mechanics	• ميكانيكا الكم
statistical mechanics	• میکانیکا إحصائیة
wave mechanics	• میکانیکا موجیة
Membrane	غشاء
Metallurgy	ميتالورجيا (تعدين)
خراج المعادن وتصنيعها .	• نشاط الإنسان في است
Metamerism	ميتاميرزم
ن خلالها موضوعان ملونان على أن لهما اللون	• ظاهرة لونية يظهر مو
معين مثل ضموء المشمس ، شم يبدوان	ذاته تمامًا وفقـــًا لمضىء
مضيء آخر مختلف مثل المصباح الكهربائي	بلونين مختلفين وققـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
.(.	(ف ۱۲، ۳۳-۳، ۱

Meteorography	ميتيوروجرافيا
بوال الجوية ·	• علم تدوين ووصف الأد
Meteorological	ميتيورولوجي
والآثار الإقليمية في الحياة ·	• مختص بالتقلبات الجوية
Microstructural	بنية مجهرية
Mixed	ممتزج
Mixture(s)	مزيج - مُزُجُ
Mocksuns	شموس كانبة
لمشمس أو القمر في فيصل المشتاء ،	• دوائر تظهــر حــول اا
ضوء فسي بلمورات المثلج المسابحة فسي	وترجع إلى انكىسار السه
	الفضاء (ف ۸ – ۳) .
Molecule	<i>جزيء</i>
Mollusks	رخويات
Monochromatic	أحادي اللون
Mood	مزاج
Muscle	عضلة
Myopia (Nearsightedness)	قصر النظر

-N-

Nanometer	نانو
• وحدة فيزيائية تــُستخدم في قياس الأطــوال الموجيــة للألــوان ،	. "
وتساوي واحد على ألف مليون (بليون) ، أو ١٠ ' (ف ٢٠) ٠	
مى Natural	طبي

natural selection	• انتخاب طبیعی
Nature	طبيعة
Nerve	ے۔ عصیت
nerve signals	* علمات عصبية
optical nerve	* عصب بصري
Nervous system	جهاز عصبي
Neurophysiology	. بى رى فسيولوجيا الأعصاب
Neutral	محايد
Night blind	ی عمی لیلی
Non – luminous	غير مضيء
Non – relational	غير علاقہ

-0-

Observer	
	ملحظ
standard observer	• ملاحظ معياري
Oder(s)	رائح ة روائح
Opaque	معتم - غير شفاف
Optical	
Optics	بصري بصريات
	بطاريك
geometrical optics	• بصریات هندسیه
physical optics	• بصريات فيزيائية
Origin	بصریت فیریس
~~~	اصل

 Oscitlation(s)
 تبنیة – نبذبات

 Otiose
 عمالة عدد

**-**Q-

Qualia	كوالبيا
اسم جمع التيني (مفرده Quale) يُـستخدم فـي فلـسفة العقــل	•
سرة للإشارة إلى مجموعة الخواص العقلية للخبرات الحسية ؛ أعنسي	المعاد
لخواص الكلية - كالحُمرة - حين يتم إدراكها ذهنيًا بمعــزل عــن أي	تلك ا
ر قد تكون له هـُـّـه الخواص في الواقع الحسي الفيزيائي ( ف ٣٤ ومـــا	مصدر
. (	بعدها
Qualitative	کیفی
Quality	کیف
عيف أرتي Primary quality	•
حیت ارسی کیف ثانوی	•

-P-

Pale	شاحب
Paradigm	سب نموذج إرشادي
Particle(s)	عودج إركاني جُسيم - جُسيمات
Passion(s)	بسيم بسيات انفعالات
Perceiver	مدرك مدرك
Perception	منرب إدراك حسى
Phlogiston	پررات حسي فلو جستون
Phosphorous	فسفور

Dhotographs	
Photographs	صور ضوئية ( فوتوغرافية )
Photon(s)	فوتون - فوتونات
Photoreceptors	أعضاء الحس الضوئية
Physical	فيزيائي
Physicalism	نزعة فيزيائية
Physics	فيزياء
Pigment(s)	خضاب - أخضاب
Plank constant	ئابت بلانك
Polar	قطبى
polar opposites	متضادات قضبية
Power(s)	قوة  قوى
Presbyopia	طول النظر الشيخوخي
Primary	اولمي
Primates	- پ رئیسیات
Primitive	أولمي - ابتدائي
Primitivism	نزعة أولية
Private	خاص
Productance	انتاجية
Program(s)	 برنامج [–] برامج
Property	خاصية
Protective coating	غشاء الحماية

#### مصطلحات

<ul> <li>مُسمى آخر لصلبة أو بياض العين (ف ١٧) .</li> </ul>	
Proto – eye	عين أولية
Proton	بروتون
Psychophysical	سيكوفيز يائى
Psychophysics	علم النفس الفيزيائي
Pupil	بؤبؤ - إنسان العين
Purity	نقاء

#### **-R**-

Rainbow	قوس قزح
Raindrops	قطرات المطر
Ray(s)	إشعاع - أشعة
gamma rays	• أشعة جاما
infrared	• أشعة تحت الحمراء
ultraviolet rays	• أشعة فوق البنفسجية
X ray	• أشعة سينية
Reaction	ر <b>د فع<i>ل</i></b>
Real	ر واقعی
Realism	وسي نزعة واقعية
color realism	• واقعية لونية
critical realism	• واقعية نقدية
direct realism	• واقعية مباشرة
dualist realism	• واقعية نشائية

indirect realism	• واقعية غير مباشرة
naïve realism	• واقعية سانجة
neo – realism	• والعية جديدة
representative realism	• واقعية نمثيلية
Reality	واقع
Realization	إدراك
Red	أحمر
Redness	<i>حُمْر</i> ة
Reduction	رة
physical reduction	• رد فيزيائي
scientific reduction	<del>-</del>
Reflection	نعکا <i>س</i>
Reflectance	نعكاسية
Refraction	نكسار
Relation	علاقة
Relational	علاقي
Relative	سبى
Relativity	سبرة
Renaissance	عصر النهضة
Representation	مثيل
Resist	قاومة

Response استجابة response curves منحنيات الاستجابة physical response استجابة فيزيائية Retina شبكية العين Rhodopsin (visual purple) بروتين رودوبسين • مادة ملونة توجد في الخلايا القضيبية بالعين ، ويؤدي نقصها إلى إصابة العين بالعمى الليلي، وهي تعتمد في وجودها على توافر فيتامين أ بالجسم (ف ۱۸ - ۱) . Rich Ringlike muscle عضلة حلقية عضلة هدبية تحيط بعدسة العين، وتشكل بالإضافة إلى أنسجتها المحيطة ما يُعرف بالجسم الهدبي. والوظيفة الأساسية لهذه العضلة هـى فرطحة العدسات أو تكويرها بهدف تغيير المدى البؤري لها(ف١٦٦٠). Rod(s) قضيب - قضبان

-S-

# تشبع • تمند درجة النشبع للون ما من المحايد إلى المتألق ، وذلك وفقــــا • نمند درجة النشبع للون ما من المحايد إلى المتألق ، وذلك وفقـــا • نقاء الدرجة اللونية الصبغية وغياب البياض (ف ٢٠، ١٢) . • Sclera بياض العين Secondary Selection انتخاب Sensation

Sense data	معطيات حسية
Sensibilia	معطيات حسية ممكنة
Sensitive	احساس
Set(s)	مجموعة – مجموعات
Signal(s)	علامة - علامات
Similarity	تماثل - تشایه
Simple	بسيط
Sine	 جيب ( الزاوية )
Software	برمجيات (الحاسب الآلي)
Solidity	مىلاية
Species	أنواع
Spectral	طيفى
Spectrophotometer	مطياف فوتومتري ( اسبكتروفوتومتر )
Spectrum	طيف
Squarenes	ا تربیع
Stability	متانة
Subject	ذات
Subjectivism	نزعة ذاتية
Substance	چوهر چوهر
Suigeneris	من نوعه الخاص
System	چهاز [—] نسق

Taste(s)	طعم - طعوم
Temperature	درجة الحرارة
Tendencies	ميول
Term(s)	حد - حدود ( لغوية )
Textbooks	كتب تعليمية
Theory	نظرية
corpuscular theory	• نظرية جسيمية
kinetic theory	• نظرية حركية
quantum theory	• نظرية الكم
undulatory (wave) theory	• نظرية موجية
Thermocouple	مزدوج حراري
Thermometer	مقياس حراري
Thermostat	ٹرموستات
Thin sac	جراب سميك
Tissue	نسيج رقيق
Translucent	شبه شفاف
Transmittance	نفاذية
Transparent	شفاف
Trichromatic	ثلاثى الألوان
Tristimu [†] is values	قيم الإثارة الثلاثية
Type(s)	نمط أنماط

#### -**U**-

Uniformity	إطراد
Unique	<b>فر</b> پد

#### -**V**-

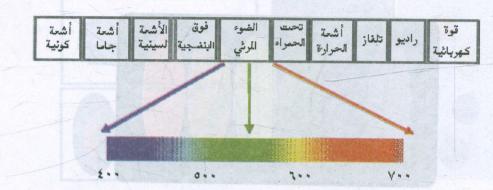
Vacuum	فراغ
Value(s)	قيم - قيم
Vascular	طبقة وعائية
كبطانة لجزء مقداره ثلاثة	• وصف لمشيمية العين ، والتي تعمل
	أخماس المقلة (ف ١٧).
Velvet	مخملي - قطيفي
Verde	عُشيي اللون
Vertebrates	فقاريات
View	رؤية [–] وجهة نظر
Virtual	بالقوة
Vitreous humor	الرطوبة الزجاجية للعين
Voltmeter	<u>فو</u> لتمتر

#### -W-

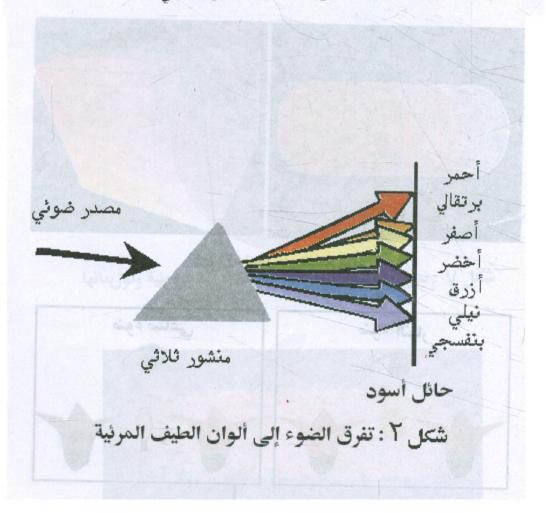
Water	ماء
Watercolours	ألوان الماء
Watt	واط
Wave(s)	موجة [–] موجات

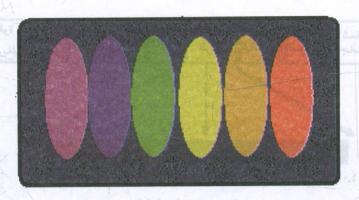
مصطلحات	
elastic waves	<ul> <li>موجات مرنة</li> </ul>
Wavelength	طول موچي
White	أبيض
Whitish	صارب للبياض
Whitishness	ا بياض
Wide gamut	سئلم الألوان
Witches	ساحرات
	X
X-rays	أشعة إكس
	<b>-Y-</b>
Yield	نناج
	-Z-
Zoology	علم الحيوان
	Y04

# الاشكال

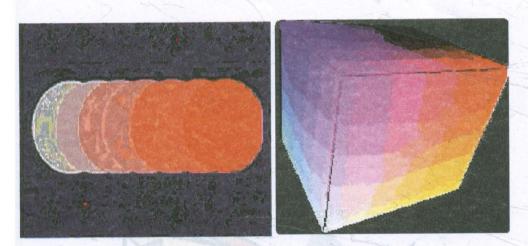


الطول الموجى ( بالنانومتر ) شكل ١: الطيف الكهرمغنطيسي





شكل ٣: نموذج للتدرج اللوني

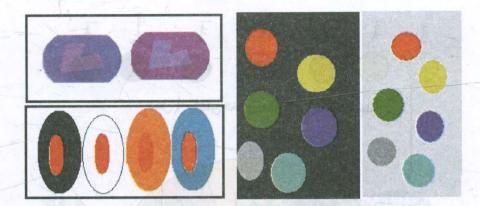


شكل 2: نموذ جان للتشبع اللوني

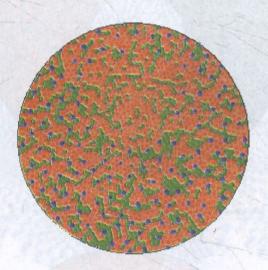




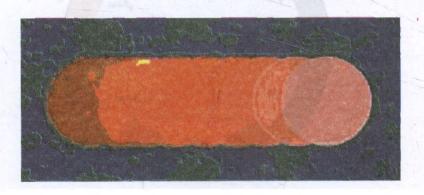
شكل ٥: ظاهرة الميتاميرزم



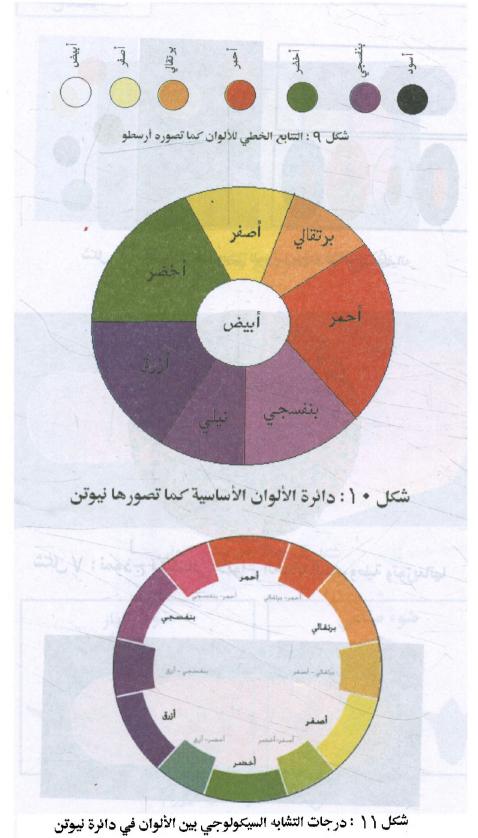
شكل ٦: تأثر الإدراك الحسي للون ما باختلاف ألوان خلفياته

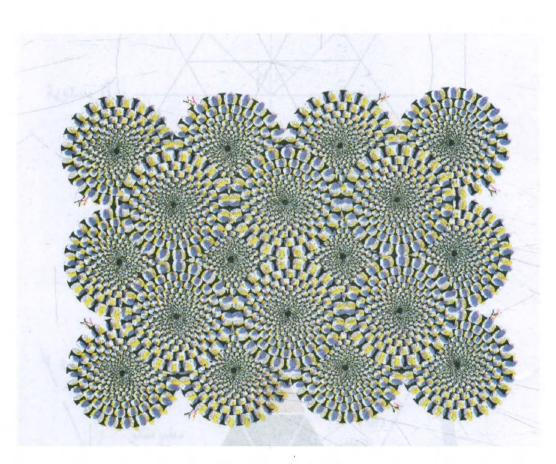


شكل ٧: نموذج فسيفسائي لأنواع الخلايا المخروطية وتوزيعاتها



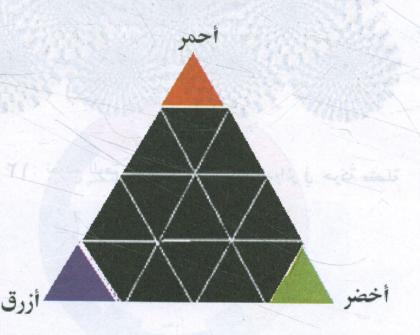
شكل ٨: درجة الإضاءة كخاصية من الخواص التحديدية للون ما



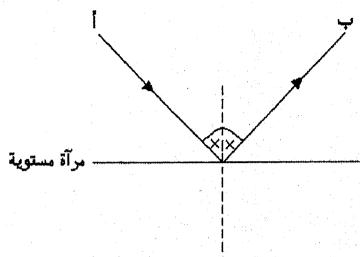


شكل ١٦: نموذج للوهم اللوني ، حيث تبدو الدوائر في حركة متصلة

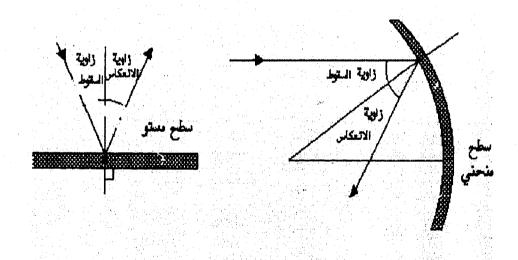




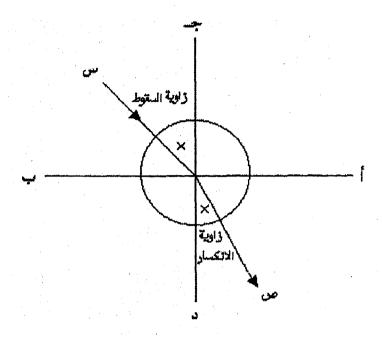
شكل ١٤: مثلث ماكسويل



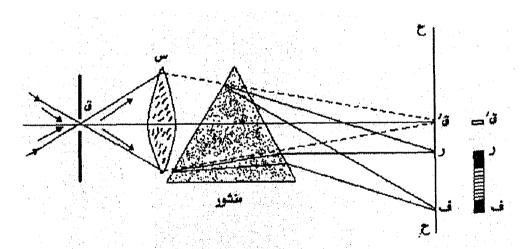
شكل ١٥ : قاعدة هيرون : يتخذ شعاع الضوء أقصر طريق في انتقاله من أ إلى ب عن طريق الرآة



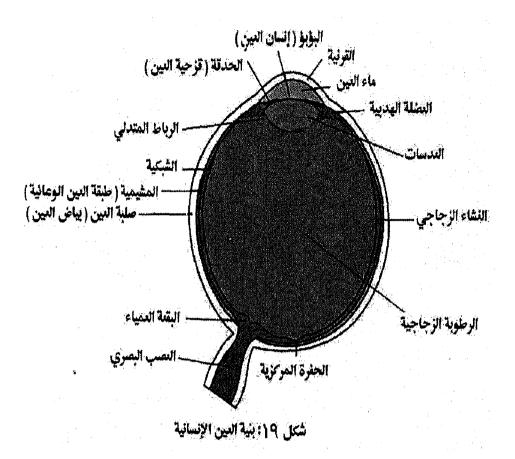
شكل ٦ أ: تساوي زاويتي السقوط والانعكاس للشعاع الضوئي

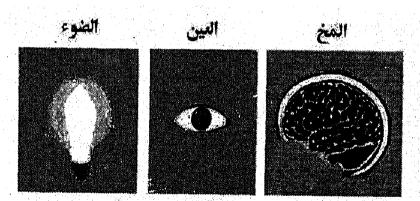


شكل \ \ : زاويتي السقوط والانكسار عند نفاذ الضوء من وسط شفاف إلى وسط شفاف آخر

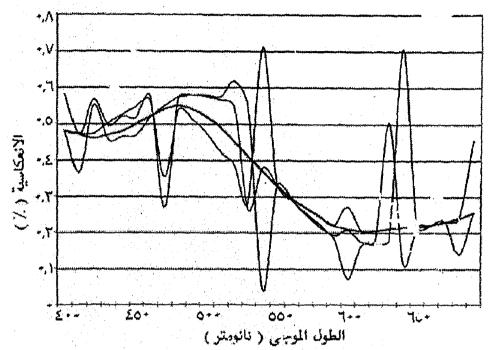


شكل ١ / رسم تمثيلي لتجربة ليوتن الأساسية التي أثبت بها تفرق الضوء

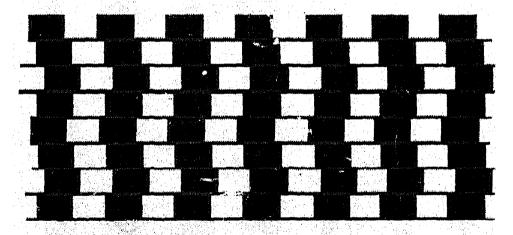




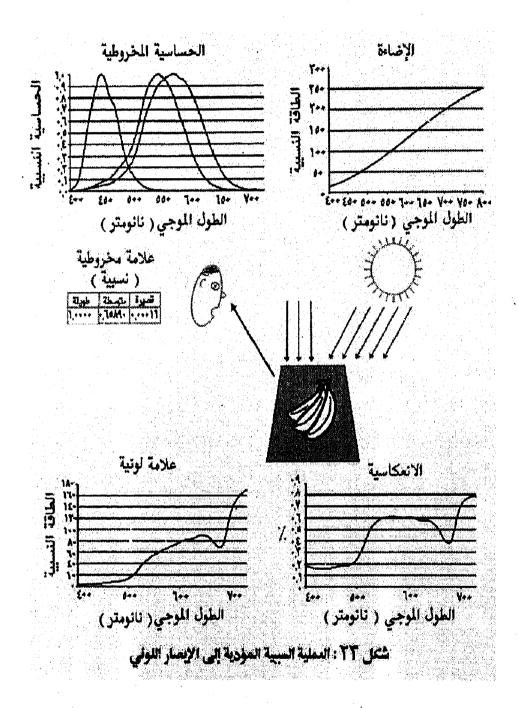
شكل ٢٠: الضوء والعين والمخ كأدورت أساسية تتم من خلالها عملية الرؤية

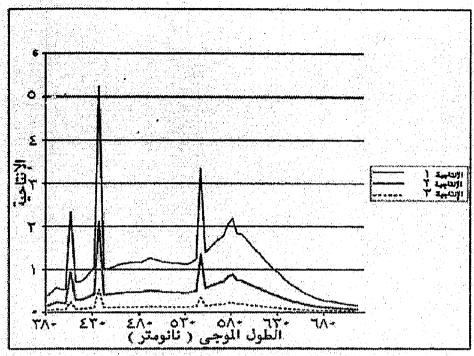


شكل 1 ، منحنيات الانتكاس العليفي لأربعة موضوعات مختلفة ، والتي تبدو متطابقة في اللون بمقتضى مضيء واحد وِفقًا لنموذج الملا عظ المعياري

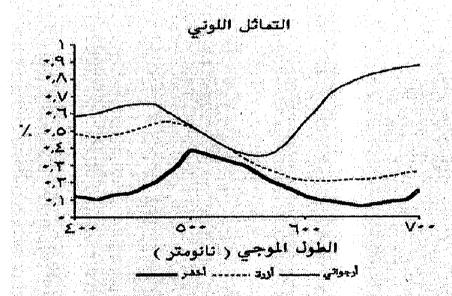


شكل 27 : نموذج للوهم البسري ، حيث تبدو الخطوط منحنية في حين أنها مستقيد" تمامًا ومتوازية





شكل ٢٤ : تيم الإنتاجية لمصدر ضوني مبياري



شكل ٢٥ : منحنيات الانعكاسية الطيفية لثلاثة موضوعات ( أرجواني ، أزرق ، أخضر )

المراجع

## أولاً: المراجع باللغة العربية (مؤلفة ومترجمة ) .

- ألفرد جيلز إير: المسائل الرئيسية في القلسفة، ترجمة محمود فهمي زيدان، المجلس الأعلى للثقافة، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٨٨٠
- ٢٠ إمانويل كانط : مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة يمكن أن تصبير علما ،
   ترجمة نازلي إسماعيل ، مراجعة عبد السرحمن بدوي ، دار الكتساب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٨ .
- ٣- بانيش هوفمان : قصة الكم العثيرة ، ترجمة أحمد مستجير ، المؤسسة المصرية العامة التأليف والنشر ، القاهرة ، بدون تاريخ ·
- ٤٠ بهاء درويش : القرد جيلز إير (من الوضعية المنطقية السي التحليل الفلسفي) ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠١ ·
- حاكوب برونوفسكي : التطور المصاري للإسسان ، ترجمة أحمد
   مستجير ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ،١٩٩٧٠
- جيمس جينز: القيزياء والقلسقة، ترجمة جعفر رجب، دار المعارف،
   القاهرة، ١٩٨١٠
- ٧٠ ر٠ ج٠ فوريس ⁸ أ٠ ج٠ ديكستر هوز : تاريخ العلم والتكنوئوجيا ،
   ترجمة أسامة خولي ⁸ محمد مرسي أحمد ، الألف كتساب (٦٣٥) ،
   مطابع سجل العرب ، بدون تاريخ ٠
- ٨٠ صلاح عثمان : الاتصال واللاتناهي بين العلم والقلسفة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٨ .
- ٩٠٠ ----- : النموذج العلمي بين الخيال والواقع ( بحث في منطق التفكير العلمي ) ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، ٢٠٠٠ ·

- · ١٠ ----: تحم فلسفة للكيمياء، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٤
- ۱۱ على سامي النشار وآخرون : ييموقريطس (فيلسوف الدّرة وأثره فسي الفكر الفلسفي حتى عصورتا الحديثة) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، منطقة الإسكندرية ، ۱۹۷۰ .
- ١٢٠علي عبد المعطي محمد : تيارات فلسفية دييسة ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ، ١٩٨٤ ·
- 17 فيرنر هيزنبرج : المشاكل الفلسفية للعلوم النووية ، ترجمة أحمد مستجير ، مراجعة محمد عبد المقصود النادي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٢ ·
- ١٤ · فيليب فرانك · فلسفة العلم ( الصلة بين القلسفة والعلم ) ، ترجمة علي على ناصف ، المؤسسة العربية للدر اسات والنشر ، بيروت ، ١٩٨٣ ·
- ٥١٠محمد توفيق الضوي : تظرية الإدراك الحسي ، مجلة بحوث كلية الآداب جامعة المنوفية ، العدد (٥٦) ، يناير ٢٠٠٤، ص ص٤٠٣- ٤٤٩
- 17 محمد على العمر : مسيرة الفيزياء على المشدود بين النظريسة والقجرية، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنسون والآداب ، الكويت ، المجلد العشرون ، العدد الأول 1980، ص ص 198
- ١٧٠محمد محمد قاسم : المدخل الى قلسفة الطوم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ ·
- ١٨٠ محمود فهمي زيدان : من تظريبات العلم المعاصر السي المواقف الفلسفية، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨٢ ·
- 19 · مصطفى النشار : تظرية المعرفة عند أرسطى ، طـــ ٢ ، دار المعـــارف ، القاهرة ، ١٩٨٧ ·

- ٠٢٠موريس دوكين : المادة وضد المادة ، ترجمة رم سيس شداته ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ، ١٩٦٨ ·
- ٢١-يوسف كرم: تساريخ الفلسفة الحديثة، ط ٦، دار المعارف، الفاهرة، ١٩٧٩

#### ثانيًا: المعاجم والموسوعات العربية.

- المسنعم الحفنسي : الموسسوعة القلسسفية ، دار ابسن زيدون ،
   بيروت ⁸ مكتبة مدبولي ، القاهرة ، بدون تاريخ ·
- ٢٠ مجمع اللغة العربية : معجم الفيزيقا الحديث ، تصدير إبراهيم بيومي مدكور ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، القاهرة ، جـــــ ١ ، ١٩٨٦ ، جــــ ٢ ، ١٩٨٦ .
- ٣٠ ---- : المعجم الوجيز ، تصدير إيراهيم بيومي مدكور ، طبعة خاصة بوزارة التربية والتعليم المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٠ ·
- ٤٠ محمد بن أبي بكر الرازي : مختار الصحاح ، عنى بترتيب محمود
   خاطر ، دار الحديث ، القاهرة ، بدون تاريخ .
- و. يحيى مصطفى العجماوي همس محمود إسماعيل : معجم مصطلحات التكنولوجيا الكيميائية ، تقديم حسن مرعي ، إشراف أنور محمود عبد الواحد ، المؤسسة الشعبية للتأليف والنشر ، لايبزج همؤسسة الأهرام ، القاهرة ، ١٩٧٤ .

ثالثًا: المراجع باللغة الإنجليزية.

- 1. Albers, Josef, "The interaction of color", Yale university press, New haven, 1987.
- 2. Armstrong, D.M., "Color-realism and the argument from microscopes", in Brown and Rollins, "Contemporary philosophy in Australia", Allen and Unwin, London, 1969, PP. 119-131.
- 3. Backhaus, W. & Menzel, R., " Conclusions from color vision of insects", Behavioral and brain sciences, Vol. 15, No. 1, 1992, P. 28.
- 4. Ben-Ze'ev, Aaron, "The perceptual system: A philosophical and psychological perspective", Peter Lang bub., N. Y., 1993.
- 5. Berlin, B. & Kay, P., "Basic color terms: Their universality and evolution", University of California press, California, 1969.
- 6. Block, Ned, "Qualia", in Samuel Guttenplan (ed.), "A companion to the philosophy of mind", Blackwell, London, 2000, PP. 514 521.
- Boghossian, Paul A. & Velleman, J. David, "Color as a secondary quality", Mind, Vol. 98, No. 389, January 1989, PP. 81 103.
- 8. ———, "Physicalist theories of color", Philosophical review, Vol. 100, No. 1, January 1991, PP. 67–106.

- 9. Bowmaker, J. K. and others, "Visual pigments and oil droplets from six classes of photoreceptor in the retinas of birds", Vision research, Vol. 37, No. 16, 1997, PP. 2183-2194.
- 10.Boynton, R. M., "Color in counter and object perception", in Carterette and Friedman (eds.), "Handbook of perception", Vol. 8, Academic press, N.Y., 1978, PP. 173-198.
- 11. Boynton, R. M. & Olson, C. X., "Salience of chromatic basic color terms confirmed by three measures", Vision research, Vol. 30, 1990, PP. 1311 1317.
- 12.Byrne, Alex & Hilbert (eds.), "Readings in color", Vol. I: "The philosophy of color", &Vol. II: "The science of color", MIT press, Cambridge, Mass, 1997.
- 13.----, "Color realism and color science", Behavioral and brain sciences, Vol. 26, 2003, PP. 3-64.
- 14. Campbell, J., "A simple view of color", in Haldane, John & Wright, Crispin (eds.), "Reality representation and projection", Clarendon press, Oxford, 1993, PP.259-269.
- 15. Churchland, P., "Reduction, qualia, and direct introspection of brain states", journal of philosophy, Vol. 82, 1985, PP. 473 493.
- 16.Cohen, J., "Dependency of the spectral reflectance curves of the Munsell color chips", Psychonomic science, Vol. 1, No. 12, 1964, PP. 369 370.

- 17.Cole, Alison, "Color: A visual history of color from its ancient beginnings to the works of modern masters", Dorling Kindersley, London, 1993.
- 18. Dedrick, D., "Can color be reduced to anything?", philosophy of science, Vol. 63, 1996 (Proce-edings), PP. S134 S142.
- 19. Dennett, D. C., "Quining qualia", in A. Marcel & E. Bisiach (eds.), "Consciousness in modern science", Oxford university press, Oxford, 1988, PP. 42-77.
- 20.Fairchild, Mark D., "Color appearance models", Addison Wesley, Reading, MA, 1998.
- 21. Festinger, L. & Allyn, M. R. & White, C. W., "The perception of color with acromatic stimulation", Vision research, Vol. 11, 1971, PP. 591 612.
- 22. Gegenfurtuer, K.R. & Sharpe, L.T. (eds.), "Color vision: From genes to perception", Cambridge university press, Cambridge, 1999.
- 23. Gibson, J. J., "The ecological approach to visual perception", Houghton-Mifflin, Boston, 1979, Reprinted by Erlbaun edition publicshed, N.J., 1986.
- 24. Gregory, Richard L., "Origin of eyes and brains", Nature, Vol. 213, 1967, PP. 369 372.
- 25.----, "Eye and brain", Princton university press, N. J., 1997.
- 26. Hacker, P.M.S., "Appearance and reality", Blackwell publishers, Oxford, 1987.

- 27. Hardin, C. L., "Color for philosophers: Unweaving the rainbow", expanded edition, Hackett, Indianapolis, 1993.
- 28. Haugeland, J., "Artificial intelligence: The very idea", the MIT press & Bradford books, Cambridge, Mass, 1985.
- 29. Hering, E., "Outlines of a theory of the light sense", Trans. By L. Hurvich & D. Jameson, Harvard university press, Cambridge & Mass, 1964.
- 30. Hubel, David H., "Eye, brain, and vision", Scientific American library series, No. 22, 1988.
- 31. Hurvich, L. M., "Color vision", Sinauer associates, Sunderland, Mass, 1981.
- 32. Jackson, Frank, "*Epiphenomenal qualia*", Philosophical quarterly, Vol. 32, 1982, PP. 127–136.
- 33.----, "From metaphysics to ethics: A defence of conceptual analysis", Oxford university press, Oxford, 1998.
- 34.Lewis, C. I., "Mind and the world order: outline of theory of knowledge", C. Scribner's Sons, N. Y., 1929, Reprinted in paperback by Dover publications, Inc., N. Y., 1956.
- 35.Lewis, D., "Should a materialist believe in qualia?", Australasian journal of philosophy, Vol. 73, 1995, PP. 140-144.
- 36.Long, Wilbur, "Experience", in Runes (ed.), "Dictionary of philosophy", P. 118.

- 37.Lucassen, M. P. & Walraven, J., "Color constancy under natural and artifice illumination", Vision research, Vol. 3, 1996, PP. 2699 2711.
- 38.MacAdam, D. L., "Color measurement", Springer-Verlage, N. Y., 1985.
- 39. MacLaury, R. E., "Color and cognition in Mesoamerica: Constructing categories as vantages", University of Texas press, Texas, 1997.
- 40.McGilvray, James, "Constant colors in the head", Synthese, Vol. 100, No. 2, August 1994, PP. 197 239.
- 41. Maloney, L. T., "Evaluation of linear models of surface spectral reflectance with small numbers of parameters", journal of the optical society of America, Optics and image science, Vol. 3, 1986, PP. 1673–1683.
- 42. Mound, J. Barry, "Color", in Edward N. Zalta (ed.), "Stanford encyclopedia of philosophy", CSLI, Internet publication, 2002.
- 43.----, "*The nature of color*", History of philosophy quarterly, Vol. 8, 1991, PP. 253 263.
- 44. Nathans, J. & Thomas, D. & Hogness, D. S., "Molecular genetics of human color vision: the genes encoding blue, green, and red pigments", Science, Vol. 232, No. 4747, 1986, PP. 193 202.
- 45. Oyster, Clyde W., "The human eye: structure and function", Sinauer associates incorporated, M. A., U. S. A., 1999.

#### Reference

- 46.Palmer, Stephen E., "Color consciousness, and the isomorphism constraint", Behavioral and brain sciences, Vol. 22, No. 6, 1999, PP. 924 926.
- 47.-----, "Vision science: photon to phenomenology", MIT press, Cambridge & Mass, 1999.
- 48. Psarros, N., "The tiniest parts of ... The concept of molecule in chemistry, physics and biology", In: Janich, P. & Psarros, N. (eds.), "The autonomy of chemistry in relationship to other natural sciences", Königshausen and Neuman, Würzburg, 1998, PP. 91-100.
- 49.Ross, Petter, "Theories of color", in Edward N. Zalta (ed.), "Stanford encyclopedia of philosophy", CSLI, Internet publication, 2002.
- 50.Russell, B., "Our knowledge of the external world: As a field for scientific method in philosophy", Routledge Inc, London & N. Y., 1993.
- 51. Strawson, Galn, "Mental reality", The MIT press & Bradford books, Cambridge, Mass, 1994.
- 52. Thompson, E., "Colour vision", Routledge, London, 1995.
- 53. Vrhel, M. J.&Gershon, R.& Iwan, L. S., "Measurements and analysis of object reflectance spectra", Color research and applications, Vol. 17, 1994, PP. 328-338.
- 54. Warren, R. M., "Measurement of sensory intensity", Behavioral and brain sciences, Vol. 4, No. 175, 1981, PP. 213 223.

- 55. Wood, Ledger, "Delusion & Illusion & Hallucination", in Runes (ed.), "Dictionary of philosophy", P. 91 & P. 13 & P. 137.
- 56.Zeki, S., "Colour coding in the cerebral cortex: The reaction of cells in monkey visual cortex to wavelengths and color", Neuroscience, Vol. 9, 1983, PP. 741 765.

#### رابعًا: المعاجم الأجنبية.

- 1- Academician G.S. Landsberg (ed.), "Text-book of elementary physics", Trans. From Russian by A. Troitsky, Mirr pub., Moscow, 1972.
- 2- Godman, Arthur, "Illustrated dictionary of chemistry", Librairie de Liban, Beirut, 1982.
- 3- Grant, J. C. Boileau, "Grant's atlas of anatomy", sixth edition, International student edition, The Williams & Wilkins Co., Baltimore, U. S. A., 1972.
- 4- Runes (ed.), "Dictionary of philosophy", A Helix book, Published by Rowman & Allanheld Publishers' Totowa, N.J. 1984.
- 5- Summers, Della (editor-in-chief), "Longman active study dictionary of English", Longman group LTD, Egypt, 1988.

# سلسلة مشكلات فلسفة العلم للدكتور / صلاح عثمان

- الاتصال واللاتناهي بين العلم والقلسفة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ط١ ١٩٩٨ م ، ط٢ ٢٠٠٠ م .
- التموذج العلمي بين الخيال والواقع: بحث في منطق التفكير العلمي ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م .
- الداروينية والإنسان: تَظَريه التطور من العلم الس العوامة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠١م .
- المنطق متعد القيم بين درجات الصدق وحدود المعرفة ، منشأة المعارف، الإسكندرية ، ٢٠٠٢ م.
  - نحو فلسفة للكيمياع، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٤م.
- وهمم العمالم المسارجي بسين اللغمة والإدراك، منه المعارف، الاسكندرية، ٢٠٠٤م.
- طبيعة الحدود المكاتبة بين الجغرافيا والفلسفة ، المنتدى المصري للإبداع والتنمية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٥
- الواقعية اللونية : قراءة في ماهية اللون وسبل الوعي به، منشأة المعارف، الإسكندرية ، ٢٠٠٦ م.

# بجوث أخرى للمؤلف

- شجرة الكون وقضايا مناقضة الواقع عند ستورس مكال، مجلة بحوث كلية ...
   الآداب، جامعة المنوفية، العدد (٣٩)، أكتوبر ١٩٩٩م، ص ص٨٣٨ـ٨٢٠.
  - سيمانطيقا المؤشرات اللفظية والكلام غير المناشر ، مجلة بحوث كلية الآداب ، جامعة المنوفية ، العدد (٤٦) ، يوليو ٢٠٠١ م ، ص ص ٢٧ ١٦٦ .
  - العلم والقلسفة والنبين كمقولات النهضة العقل العربيي، مركز الخدمة للاستشارات البحثية، شعبة الترجمة، كلية الأداب، جامعة المنوفية، العدد الخامس عشر، مارس ٢٠٠٣م، ص ص ١ ٢٧.
- جِدَلَ النَّبَاتَ وَالْحَرَكَةَ فَي مَفَارِقَاتَ زَيْبُونَ : رَوْيَةَ رِياضَيَةَ مَعَاصِرَةَ ، مَجَلَةَ بَحوث كلية الأَدَابِ ، جَامِعة المتوفية ، العدد الثامن والخمسون ، يوليو ٤٠٠٤، ص ص ص ٩٩ ــ ١٣٩ .

The Problems of the Philosophy of Science {8}

# Color Realism

Reading in the Essence of Color and the Ways of Consciousness of it

By

Dr. Salah Osman

Faculty of Arts - Menoufiya University

Al Maaref Establishment Press

Alexandria

2006

للمشكلة الفلسفية طبيعة خاصة تتفرد بها؛ فهي تبدأ بشيء بسيط للغاية بحيث لا للغاية بحيث لا يستحق الذكر ، وتنتهي بشيء غريب للغاية بحيث لا يصدقه أحد .! ولا تخرج الألوان عن هذا الوصف حين تخضع للبحث الفلسفي؛ فنحن نعرف جميعاً كيف نميز الألوان، وكيف نتفاعل معها شعورياً، وكيف نوظفها في المواقف الحياتية المختلفة؛ لكن ما أن يُطرح السؤال عن ماهية اللون، أو بنيته الأنطولوجية، أو شروط إدراكه ، حتى نجد أنفسنا أمام موضوع يغلفه الغموض الكثيف، موضوع كان ولا زال يثير شغضاً معرفياً لدى العالم والفيلسوف على حد سواء.

إن اللون بالنسبة للفيزيائي هو ذلك الطول الموجي القابل للتحديد، وبالنسبة للفسيولوجي هو قيم الإثارة لخلايا الإحساس بشبكية العين، وبالنسبة للرسام هو ذلك الجوهر المتألق على لوحة الرسم، وبالنسبة للإنسان العادي هو ذلك الرداء الذي ترتديه المادة، والذي تمتنع رؤيتها بدونه. أما بالنسبة للفيلسوف فثمة نظريات عدة ذات مبررات ومنطلقات مختلفة؛ تنتقل بنا من كونه خاصية موضوعية وجوهرية للأجسام، إلى كونه خاصية استعدادية لدى المادة أو الكائن الحي ، إلى كونه خاصية علاقية تربط البيئة بمن يقطنها ، إلى كونه خاصية افتراضية أو مجرد علاقية تربط البيئة بمن يقطنها ، إلى كونه خاصية افتراضية أو مجرد وهم ...، فهل ثمة نظرة توفيقية بين هذه الرؤى والنظريات المختلفة ؟.

ذلك ما يسعى إليه المؤلف عبر رحلة مثيرة في عالم البحث الللوني، تؤكد أنه ما زال بإمكاننا تذوق متعة أخرى من متع هذا العالم الغامض والمراوغ.

منشأة المعارف جلال حزي وشركاه

49 / 1956